

Анализ работы по профориентации обучающихся МАОУ СОШ №28 за 2017 – 2018 учебный год

Современная экономическая и политическая обстановка заставляет предъявлять все более высокие требования к индивидуальным психофизиологическим особенностям человека. Рыночные отношения кардинально меняют характер и цели труда: возрастает его интенсивность, усиливается напряженность, требуется высокий профессионализм, выносливость и ответственность.

В связи с этим в МАОУ СОШ №28 большое внимание было уделено проведению целенаправленной профориентационной работы среди обучающихся, которая реализовывалась через образовательный процесс, внеурочную и досуговую деятельность с **целью** оказания профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора ими профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности; выработки у обучающихся сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Задачи:

- ознакомить обучающихся с миром профессий, содержанием профессиональной деятельности в различных сферах;
- создать условия для осознанного профессионального самоопределения обучающихся в соответствии со способностями, склонностями, личностными особенностями, потребностями общества, района, области в кадрах; формирование способности к социально-профессиональной адаптации в обществе;
- сформировать у школьников устойчивые интересы к профессиональной деятельности;

- способствовать проектированию подростками своих жизненных и профессиональных планов, идеалов будущей профессии и возможных моделей достижения высокой квалификации в ней;
- оказать дополнительную поддержку обучающимся, испытывающим затруднения при выборе профессии.

В 2017-2018 учебном году работа по профориентации проводилась в соответствии с программой «Профориентационная работа в МАОУ СОШ №28, утвержденная директором школы. Для ее реализации были вовлечены все субъекты школы: ученическое самоуправление, классные руководители, ШМО классных руководителей, школьный психолог, социальный педагог, медицинский работник, педагоги кружков и внеурочной деятельности.

При организации профориентационной работы в школе были соблюдены следующие принципы:

- 1) Систематичность и преемственность - профориентационная работа ведётся с обучающимися с 1 по 9 класс, особое внимание уделяется выпускникам 9 классов.
- 2) Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.
- 3) Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и их родителями.
- 4) Взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений, службы занятости, общественных молодежных организаций.
- 5) Связь профориентации с жизнью (органическое единство потребностями общества в кадрах).

Созданная в школе система работы с обучающимися и их родителями предусматривает начало профессионального самоопределения уже в 1 классе, что позволяет осуществлять комплексный подход к созданию развивающей среды для обучающихся. Профориентационная работа

основана на постоянном взаимодействии администрации, классного руководителя, педагога-психолога с обучающимися и их родителями.

Профориентационная работа в нашей школе включает **четыре этапа**:

1 этап – начальная школа. На данном этапе обучающиеся знакомятся с миром профессий через такие формы работы, как экскурсии, беседы, ролевые игры, утренники, устные журналы, конкурсы рисунков, встречи с интересными людьми. С обучающимися проводятся первые психологические игры. В учебном предмете «Технология» в 1-4-х классах изучается раздел «Человек и профессия». Организация внеурочной деятельности при обучении по ФГОС уже с 1 класса способствует развитию способностей, интересов.

На **2 этапе – 5-6 классы.** Профориентационная работа находит свое продолжение через классные часы, часы общения, профориентационные игры, игры-путешествия, квесты и тренинги. Данные формы работы позволяют обучающимся более подробно изучить мир профессий, представить себя в этом мире. Обучающиеся 5-6 классов изучают многообразие рабочих профессий, делают первые шаги в проектной деятельности. В ходе данной работы ребята собирают материал о профессиях родителей.

На **3 этапе – 7-8 классы.** Работа предусматривает целенаправленную профориентационную работу среди обучающихся, направленную на содействие осознанному выбору профиля обучения, а в дальнейшем и профессии. Обучающиеся изучают профессии, которые наиболее востребованы на рынке труда, знакомятся с профессиями, требующими повышенной моральной ответственности.

4 этап – 9 классы. В системе профориентационной работы является самым ответственным. Он направлен на содействие старшеклассникам в их профессиональном самоопределении через консультационную деятельность (групповые и индивидуальные консультации с обучающимися и их родителями, беседы, работа по снижению эмоциональной напряженности в ходе подготовки и сдаче экзаменов).

В рамках реализации программы по профориентационной деятельности для обучающихся 1-4 классов была организована ситуационная игра «Твои трудовые обязанности в школе и дома» (Нигомаева М.Г., Баранова И.В.), выставка рисунков «Все работы хороши» (совет старшеклассников). Классными руководителями проведены классные часы: «Профессии наших родителей», «О профессиях разных, нужных и важных», «Путь в профессию начинается в школе»; для 3-4 классов предложено написать сочинение на тему «Моя мечта о будущей профессии».

Классными руководителями 5-6-х классов (Баранова И.В., Быкова А.В., Гиззатова В.Н., Устинова А.С.) организованы и проведены такие мероприятия как квест «Человек в мире профессий», урок мужества «Есть такая профессия – Родину защищать», брейн-ринг «Я в мире профессий», которые позволили расширить представления о мире профессионального труда, содержании профессии, требованиях, предъявляемых человеку той или иной профессии.

Для 7-8-х классов Баранова И. В., руководитель ШМО классных руководителей, провела активизирующую профориентационную лекцию «Многообразие мира рабочих профессий» с элементами просмотра информационно-публицистического фильма и профориентационную консультацию для одаренных (способных) обучающихся. Совместно с классными руководителями организовала и провела интерактивные лекции совместно с родителями по темам «Темперамент и выбор профессии», «Влияние личных качеств на выбор профессии» и занятие-консультацию о теме «Развитие учебной мотивации». Для 8-х классов - познавательную игровую программу «Выбор», беседу о профессиях «На золотом крыльце сидели царь, царевич, король, королевич, сапожник, портной...» и минилекторий «Твое здоровье и твоя будущая профессия». В том числе, деловую беседу «Внутренняя культура – гарант удачного бизнеса» и круглый стол «Что делать сейчас, чтобы в будущем не оказаться безработным».

Майором полиции, Ануприенко А.В., проведена беседа «Как не испортить свою будущую карьеру», «Профессия полицейский» для обучающихся 7-х классов.

Гиззатовой В.Н., учителем информатики, для обучающихся 8-х классов организовала онлайн-лекции «Профессии будущего и профессии – пенсионеры» и «Погружение в парад профессий». Под ее руководством обучающиеся прошли профориентационное тестирование на сайте kraioke.perm.ru/teste и поучаствовали во всероссийском онлайн-проекте «Профориентационное тестирование» на сайте профтест.синергия.рф.

В рамках месячника «ЗОЖ» в 8б классе была проведена лекция «Профилактика употребления ПАВ. Профессия фельдшер» Волковым М.С., фельдшером городского отделения медицинской профилактики МУЗ «Городская поликлиника».

Обучающиеся 8-х классов активно приняли участие в профессиональных пробах по профессии «Повар, кондитер» и специальности «Конструирование, моделирование, технология швейных изделий» в ГБПОУ БТПТ (ответственные – Баранова И.В., Чаплыгина Т.Л.). А также 8б класс (классный руководитель Баранова И.В.) просмотрели совместно с родителями онлайн-трансляцию Краевого Молодежного форума «Выбираем будущее вместе» на базе Гимназии №9 г. Березники Пермского края, а также приняли участие в демонстрационном экзамене по стандартам WorldSkills Russia по компетенции «Малярные и декоративные работы» ПКРС ГБПОУ «Березниковский строительный техникум».

Обучающийся 8б класса (Козлов Андрей) под руководством классного руководителя, Барановой И.В., начал участвовать в Пилотной апробации стратегической инициативы «Будущие кадры для регионов».

На протяжении всего учебного года обучающиеся 8-9 классов организовывали и проводили различного рода акции, флешмобы и др. мероприятия. Старшеклассники на практике познакомились с профессией

педагога-организатора, сделали первые шаги в управленческой деятельности.

Обучающиеся 8-9-х классов приняли активное участие в ролевой игре «Выбери свою дорогу» (организатор – Баранова И.В.), конкурсе сочинений «Моя будущая профессия» (организатор – Кобзева Т.Г., Чаплыгина Т.Л.), круглом столе «Профессионализм. Что это такое?» (организатор – Баранова И.В.), а также во «Всероссийской недели профориентации» от «Атлас новых профессий» НИУ ВШЭ и онлайн-школа «Фоксфорд» и интерактивной квест-викторине (первый этап) в рамках проекта «Бизнес-Start» - 2018. Прослушали профориентационную беседу «Я б в строители пошел» от представителя ГБПОУ «БСТ».

Выпускники 9-х классов были вовлечены в беседу «Кот в мешке, или типичные ошибки при выборе профессии» (ответственный – Баранова И.В.), прослушали онлайн-лекцию «Слесарь-ремонтник» (ответственный – Кобзева Т.Г.), а также активно поучаствовали в городском мероприятии от «Уралкалий» «Рабочая профессия – начало большой карьеры» и городском конкурс-игре «ПРОФИ-КВЕСТ». Приняли участие в мастер-классах по профессиям: «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования», «Мастер столярно-плотничных и паркетных работ», «Мастер отделочных работ» в ГБПОУ «БСТ» и профессиональном квесте «Сделай свой выбор!» на базе ПКРС ГБПОУ «БСТ». Посетили Ярмарку учебных мест, день открытых дверей в ГБПОУ «БТПТ», ГБПОУ «БСТ» и ГБПОУ «БПТ» (ответственные – Гиззатова В.Н., Кобзева Т.Г., Лебедева Л.В.).

Классными руководителями было проведено собрание для родителей 9-х классов с привлечением представителей ГБПОУ «БСТ», ГБПОУ «БТПТ».

На протяжении 2017-2018 учебного года для обучающихся 6-9 классов были организованы экскурсии в производственно-исторический музей АВИСМА (филиал ПАО «Корпорация ВСМПО – АВИСМА») на различные

темы: «Путешествие на звезду АВИСМА» для 6-х классов, «Через тернии к звездам» для 7-8-х классов, «Металлурги ... и не только!» для 9-х классов.

Обучающиеся 5-8-х классов приняли активное участие в фестивале технического творчества «Путешествие в Техноград» от ДДЮТ г. Березники Пермского края.

Команда в составе 6-8 классов приняла участие во II Городском соревновании «Первая помощь пострадавшим в экстремальных ситуациях в условиях природной и городской среды».

По окончании учебного года 20 обучающихся 7-9-х классов задействованы в трудовых формированиях.

В школе осуществлялось изучение готовности обучающихся к самостоятельной жизни. Постоянно проводилась диагностика интересов и склонностей обучающихся, которая активизировала потребность обучающихся на познание себя, своих возможностей, способностей, интересов, активизирует стремление работать над собой, заниматься самовоспитанием и самосовершенствованием и, в конечном итоге, помогает обучающемуся в жизненном, социальном и профессиональном самоопределении, личностном развитии.

Барановой И.В., руководителем ШМО классных руководителей, оформлены общешкольные профориентационные стенды. В течение учебного года организованы встречи с представителями учебных заведений (ГБПОУ «БТПТ», ГБПОУ «БСТ» и ГБПОУ «БПТ»).

Подводя итоги профориентационной работы за 2017-2018 учебный год в МАОУ СОШ №28, можно сделать следующие выводы:

1. В МАОУ СОШ №28 велась целенаправленная работа по профориентации обучающихся;
2. План профориентационной работы за 2017-2018 учебный год реализован на достаточном уровне;

3. В организации профориентационной деятельности с обучающимися использовались разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии;

4. Классным руководителям продолжить работу по профориентационной подготовке и с обучающимися, и с их родителями в 2018-2019 учебном году.

И.В. Баранова,
руководитель ШМО классных руководителей