

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Русский язык» 5 класс

Рабочая программа по русскому языку для 5 класса составлена на основе федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) образования учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» (приказ Минобрнауки России от 5 марта 2004 г. № 1089), примерных программ основного общего и среднего (полного) образования по русскому языку (письмо департамента государственной политики в образовании МОиН РФ от 07.06.2005 г. № 03-1263), программы по русскому языку Барановой М.Т., Ладыженской Т.А., Шанского Н.М., рекомендованной Министерством образования и науки РФ, содержание которой согласовано с содержанием Примерной программы по русскому языку для основной школы.

Содержание программы направлено на освоение знаний, умений и навыков на базовом уровне.

Программа соответствует Федеральному перечню учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2013-2014 год, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. N 1067.

Целями изучения курса являются: формирование языковой, коммуникативной и лингвистической компетенции обучающихся.

Задача курса русского языка 5-го класса – формирование научно-лингвистического мировоззрения, вооружение их основами знаний о родном языке, развитие языкового и эстетического идеала; формирование прочных орфографических и пунктуационных умений и навыков, овладение нормами русского литературного языка, обогащение словарного запаса и грамматического строя речи обучающихся, обучение школьников умению связно излагать свои мысли в устной и письменной форме; воспитание обучающихся средствами данного предмета; развитие их логического мышления, формирование общеучебных умений- работа с книгой, со справочной литературой.

Наименование разделов: Язык- важнейшее средство общения. Повторение пройденного в начальных классах. Синтаксис. Пунктуация. Культура речи. Фонетика. Графика. Орфоэпия. Лексика. Морфемика. Орфография. Морфология. Повторение пройденного в 5 классе.

Место изучения дисциплины в учебном плане: в 5 классе для изучения русского языка отводится 6 часов в неделю. Программа рассчитана на 170 часов – 34 учебных недели.

Для реализации программного содержания используются следующие учебные пособия:

1.Русский язык. 5 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская/- Москва: Просвещение, 2014 г.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Русский язык» 6 класс

Рабочая программа по русскому языку для 6 класса составлена на основе федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) образования учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» (приказ Минобрнауки России от 5 марта 2004 г. № 1089), примерных программ основного общего и среднего (полного) образования по русскому языку (письмо департамента государственной политики в образовании МОиН РФ от 07.06.2005 г. № 03-1263), программы по русскому языку Барановой М.Т., Ладыженской Т.А., Шанского Н.М., рекомендованной Министерством образования и науки РФ, содержание которой согласовано с содержанием Примерной программы по русскому языку для основной школы.

Содержание программы направлено на освоение знаний, умений и навыков на базовом уровне.

Программа соответствует Федеральному перечню учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2013-2014 год, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. N 1067.

Целями изучения курса являются: формирование языковой, коммуникативной и лингвистической компетенции обучающихся.

Задача курса русского языка 6-го класса – формирование научно-лингвистического мировоззрения, вооружение их основами знаний о родном языке, развитие языкового и эстетического идеала; формирование прочных орфографических и пунктуационных умений и навыков, овладение нормами русского литературного языка, обогащение словарного запаса и грамматического строя речи обучающихся, обучение школьников умению связно излагать свои мысли в устной и письменной форме; воспитание обучающихся средствами данного предмета; развитие их логического мышления, формирование общеучебных умений- работа с книгой, со справочной литературой.

Наименование разделов: Русский язык- один из развивающихся языков мира. Повторение пройденного в пятом классе. Лексика. Фразеология. Культура речи. Словообразование. Орфография. Морфология. Повторение пройденного в 6 классе.

Место изучения дисциплины в учебном плане: в 6 классе для изучения русского языка отводится 6 часов в неделю. Программа рассчитана на 204 часа – 34 учебных недели.

Для реализации программного содержания используются следующие учебные пособия:

1.Русский язык. 6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская/- Москва: Просвещение, 2015 г.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Русский язык» 7 класс

Рабочая программа по русскому языку для 7 класса составлена на основе федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) образования учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» (приказ Минобрнауки России от 5 марта 2004 г. № 1089), примерных программ основного общего и среднего (полного) образования по русскому языку (письмо департамента государственной политики в образовании МОиН РФ от 07.06.2005 г. № 03-1263), программы по русскому языку Барановой М.Т., Ладыженской Т.А., Шанского Н.М., рекомендованной Министерством образования и науки РФ, содержание которой согласовано с содержанием Примерной программы по русскому языку для основной школы.

Содержание программы направлено на освоение знаний, умений и навыков на базовом уровне.

Программа соответствует Федеральному перечню учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2013-2014 год, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. N 1067.

Целями изучения курса являются: формирование языковой, коммуникативной и лингвистической компетенции обучающихся.

Задача курса русского языка 7-го класса – формирование научно-лингвистического мировоззрения, вооружение их основами знаний о родном языке, развитие языкового и эстетического идеала; формирование прочных орфографических и пунктуационных умений и навыков, овладение нормами русского литературного языка, обогащение словарного запаса и грамматического строя речи обучающихся, обучение школьников умению связно излагать свои мысли в устной и письменной форме; воспитание обучающихся средствами данного предмета; развитие их логического мышления, формирование общеучебных умений- работа с книгой, со справочной литературой.

Наименование разделов: Русский язык как развивающееся явление. Повторение пройденного в 5-6 классах. Морфология. Орфография. Культура речи. Повторение и систематизация пройденного в 7 классе.

Место изучения дисциплины в учебном плане: в 7 классе для изучения русского языка из часов федерального компонента отводится 4 часа в неделю, из часов школьного компонента дополнительно выделен один час для изучения программного материала. Рабочая программа рассчитана на 136 часов – 3 учебных недели.

Для реализации программного содержания используются следующие учебные пособия:

1. Русский язык. 7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская/- Москва: Просвещение, 2016 г.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Русский язык» 8 класс

Рабочая программа по русскому языку для 8 класса составлена на основе федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) образования учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» (приказ Минобрнауки России от 5 марта 2004 г. № 1089), примерных программ основного общего и среднего (полного) образования по русскому языку (письмо департамента государственной политики в образовании МОиН РФ от 07.06.2005 г. № 03-1263), программы по русскому языку Барановой М.Т., Ладыженской Т.А., Шанского Н.М., рекомендованной Министерством образования и науки РФ, содержание которой согласовано с содержанием Примерной программы по русскому языку для основной школы.

Содержание программы направлено на освоение знаний, умений и навыков на базовом уровне.

Программа соответствует Федеральному перечню учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2013-2014 год, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. N 1067.

Изучение русского языка в 8 классе направлено на достижение следующих целей: воспитание гражданственности и патриотизма, любви к русскому языку; сознательного отношения к языку как духовной ценности, средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; развитие речевой и мыслительной деятельности; коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях общения; готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию; потребности в речевом самосовершенствовании; освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; стилистических ресурсах, основных нормах русского литературного языка и речевого этикета; обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств; формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения; осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию; применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике. Достижение указанных целей осуществляется в процессе решения задач по формированию и развитию коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой), культуроведческой компетенций.

Наименование разделов: Функции русского языка в современном мире. Повторение изученного в V–VII классах. Синтаксис, пунктуация, культура речи. Простое предложение. Главные члены предложения. Второстепенные члены предложения. Простые односоставные предложения. Неполные предложения.

Простое осложненное предложение. Однородные члены предложения. Обособленные члены предложения. Обращение. Вводные и вставные конструкции. Чужая речь. Повторение и систематизация изученного в VIII классе.

Место изучения дисциплины в учебном плане: в 8 классе для изучения русского языка из часов федерального компонента отводится 3 часа в неделю. Рабочая программа рассчитана на 102 часов – 34 учебных недели.

Для реализации программного содержания используются следующие учебные пособия:

1. Русский язык. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ Л.А. Тростенцова, Т.А. Ладыженская, А.Д. Дейкина, А.М.Александрова / - Москва: Просвещение, 2010.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Русский язык» 9 класс

Рабочая программа по русскому языку для 9 класса составлена на основе федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) образования учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» (приказ Минобрнауки России от 5 марта 2004 г. № 1089), примерных программ основного общего и среднего (полного) образования по русскому языку (письмо департамента государственной политики в образовании МОиН РФ от 07.06.2005 г. № 03-1263), программы по русскому языку Барановой М.Т., Ладыженской Т.А., Шанского Н.М., рекомендованной Министерством образования и науки РФ, содержание которой согласовано с содержанием Примерной программы по русскому языку для основной школы.

Содержание программы направлено на освоение знаний, умений и навыков на базовом уровне.

Программа соответствует Федеральному перечню учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2013-2014 год, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. N 1067.

Рабочая программа направлена на повторение и систематизацию учебного материала, изученного в основной школе, на развитие устной и письменной речи учащихся, на подготовку учащихся к новым формам аттестации – сжатому изложению, сочинению-рассуждению на лингвистическую тему, комплексному анализу текста, тестированию.

В программе выделены часы на развитие связной речи, на подготовку к ГИА, включены элементы общих сведений о языке, об истории языка, его современных разновидностях.

Рабочая программа построена с учётом принципов системности, научности, доступности, а также преемственности и перспективности между различными разделами курса. В 9 классе изучается систематический курс

синтаксиса и пунктуации. В программе выделены часы на развитие связной речи, включены элементы общих сведений о языке, об истории языка, его современных разновидностях, международном значении русского языка.

Наименование разделов:

Значение русского языка. Повторение изученного в 5-8 классах. Сложное предложение. Сложносочиненное предложение. Сложноподчиненное предложение. Бессоюзное предложение. Повторение и систематизация изученного в 5-9 классах.

Место изучения дисциплины в учебном плане: в 9 классе для изучения русского языка из часов федерального компонента отводится 2 часа в неделю. Рабочая программа рассчитана на 68 часов – 34 учебных недель.

Для реализации программного содержания используются следующие учебные пособия:

1. Русский язык. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ Л.А. Тростенцова, Т.А. Ладыженская, А.Д. Дейкина, А.М.Александрова / - Москва: Просвещение, 2010.