

## **Аннотация к рабочей программе по химии 8-9 классы.**

Рабочая учебная программа по химии 8-9 класс, разработана на основании Примерной программы основного общего образования по химии и авторской программы О.С.Габриеляна, соответствующей Федеральному компоненту Государственного стандарта общего образования и допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации (М.: Дрофа, 2010 г.). Она предназначена для обучения химии в основной школе и средней (полной) общеобразовательной школе на базовом уровне. Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения химии, которые определены стандартом.

В рабочей программе отражены нормативные документы, основное содержание предмета, УМК учащегося и учителя, критерии и нормы оценки знаний обучающихся при устном ответе, письменных контрольных тестовых работах, экспериментальных умений, умений решать расчётные задачи. Преподавание ведется по УМК автора О.С. Габриеляна. Программа 8-9 классов рассчитана на 2 часа в неделю (за два года обучения –140 часов).

Опираясь на цели и задачи ГОСа по химии в средней школе, поставлены цели рабочей программы. Рабочая программа создает индивидуальную педагогическую модель образования на основе ГОС на основе примерной или авторской программы, с учетом целей и задач Образовательной программы ОУ. Рабочая программа отражает планирование, организацию и возможность управления образовательным процессом по учебной дисциплине - химии. Рабочая программа определяет конкретно содержание, объем, порядок изучения учебной дисциплины (курса) с учетом целей, задач и особенностей учебно-воспитательного процесса образовательного учреждения и контингента обучающихся.

### **Основные цели изучения химии в 8-9 классах:**

- освоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии, химической символике;
- овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул и уравнений химических реакций;
- развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;
- воспитания отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры;
- применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

**Формами контроля** достижений обучающихся на уровне основного общего образования являются:

- контрольные работы –10 работ (за два года обучения);
- практические работы –10 работ (за два года обучения);
- тестирование (на основе разработанных ФИПИ тестов, УМК);
- сообщения, доклады;
- устные ответы.

### **Требования к уровню подготовки обучающихся по окончании 9 класса.**

В процессе обучения ученики 9 класса должны **знать и понимать:**

- скорость химической реакции, катализ, химическое равновесие.
- химическая связь, электроотрицательность, окислитель и восстановитель; важнейшие вещества и материалы: основные металлы и сплавы, электрохимический ряд напряжений металлов, общие способы получения металлов, понятие о коррозии металлов и способах защиты от коррозии.
- химические понятия: химическая связь, электроотрицательность, окислитель и восстановитель; важнейшие вещества и материалы: серная, соляная, азотная кислоты; щёлочи, аммиак, минеральные удобрения.
- называть изученные вещества по «тривиальной» или международной номенклатуре;

#### **Уметь:**

- объяснять зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов.
- определять заряд иона; характеризовать общие химические свойства металлов; объяснять зависимость свойств веществ от их состава, строения, выполнять химический эксперимент по распознаванию неорганических веществ.
- называть вещества, определять степень окисления, характеризовать общие химические свойства неметаллов, выполнять химический эксперимент по распознаванию неорганических веществ.
- определять принадлежность веществ к различным классам органических соединений; выполнять химический эксперимент по распознаванию органических веществ.

### **Основные темы и блоки**

№	Раздел программы	Общее количество часов
8 класс		
1.	Введение	6
2.	Атомы химических элементов	10
3.	Простые вещества	7
4.	Соединения химических элементов	14
5.	Изменения, происходящие с веществами	13
6.	Растворение. Растворы. Свойства растворов электролитов	17
7	Резервные часы	3
	Итого:	70

9класс		
1.	Повторение основных вопросов курса 8 класса и введение в курс 9 класса	6
2.	Металлы. Свойства металлов и их соединений (1 час) практикум №1	16
3.	Неметаллы	22
4.	Практикум №2. Свойства неметаллов и их соединений (2 часа)	2
5.	Органические соединения	11
6.	Практикум №3. Изготовление моделей углеводов	1
7	Химия и жизнь	6
8	Практикум №4. Знакомство с образцами лекарственных препаратов.	1
9	Обобщение знаний по химии за курс основной школы	2
	Резервные уроки	3
	итого	70

**Учебно - методический комплект  
Основная литература**

1. Федеральный компонент государственного образовательного стандарта основного общего и среднего (полного) образования по литературе //Вестник образования, 2004г, №12-14.
2. Химия 8,9 класс. Базовый уровень. Учебник для общеобразовательных учреждений/О.С.Габриелян- М., Дрофа, 2010-2011год.
3. Дидактический материал по химии для 8,9 класса. Пособие для учителя /А.М.Радецкий-М., Просвещение, 2010.
4. Контрольные и проверочные работы /Габриелян О.С.- М., Дрофа, 2003г.