

## Аннотация к рабочей программе дисциплины «Физика 9 класс»

### **1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.**

Рабочая программа по физике для 9 класса составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, авторской программы для общеобразовательных учреждений «Физика. 7-9 классы» под редакцией А.В. Перышкина, Н.В. Филонович, Е.М. Гутник. Изучение учебного материала предполагает использование учебника А.В.Перышкин «Физика-9».

### **2. Цель изучения дисциплины:**

Усвоение учащимися смысла основных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними.

Формирование системы научных знаний о природе, ее фундаментальных законах для построения представления о физической картине мира.

Систематизация знаний о многообразии объектов и явлений природы; о закономерностях процессов и о законах физики для осознания возможности разумного использования достижений науки, в дальнейшем развитии цивилизации.

Формирование убежденности в познаваемости окружающего мира и достоверности научных методов его изучения.

Организация экологического мышления и ценностного отношения к природе.

Развитие познавательных интересов и творческих способностей учащихся, а также интереса к расширению и углублению физических знаний и выбора физики как профильного предмета.

### **3. Структура дисциплины**

<b>Тема программы для 9 класса</b>	<b>количество уроков</b>	<b>контрольные работы</b>	<b>лабораторные работы</b>
Законы взаимодействия и движения тел	23	2	2
Механические колебания и волны. Звук	12	1	1
Электромагнитное поле	16	1	1
Строение атома и атомного ядра	11	1	1
Строение и эволюция Вселенной	5		
Итоговая контрольная работа	1	1	
	<b>68</b>	<b>6</b>	<b>5</b>

### **4. Изменения, внесенные в рабочую программу**

Новым в содержании курса 9 класса является включение астрофизического материала в соответствии с требованиями ФГОС.

### **5. Основные образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого, объяснительно-иллюстративного обучения и т.д.

### **6. Требования к результатам освоения дисциплины**

**Личностными результатами обучения физике в основной школе являются:**

Сформированность познавательных интересов на основе развития интеллектуальных и творческих способностей учащихся.

Убежденность в возможности познания природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважение к творцам науки и техники, отношение к физике как элементу общечеловеческой культуры. Самостоятельность в приобретении новых знаний и практических умений.

Готовность к выбору жизненного пути в соответствии с собственными интересами и возможностями.

Мотивация образовательной деятельности школьников на основе личностно-ориентированного подхода.

Формирование ценностных отношений друг к другу, учителю, авторам открытий и изобретений, результатам обучения.

**Метапредметными результатами обучения физике в основной школе являются:**

Овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, постановки целей, планирования, самоконтроля и оценки результатов своей деятельности, умениями предвидеть возможные результаты своих действий.

Понимание различий между исходными фактами и гипотезами для их объяснения, теоретическими

