

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Физика 7 класс»

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Рабочая программа по физике для 7 класса составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, авторской программы для общеобразовательных учреждений «Физика. 7-9 классы» под редакцией А.В. Перышкина, Н.В. Филонович, Е.М. Гутник. Изучение учебного материала предполагает использование учебника А.В.Перышкин «Физика-7».

2. Цель изучения дисциплины:

Усвоение учащимися смысла основных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними.

Формирование системы научных знаний о природе, ее фундаментальных законах для построения представления о физической картине мира.

Систематизация знаний о многообразии объектов и явлений природы; о закономерностях процессов и о законах физики для осознания возможности разумного использования достижений науки, в дальнейшем развитии цивилизации.

Формирование убежденности в познаваемости окружающего мира и достоверности научных методов его изучения.

Организация экологического мышления и ценностного отношения к природе.

Развитие познавательных интересов и творческих способностей учащихся, а также интереса к расширению и углублению физических знаний и выбора физики как профильного предмета.

3. Структура дисциплины

Тема программы для 7 класса	количество уроков	контрольные работы	лабораторные работы
Введение	4	зачет №1	1
Первоначальные сведения о строении вещества	6	1	4
Взаимодействие тел	23	2	2
Давление твердых тел, жидкостей и газов	11	1, зачет №2	2
Работа и мощность. Энергия	23	зачет №3	2
Итоговая контрольная работа	1	1	
	68	5+3	11

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используется как традиционные, так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого, объяснительно-иллюстративного обучения и т.д.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Личностными результатами обучения физике в основной школе являются:

Сформированность познавательных интересов на основе развития интеллектуальных и творческих способностей учащихся.

Убежденность в возможности познания природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважение к творцам науки и техники, отношение к физике как элементу общечеловеческой культуры. Самостоятельность в приобретении новых знаний и практических умений.

Готовность к выбору жизненного пути в соответствии с собственными интересами и возможностями.

Мотивация образовательной деятельности школьников на основе личностно-ориентированного подхода.

Формирование ценностных отношений друг к другу, учителю, авторам открытий и изобретений, результатам обучения.

Метапредметными результатами обучения физике в основной школе являются:

Овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, постановки целей, планирования, самоконтроля и оценки результатов своей деятельности, умениями предвидеть возможные результаты своих действий.

Понимание различий между исходными фактами и гипотезами для их объяснения, теоретическими моделями и реальными объектами, овладение универсальными учебными действиями на примерах гипотез для объяснения известных фактов и экспериментальной проверки выдвигаемых гипотез, разработки

