

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 28**

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2017 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Березники, 2018 г.

Пояснительная записка

Отчет о самообследовании составлен по данным на 01 января 2018 года по следующим направлениям:

1. Управление образовательной организацией.
 - 1.1. Общая характеристика образовательного учреждения.
 - 1.2. Система управления учреждением.
2. Условия образовательной деятельности.
 - 2.1. Материально-техническая база.
 - 2.2. Обеспечение безопасности.
 - 2.3. Характеристика кадрового состава.
3. Характер образовательной деятельности.
 - 3.1. Учебный план на 2016-2017 учебный год.
 - 3.2. Организация учебного процесса.
 - 3.3. Контингент обучающихся.
 - 3.4. Результаты образовательной деятельности.

Целью проведения самообследования является представление местной общественности и родителям информации по деятельности МАОУ СОШ №28, оценка выполнения поставленных задач, анализ проблем и результатов образовательного процесса за 2017 год, определение перспектив дальнейшего развития. Самообследование проводится администрацией в форме анализа ежегодно.

1. Управление образовательной организацией

1.1. Общая характеристика образовательного учреждения

Полное наименование образовательного учреждения	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 28»
Краткое наименование учреждения	МАОУ СОШ № 28
Тип, вид, организационно-правовой статус	По типу реализации основных образовательных программ – общеобразовательная организация. По организационно-правовой форме – муниципальное автономное учреждение.
Юридический адрес	618419, Пермский край, г. Березники, Советский проспект, д.71
Фактический адрес	618419, Пермский край, г. Березники, Советский проспект, д.71
Телефон/факс	(3424) 27-75-13
Сайт/e-mail	http://school28ber.ucoz.ru / school128@mail.ru
Дата основания	1965
Лицензия на образовательную деятельность	Бессрочная лицензия № 3648 от 15.10.2014 г. (серия 59 ЛО1 № 0001445)
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 676 от 21.09.2015 г. (59А01 №0000870). Срок действия до 18.06.2024 г.
Ф.И.О. директора	Найденова Елена Юрьевна
Ф.И.О. заместителей руководителя по направлениям	Арашина В.Ю. – заместитель директора по учебной работе средней школы; Быкова А.В. – заместитель директора по учебной работе начальной школы; Мочалова Т.В. – заместитель директора по воспитательной работе; Васильева Н.М. – заместитель директора по административно-хозяйственной работе.

1.2. Система управления учреждением

В соответствии со статьей 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Система управления представляет собой комплекс взаимосвязанных и взаимодействующих субъектов управления с учетом принципов общественно-государственного управления учреждением.

Органами управления являются Наблюдательный совет, директор, Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет.

Кроме того, к общественным органам управления школы относится Совет старшеклассников (8-9 классы).

Нормативно-правовая база школы приведена в соответствие с новым Законом «Об образовании в Российской Федерации». Нормативные документы размещены на сайте школы: <http://school28ber.ucoz.ru>.

В течение 2017 года в школе продолжала реализовываться программа развития на 2014-2017 г.г. В результате реализации программы достигнуты положительные факторы:

- стабильный кадровый состав, обладающий высоким профессиональным уровнем;
- положительная динамика успеваемости и качества знаний обучающихся.

2. Условия образовательной деятельности

2.1. Материально-техническая база

Школа расположена в типовом трехэтажном кирпичном здании постройки 1965 года, общей площадью 4186,6 м².

В школе имеются:

- Учебные кабинеты – 29 шт.;
- Медицинский кабинет (21,7 кв.м);
- Процедурный кабинет (7,6 кв.м);
- Столовая (211,4 кв.м);
- Подсобные помещения для обслуживающего персонала (14,1 кв. м);
- Большой спортзал (271 кв.м);
- Малый спортзал (65,9 кв.м);
- Кабинет психолога (13,4 кв. м);
- Кабинет логопеда (22,3 кв.м);
- Кабинет социального педагога (2,73 кв. м);
- Библиотека (85,87 кв. м).

Все 29 учебных кабинета оснащены ученической мебелью. Все специализированные кабинеты укомплектованы наглядными пособиями, реактивами, приборами.

В каждом кабинете есть все необходимое для обучения: учебники и альтернативная учебная, методическая литература, литература по внеклассному чтению, дидактические и контрольно-измерительные материалы, технические средства обучения, в каждый учебный кабинет проведен Интернет. С 2008 года создан собственный сайт школы <http://school28ber.ucoz.ru>, который регулярно обновляется.

Обеспеченность учебниками составляет:

- начальное общее образование – 100%;
- основное общее образование – 100%.

Общий фонд библиотеки составляет 24677 экземпляров. Создан фонд наглядных средств обучения: электронные материалы – 533.

Для проведения уроков физкультуры, спортивно-массовой работы, занятий в школе имеются 2 оборудованных спортивных зала, летняя спортивная площадка.

Для обеспечения реализации содержания образования в распоряжении учителей находится 67 компьютеров, 25 МФУ и принтеров, 3 фотоаппарата, медиатека, аудио и видеотека, мультимедиапроекторы – 16 штук, интерактивная доска – 5 штук, и другие технические средства обучения. Оснащение школы соответствует региональным нормативным требованиям к оборудованию общеобразовательных школ. Полностью оборудованы кабинеты физики, химии, биологии. Для обучения информатике и ВТ оборудовано два компьютерных класса с выходом в

интернет, имеется локальная сеть. Разработана и реализуется программа информатизации образовательного процесса.

8 учебных кабинетов имеют звание «Образцовый»:

- кабинет географии, ответственный учитель географии I категории Лебедева Л.В.;
- кабинет литературы, ответственный учитель русского языка и литературы высшей категории Кобзева Т.Г.;
- кабинет русского языка, ответственный учитель русского языка и литературы I категории Чаплыгина Т.Л.;
- кабинет математики, ответственный учитель математики I категории Ларионова Т.И.;
- кабинет физики, ответственный учитель физики I категории Быкова А.В.;
- 3 кабинета начальных классов, ответственные учитель высшей категории Пестова Г.А., учитель I категории Курдюк Н.Г., учитель Палкина О.А.

2.2. Обеспечение безопасности

В школе функционирует комплексная система безопасности:

- 1) создана нормативно-правовая база по безопасности образовательного пространства, Паспорт антитеррористической безопасности, Паспорт дорожной безопасности МАОУ СОШ № 28;
- 2) проведена пожарная сигнализация; система ПАК «Стрелец-мониторинг»; система внутреннего оповещения о чрезвычайных ситуациях; система аварийного освещения здания;
- 3) проведена прямая телефонная линия с ГПС;
- 4) в 8-9 классах преподаётся предмет «Основы безопасности жизнедеятельности»;
- 5) установлено видеонаблюдение (3 камер в здании и 6 на территории);
- 6) установлена кнопка тревожной сигнализации;
- 7) электропроводка и электрооборудование соответствуют установленным нормам;
- 8) установлено ограждение по всему периметру территории школы;
- 9) в дневное время физическая охрана школы осуществляется по договору сотрудником ЧОО «Эскадрон», в ночное время – сторожами, которые состоят в штате учреждения.

С целью обеспечения условий безопасности для учащихся и сотрудников ОУ систематически и планомерно проводятся мероприятия с привлечением заинтересованных ведомств и служб быстрого реагирования (ГПН, УВД, МЧС).

2.3. Характеристика кадрового состава

Обучение и воспитание в 2017 году осуществлялось 27 педагогическими работниками (в том числе 26 штатных), из них 25 учителей – общеобразовательных дисциплин, 1 педагог-психолог, 1 - социальный педагог, 1 учитель-логопед. Показатель укомплектованности педагогическими кадрами стабилен и составляет 100%. Преподавание велось по всем учебным дисциплинам.

	Всего педагогов	По уровню образования		По категориям		
		Высшее профессиональное кол./%	Среднее профессиональное кол./%	Высшая категория кол./%	I категория кол./%	Соответствие занимаемой должности кол./%
Начальная школа	10	4 / 40%	6 / 60%	1/10%	4 / 40%	5 / 50%
Средняя школа	17	16 / 94%	1 / 5,9%	2/11,8%	9 / 52,9%	6 / 35,2%
ВСЕГО:	27	20 / 74%	7 / 25,9%	3 / 11%	13 / 48%	11 / 40,7%

В 2018 году планируется аттестовать:

- на высшую категорию: учителя информатики Гиззатову В.Н.,
- на соответствие занимаемой должности: учителя английского языка Устинову А.С., учителя английского языка Шафигуллину З.Х., учителя истории и обществознания Русинову Н.М.

Курсовую подготовку в течение 3-х лет прошли 100% педагогов. В 2018 году необходимо пройти курсы повышения квалификации следующим педагогам: учителю физической культуры Мамаевой Т.В., учителю английского языка Осиповой К.А., социальному педагогу Абитовой Е.Р., учителю ОБЖ Лебедевой Л.В.

Курсовую подготовку по теме «Проектирование и реализация адаптированной образовательной программы для учащихся с ЗПР в условиях введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ» в объеме 32 акад. часа прошли 100 % педагогов начальной школы.

3. Характер образовательной деятельности

3.1. Учебный план на 2016-2017 учебный год

Учебный план МАОУ СОШ №28 составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- Законом от 29.12.2012 г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным базисным учебным планом РФ (Приказ Министерства образования РФ от 9 марта 2004 г. № 1312);
- Приказом Минобрнауки РФ от 20.08.2008 г. № 241 «О внесении изменений в Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 03.06.2011 г. № 1994 «О внесении изменений в ФБУП и примерные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные Приказом Министерства образования и науки РФ от 09.03.2004 №1312»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 929.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2821-10».

Нормативными основаниями для конструирования и реализации учебного плана являются следующие документы:

- приказ Минобрнауки России № 373 от 06.10.2009 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241; от 22.03.2011 № 2357; от 18.12.2012 № 1060; от 01.02.2012 № 74);
- приказ Минобрнауки России № 889 от 30.08.2010 «О внесении изменений в федеральный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом МО РФ от 09.03.2004г. № 1312»;
- приказ Минобрнауки России №1994 от 03.06.2011г. «О внесении изменений в федеральный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом МО РФ от 09.03.2004г. № 1312»;
- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10»;
- «Рекомендации по организации обучения первоклассников в адаптационный период» (Письмо МО РФ № 408/13-13 от 20.04.2001);
- «Об организации обучения в 1 классе четырехлетней начальной школы» (Письмо МО РФ № 2021/11-13 от 25.09.2000);
- «О недопустимости перегрузок обучающихся в начальной школе» (Письмо МО РФ № 220/11-12 от 20.02.1999);
- «Система оценивания учебных достижений школьников в условиях безотметочного обучения» (Письмо МО РФ № 13-51-120/13 от 03.06.2003) Максимальная учебная нагрузка составляет в 1 классе 21 час при 5-дневной рабочей неделе, во 2-3 классах 23 часа при 5-дневной рабочей неделе, в 4-х классах 26 часов при 6-дневной рабочей неделе;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования) (для V классов образовательных организаций, а также для VI-VII классов образовательных организаций, участвующих в апробации ФГОС основного общего образования в 2015/2016 учебном году);
- Федеральный компонент государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089

«Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для VI-XI (XII) классов);

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015 г. № 81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях» и «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15;

- Приказ Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. «о внесении изменений в федеральный государственный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897;

- Письмо от 25.05.2015 №08-761 Минобрнауки России об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- Письмо Минобрнауки России от 01.09.2016 г. № 08-1803 о реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

С целью реализации «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки в первом классе, в соответствии с п.10.10 СанПиН 2.4.2.2821-10, обеспечивается организация адаптационного периода (письмо МО РФ от 20.04.2001 № 408/13-13).

Обучение в 1-м классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый).

Обучение в первых классах в соответствии с СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 организуется только в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными каникулярными днями.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не превышает для обучающихся 1-х классов 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

На 4 уроке используется не классно – урочная, а иные формы организации учебного процесса: урок – игра, урок – театрализация, урок – экскурсия, урок – импровизация и др.

Режим обучения: начало занятий — 8.15, продолжительность урока — 35 мин с обязательным проведением двух физкультминуток по 1,5—2 мин каждая, продолжительность перемен между уроками — 10-15 мин, большая перемена — 20 мин. Предусмотрено проведение динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут.

Учебный план начального общего образования направлен на решение задач образовательной программы начального общего образования школы:

- формирование активной, творческой, интеллектуально развитой личности, способной к самореализации в образовательных и других видах деятельности;

- развитие творческих способностей школьников с учетом их индивидуальных особенностей;

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей и обеспечение их эмоционального, духовно-нравственного благополучия.

Учебный план основной школы направлен на достижение следующих целей:

- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения минимума содержания образовательных программ, их адаптации к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;

- создание благоприятных условий для интеллектуально – нравственного развития учащихся путем удовлетворения потребностей учащихся и их законных представителей;

- получение дополнительного образования на основе концепции личностно- ориентированного обучения, инновационного построения образовательного процесса;

- обеспечение широкой образовательной подготовки их к получению профессионального образования, к творческому труду в различных сферах научной и практической деятельности, выявление способных и одаренных детей, создание условий для развития индивидуальных способностей каждого ребенка.

Учебный план включает:

- состав учебных предметов;

- недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам, учебным предметам;

- общий и максимальный объем нагрузки обучающихся;

- направления внеурочной деятельности, формы ее организации, а также привлекаемые для ее реализации ресурсы.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей, в том числе и внеурочную деятельность.

Обязательная часть основной образовательной программы начального общего образования (как и входящего в нее учебного плана) составляет 80 %, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, – 20 % от общего объема.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся с ОВЗ, в том числе этнокультурные;

- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает часы на внеурочную деятельность (10 часов в неделю), предназначенные для реализации направлений внеурочной деятельности (не более 5 часов в неделю), и часы на коррекционно-развивающую область (не менее 5 часов в неделю).

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-ти летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования и рассчитан на 5-ти дневную учебную неделю в 5-8 классах и 6-ти дневную учебную неделю в 9 классах. Продолжительность учебного года 5-9 классов от 34-37 учебных недель с учетом экзаменационного периода, в соответствии с уставом МАОУ СОШ № 28. Продолжительность урока 40 минут.

Учебный план состоит из двух частей – инвариантной (федеральный компонент) и вариативной части, формируемой участниками образовательного процесса. Данный учебный план реализуется в 7а,7б,8а,8б,8в, 9а, 9б классах.

Инвариантная часть учебного плана (федеральный компонент) представлена перечнем общеобразовательных предметов и реализуется учебным планом школы в полном объеме, гарантирует овладение выпускниками необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающими возможности продолжения образования

Для сохранения принципа целостности образовательного процесса, непрерывности и полного освоения учащимися образовательных стандартов по предметам, а также в соответствии с основными целевыми установками работы школы, заявленными в Уставе школы и Программе развития школы, в федеральный компонент учебного плана за счет часов компонента образовательного учреждения были внесены следующие изменения:

- для полной реализации программы по русскому языку увеличено минимальное количество часов на 1 час в 7 классах;

- для полной реализации программы по технологии (модуль «Информационно-коммуникационные технологии», автор Макарова Н.В.) в 8 классах увеличено минимальное количество часов на 1 час.

3.2. Организация учебного процесса

Основной целью деятельности школы в отчетном учебном году являлось обеспечение современного качества образования в соответствии с требованиями новых образовательных и профессиональных стандартов.

Сегодня МАОУ СОШ № 28 – учебное заведение, целью которого является создание такого образовательного пространства школы, которое позволит обеспечить с одной стороны, углубление разноуровневого дифференцированного обучения, а с другой стороны, максимальную интеграцию детей с различными способностями и склонностями в едином учебно-воспитательном процессе и создание адаптивной воспитательно-образовательной среды, способствующей духовному, нравственному, физическому развитию и социализации ребенка.

К приоритетным направлениям развития школы относятся:

- модернизация содержательной и технологической сторон образовательного процесса в школе;
- создание условий для реализации ФГОС;
- создание условий, обеспечивающих личностный рост всех субъектов образовательного пространства, внедрение технологий здоровьесбережения и обеспечение медико-социально-психолого-педагогического сопровождения обучающихся.

Для достижения данных целей в школе реализуются:

1. Общеобразовательные программы:

- на уровне начального общего образования реализуется программа «Школа России» под редакцией Плешакова А.А., нормативный срок освоения 4 года;
- на уровне основного общего образования - программа основного общего образования, срок освоения 5 лет.

2. Дополнительные общеобразовательные программы по следующим направлениям:

- Социально-педагогическое;
- Физкультурно-оздоровительное;
- Научно-техническое;
- Туристско-краеведческое;
- Художественно-эстетическое.

Школа работает в две смены в режиме 6-дневной рабочей недели для 5-11-х классов, в режиме 5-дневной рабочей недели – для 1-4-х классов. Обучение ведется на русском языке. В качестве иностранного изучается английский язык, который преподается со 2 класса. Родители учащихся имеют право выбрать для своего ребенка форму обучения, соответствующую состоянию его здоровья или интеллектуальным способностям. В соответствии с запросами участников образовательного процесса в школе, помимо традиционной классно-урочной системы, организовано обучение на дому детей-инвалидов, обучение по индивидуальным учебным планам. Обеспечены равные условия для образования детей школьного возраста.

В связи с реализацией проекта «Телекоммуникационная образовательная сеть Пермского края (технология web2.0)» педагоги школы, учащиеся и их родители имеют возможность взаимодействия посредством электронных журналов и дневников.

Прием обучающихся в общеобразовательные классы осуществляется по микрорайону, закрепленному за школой учредителем. При наличии свободных мест ведется прием обучающихся, проживающих в других микрорайонах.

3.3. Контингент обучающихся

Год обучения	Количество учащихся, чел.	Начальная школа		Основная школа	
		Кол-во классов	Кол-во чел.	Кол-во классов	Кол-во чел.
2014-2015	566	11	273	12	293
2015-2016	575	11	279	12	296
2016-2017	614	12	302	12	312

3.3.1. Социальный состав учащихся с 1 по 9 класс

	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Контингент	566	575	614

	учащихся	учащихся	учащихся
Дети из многодетных семей (кол./%)	60 / 11%	50 / 9%	50 / 8%
Дети из неполных семей (кол./%)	235 / 41,5%	180 / 31,3%	186 / 30,3%
Дети-сироты	0	0	0
Опекаемые	11 / 1,9%	10 / 1,7%	12 / 1,9%
Дети с ОВЗ	8 / 1,4	5 / 0,9%	14 / 2,3%
Дети-инвалиды	0	0	4 / 0,7%
Дети, состоящие на учете в ОДН	21 / 3,7%	17 / 3%	13 / 2,1%
Дети, состоящие на учете в группе риска	50 / 8,8%	46 / 8%	50 / 8%
Дети из семей СОП	7 / 1,2%	5 / 0,9%	6 / 1%

3.3.2. Состояние здоровья обучающихся

Ежегодно обучающиеся осматриваются узкими специалистами, а также с лабораторными, флюорографическими обследованиями. Информация о состоянии здоровья заполняется в листках здоровья классных журналов, где в обязательном порядке определяются группы здоровья и физкультурные группы. В школе реализуется комплексная программа «Здоровье в общеобразовательной школе», целью которой является формирование здорового образа жизни и профилактика заболеваний в школьном коллективе.

3.4. Результаты образовательной деятельности

3.4.1. Анализ учебной деятельности

Школа имеет стабильные результаты обучения. Об этом свидетельствуют результаты обучения за последние 3 года:

	2014-2015		2015-2016		2016-2017	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
Общий результат	91,2%	35,0%	97,0%	30,0%	95,9%	35,3%
1-4 классы	95,4%	46,5%	99,0%	36,1%	95,0%	49,3%
5-9 классы	90,0%	26,1%	95,1%	25,1%	96,5%	26,3%

Достижения учащихся в олимпиадах и конкурсах (городских, региональных, всероссийских и международных)

года в рамках программы «Одаренные дети» в школе была продолжена планомерная работа с одаренными детьми: на начальном этапе обучения через наблюдение и систему диагностики выявляются одаренные и способные дети, пополняется банк данных «Одаренные дети» учащихся с академической, творческой и спортивной одаренностью.

Работа с одаренными детьми является приоритетной для школьных методических объединений: обновляется и пополняется банк «Одаренные дети», ежегодно планируется и анализируется работа по данному направлению (участие в олимпиадах, конкурсах).

Наши дети в течение года выступали на городских конференциях; городских, региональных, всероссийских и международных олимпиадах:

Наименование конкурса, олимпиады	Уровень	Количество участников	Количество призовых мест
Всероссийская викторина "Россия. Вооруженные силы" 16.02.2017 г.	Всероссийский	7	Одно первое место
Всероссийская олимпиада (естественнонаучный цикл) (животные) 16.02.2017 г.	Всероссийский	6	Одно первое место

Всероссийская олимпиада (естественнонаучный цикл) (растения) 16.02.2017 г.	Всероссийский	7	Два первых места
Всероссийская викторина "Мультимарафон" 20.01.2017 г.	Всероссийский	25	9-первых мест, 7-вторых места, 2-третьих места
Открытый интеллектуальный турнир "Марафон знаний" для обучающихся 3-х классов	Муниципальный	3	12 место (командное)
Открытый конкурс для младших школьников "Сокровищница русского языка"	муниципальный	5	Участие
Городской конкурс творческого мастерства младших школьников "Читай! Играй! Твори!"	муниципальный	2	Участие
Открытый конкурс для младших школьников "Учение с увлечением-старт в науку"	муниципальный	2	Одно третье место
Открытая метапредметная олимпиада для обучающихся 4-х классов	муниципальный	2	Одно второе и одно первое место
Международная эвристическая олимпиада "Совёнок" апрель 2017 г	международный	24	Три победителя 1 тура, 6 призеров, 11 лауреатов
XIX городская геологическая олимпиада учащихся	муниципальный	1	Участие
Региональная комплексная олимпиада по школьному краеведению для учащихся начальной школы "Рысёнок", 2 тематическая олимпиада "Музеи Пермского края" февраль 2017 г	региональный	25	Два первых места, одно второе место
Региональная комплексная олимпиада по школьному краеведению для учащихся начальной школы "Рысёнок", 3 тематическая олимпиада "Знаменитые люди Прикамья" апрель 2017 г	региональный	27	Участие
"Енот-знаток естественных наук"	региональный	8	Участие
"Русский медвежонок"	региональный	21	Участие
Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников (русский язык)	школьный	2	Одно первое место. одно второе место
Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников (математика)	школьный	1	Второе место
"Русский с Пушкиным" II онлайн-олимпиада по русскому языку, апрель 2017г.	всероссийский	12	Два победителя

В течение 2017 года в начальных классах проводилась работа с привлечением детей, где создавались условия для выявления и раскрытия творческих способностей каждого ученика: проводились конкурсы, выставки рисунков, поделок, проектов. Творчество приводит к раскрепощению личности, умению ориентироваться в обществе и найти своё место в жизни, быть нужным и полезным людям, а это и есть главный результат нашей работы.

Все это способствует выявлению одарённости обучающихся начальных классов в различных направлениях.

Итоги городских олимпиад таковы: марафон знаний, 3 класс – 12 место. Впервые была проведена первая метапредметная олимпиада для учащихся 4 классов. Результаты таковы: 2 место в номинации «Моделирование», 1 место в номинации «Смысловое чтение».

Причины низких баллов за участие в городской олимпиаде по предметам:

- встречались задания очень повышенной трудности;
- недостаточное количество часов для подготовки к олимпиаде;
- при подготовке к олимпиаде было уделено внимание тем темам, которые в олимпиадных заданиях не встречались.

Уровень заданий, которые предлагаются учащимся на олимпиадах, очень высокий, не удаётся предугадать, по каким темам будут даны задания.

Много мероприятий для выявления одаренных детей и улучшению работы с продвинутыми детьми проводится и внутри школы:

- школьный марафон знаний;
- предметные декады (Декада гуманитарных наук, Декада естественно-математических наук).

Большую роль в работе учителя играет кабинет, его учебно-методическая база. Все учителя начальных классов имеют постоянно закрепленные за ними кабинеты. В кабинетах имеется учебно-методическая литература, дидактический материал, различные словари, богатый иллюстративный материал, комплект оргтехники и мультимедийные проекторы. На 01.08.2017 г. три кабинета начальных классов имеют звание «Образцовый»: кабинет № 1 (Пестова Г.А), кабинет № 7 (Осипова К.А) и кабинет № 17 (Палкина О.А.). В следующем учебном году планируется аттестовать кабинет № 8 (Баженова Л.А.).

У каждого учителя имеется своя методическая копилка, разработки проверочных работ, тестов, открытых уроков, внеклассных мероприятий и т.д. Этому свидетельствуют публикации, которые учителя размещают на различных интернет – сайтах и занимают призовые места.

В краевой олимпиаде для учителей начальных классов, целью которой является выявление учителей начальных классов общеобразовательных организаций Пермского края, обладающих высокими знаниями в области дисциплин начального общего образования и методики их преподавания, а также метапредметными компетенциями, приняли участие Нигомаева М.Г., Курдюк Н.Г., Палкина О.А.. На следующий год, планируется участие всех педагогов в этой олимпиаде.

В течение всего учебного года проводилась активная работа по привлечению родителей к созданию единой образовательной среды. Это регулярные родительские собрания и индивидуальные консультации, привлечение родителей к подготовке и проведению внеклассных мероприятий.

Государственная итоговая аттестация по программам основного общего образования

В 2017 году до итоговой аттестации по программам основного общего образования было допущено из 58 учащихся 57 выпускников 9-х классов. 56 выпускников получили документ об окончании основного общего образования. Один ученик пересдавал три предмета по графику в дополнительный период в сентябре 2017 г.

Результаты государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования (средний балл)						
Предметы	2014-2015 уч.год		2015-2016 уч.год		2016-2017 уч.год	
	Средний балл	Кол-во сдававших экзамен	Средний балл	Кол-во сдававших экзамен	Средний балл	Кол-во сдававших экзамен
Русский язык	42,4	32	42,2	43	42	57
Математика	39,7	32	37,6	43	36,1	57
Физика			38,8	8	33,6	9
История			48,3	3	43,2	1
Обществознание			42,6	22	51,5	40
Информатика			38,8	23	60,7	29
География			36,6	17	60,9	12

Количество выпускников получивших аттестаты об основном общем образовании за 3 года

Учебный год	Количество выпускников	Получили аттестат об основном общем образовании	Получили аттестат об основном общем образовании на «4-5»	Получили аттестат об основном общем образовании с отличием
2014-2015	32	100%	10 / 31,25%	0
2015-2016	43	100%	11 / 25,58%	0
2016-2017	57	На 3 июля 98,3% (окончательный показатель будет в сентябре)	12 / 21,05%	1 / 1,75% Мальцев А.

Лучшие результаты муниципального этапа предметных олимпиад в 2016-2017 учебном году

№ п/п	Предмет	Ф. И. ученика	класс	результат	Ф. И. учителя
1	Русский язык	Мальцев А.В.	9	8 место	Кобзева Т.Г.
2	Право	Ковтун Д.В.	9	4 место	Русинова Н.М.
3	Биология	Колобаева В.В.	8	6 место	Кожевникова Л.М.
4	География	Мальцев А.В.	9	7 место	Лебедева Л.В.
5	Физкультура	Вохмин С.Н.	7	6 место	Мамаева Т.В.

Учащиеся школы ежегодно участвуют в школьном и муниципальном этапе предметных олимпиад, но призовые места на муниципальном этапе в 2017 году не заняли, что обусловлено оттоком наиболее подготовленных учеников в другие школы города.

Воспитательная работа

Основная цель воспитательной работы школы ориентация развивающегося ребенка на общечеловеческие ценности, перевод их в личные ценности каждого воспитанника с учетом потребностей современного общества.

Воспитательная деятельность в образовательном учреждении осуществляется на основе нормативно - правовых документов федерального, регионального и локального уровня и школьной воспитательной программы.

Структура управления воспитательным процессом объединяет субъекты различных уровней:

Административный уровень (директор, заместители директора по УР и воспитательной работе);

Социально-педагогический уровень (школьный) - социальный педагог, учитель - логопед, педагог – психолог, медицинский работник, совет профилактики);

Социально-педагогический (городской) - территориальный отдел социальной защиты, комиссия по делам несовершеннолетних, управление образования;

Ученический уровень - активы классов, совет старшеклассников, совет физоргов;

Педагогический уровень - методический совет школы, методические объединения классных руководителей, педагогический совет школы, совещания при заместителе директора по ВР;

Уровень дополнительного образования (школьный) - руководители кружков и секций школы, руководители кружков - спутников и секций - спутников;

Уровень дополнительного образования (городской) – муниципальные учреждения «Дом детского и юношеского туризма и экскурсий», Дворец детского (юношеского) творчества, Детско-юношеский Центр "Каскад», Центр детского (юношеского) научно-технического творчества.

Воспитательная деятельность организована согласно концепции, в которой детализированы воспитательные задачи на каждом возрастном этапе. Определены основные направления и разработаны программы работы по ним: «Дорога к знаниям», «Дорога в мир культуры», «Дорога в мир семьи», «Дорога к собственному здоровью», «Я - гражданин», «Я - часть природы»

Разработаны и утверждены:

- План работы социального педагога
- План работы психолога
- План работы библиотеки

- План работы педагога - организатора
- План совместной работы школы и ОДН
- План профилактической работы с учащимися «группы риска» и СОП
- План работы школьной службы медиации

Для согласованности всех видов деятельности (учебной, воспитательной) составлена циклограмма работы школы.

Все классные руководители работали по утвержденным программам.

Все мероприятия 2017 года проходили под определенным девизом:

Сентябрь	«Здравствуй, школа!»
Октябрь	«Жить и учиться демократии», «Уважаем старших»
Ноябрь	«За здоровый образ жизни»
Декабрь	«Гражданское образование»
Январь	«Знай правила дорожного движения!»
Февраль	«Растим патриотов России»
Март	«В мире прекрасного!»
Апрель	«Жители зеленой планеты»
Май	«Замыкая круг», «Нам дороги эти позабыть нельзя»

В 2017 году вопросы воспитания неоднократно обсуждались на совещании при заместителе директора по воспитательной работе:

- Итоги рейдов «Первоклашка», «Подросток», «Группировка».
- Итоги школьных предметных декад.
- Организация зимних каникул.
- Профилактическая работа с учащимися и семьями «группы риска» и СОП.
- Организация Последних звонков.
- О работе социального педагога с учащимися «группы риска».
- О работе вожатого.
- Организация ЛОК-2017.

Для организации воспитательной работы в этом году была организована работа 2 методических объединений классных руководителей: 1- 4 классы, руководитель Осипова К.А.; 5-9 классы, руководитель Коленик Н.С.

Методическое объединение классных руководителей координирует научно-методическую и организационную работу классных руководителей классов. Одна из основных задач МО - повышать теоретический, научно-методический уровни подготовки классных руководителей по вопросам психологии, педагогики, теории и практики воспитательной работы. В помощь классным руководителям для организации воспитательного процесса были проведены семинары и совещания МО классных руководителей:

- «Рекомендации по планированию воспитательной работы»
- «Приемы работы с учащимися «группы риска» и СОП
- «Профилактика жестокого обращения в семье»
- «Работа с родителями».

В следующем году необходимо нацелить МО классных руководителей на конечный результат: активное участие в городских и школьных конкурсах дидактических пособий и разработок. Руководителям МО необходимо активизировать работу по обмену опытом классных руководителей (открытые классные часы, круглые столы).

Каждая методическая тема, выбранная педагогом, должна быть реализована на различных уровнях и в различных формах. Это может быть выступление на МО самим педагогом, участие детей на городских и школьных мероприятиях, создание методического пособия или разработки.

В 2017 учебном году велась плодотворная совместная деятельность с ЦППРК, который провел ряд тренингов «Я и экстремальная ситуация», «Формирование толерантности», «Смогу сказать нет», «Буллинг», «Общение без проблем», «Долой сквернословие», «Я и моя жизнь», «Жизненные ценности», «Реагирование в кризисной ситуации» (общий охват детей составил более 300 человек).

Также прошло обучение волонтеров «Равный обучает равного: овладение восстановительными технологиями в практике разрешения конфликтов в среде несовершеннолетних» для учащихся 5 Б класса.

Профилактика правонарушений

Благодаря мероприятиям, проводимым в рамках регионального проекта «По профилактике правонарушений и преступлений», профилактическую и координационную работу социального педагога и всего педагогического коллектива школы в течение 2017 учебного года, прослеживается положительная динамика.

Состояние преступности:

Год	Количество преступлений и общественно-опасных деяний	Количество участников
2015	9	9
2016	6	4
2017	1	1

На учете в ОДН МО МВД России «Березниковский» на конец 2016-2017 учебного года состоят 23 человека.

С начала 2017 года наблюдается спад по количеству совершения преступлений и ООД.

Работа по профилактике правонарушений проводится совместно с ОДН по отдельному плану.

Следует отметить, что в этом учебном году в школе работал инспектор ОДН Ануприенко А.В., взаимодействие с ней было плодотворным:

- регулярные выходы в семьи (рейды);
- привлекались родители учащихся, длительно пропускающих школу по докладным в ОДН - 36 докладных
- совместное участие в судебных заседаниях;
- организация и проведение бесед, лекций для учащихся по профилактике БДД, правонарушений и т.д.
- выходы с лекциями по антитерроризму и профилактике правонарушений в классы и на родительские собрания.

Анализируя причины совершения преступлений, ООД учащимися школы, следует отметить тот факт, что в большинстве случаев преступления совершают подростки, систематически пропускающие учебные занятия. В семьях таких учащихся контроль за воспитанием, обучением и содержанием несовершеннолетних детей должным образом не осуществляется, родители не справляются с воспитанием детей.

Администрация школы ежедневно отслеживает посещаемость учащихся, особенно детей, состоящих на учете в «группе риска» и СОП. Ежемесячно сдается отчет по пропускающим школу ученикам и принятым мерам по возвращению их в школу. На злостных прогульщиков составляются докладные в ОДН МВД о привлечении родителей к административной ответственности за ненадлежащее воспитание.

По статье 5.35. КоАП РФ были привлечены к административной ответственности за ненадлежащее исполнение обязанностей по обучению и воспитанию несовершеннолетних детей 29 родителей.

Основная причина приглашения родителей и учащихся на заседание КДН - совершение противоправных действий подростками. Это проблема нашего общества. Снижение воспитательного потенциала семьи, отсутствие положительных семейных традиций, занятость родителей - все это приводит к отсутствию контроля за детьми. В связи с этим в следующем году необходимо активизировать работу по профилактике СОЯ, активизировать работу с родителями учащихся, совершающих правонарушения.

На каждого ученика ГР, СОП разрабатывается ИПС, ИПР, классные руководители ведут работу с данными учениками, социальный педагог проводит мероприятия по профилактике СОЯ, правонарушений, социального сиротства, неблагополучия семей.

Один раз в месяц проводились заседания Совета профилактики, согласно утвержденного плана работы. Проведено 10 заседаний Совета профилактики, где обсуждалось поведение детей, которые не посещают школу, не успевают в учебе, совершают правонарушения в общественных местах, нарушают дисциплину в школе.

Воспитание в школе реализуется через воспитательный процесс – взаимодействие педагогов и детей с целью ориентации их на саморазвитие, самовоспитание, самореализацию. В основе работы с учащимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, заложен индивидуальный подход, который предполагает организацию педагогических воздействий с учетом особенностей и уровня воспитанности ребенка, а также условий его жизнедеятельности. На протяжении учебного года проводилось изучение контингента подростков и их семей, начиная с младших классов, выделяя при этом учащихся и подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. В работе по данному направлению поддерживалась тесная связь с родителями, классными руководителями, учителями-предметниками, медицинским работником школы, администрацией школы, комиссией по делам несовершеннолетних, комитетом опеки и попечительства г. Березники, ОДН МВД.

В течение года осуществлялся периодический патронаж семей, в которых воспитываются опекаемые дети, составлялись акты обследования жилищно-бытовых и социально-психологических условий проживания несовершеннолетних. С опекунами проводились индивидуальные консультации, решались вопросы по оказанию помощи таким семьям. Выявились семьи, в которых необходимо было решать вопросы с установлением опеки над несовершеннолетними.

На протяжении года посильная помощь оказывалась и малообеспеченным, многодетным семьям. Она заключалась в правовом просвещении, в консультациях по вопросам профессиональной ориентации подростков, в организации встреч с работниками правоохранительных органов, в оформлении документов для получения необходимых денежных средств на приобретение одежды, организация бесплатного питания детей из многодетных малообеспеченных, малообеспеченных семей.

Дополнительное образование, внеурочная деятельность, участие в мероприятиях различного уровня

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является система дополнительного образования, т.к. кружковая работа оказывает большую помощь в развитии творческих и индивидуальных способностей учащихся.

На базе нашего учреждения функционируют 4 объединения – это кружки: вокальный ансамбль «Звонкие голоса» (Двойникова Л.Д.), «Пером и кистью» (Баранова И.В.), «Азы черчения» (Баранова И.В.), «Сценарное дело» (Волошина К.В.).

Кружки-спутники: «Скауты» (ДДЮТ), «Мое Верхнекамье» (ДДЮТ).

Кроме того, в 2017 году функционировали платные образовательные услуги:

- «Инфознайка» (Гиззатова В.Н.)
- «Говорить по-русски» (Кобзева Т.Г.)
- «Буратино» (Палкина О.А.)

Занятость учащихся в 2017 году составляет 88 %.

Занятость учащихся в кружках и секциях УДО составляет 58 %.

Занятость учащихся, вовлеченных в дополнительные занятия по предметам, составляет 90%.

Одним из приоритетных направлений деятельности школы является внеурочная деятельность. Формы внеурочной деятельности представлены в таблице ниже.

Направления внеурочной деятельности	Наименование курса	Форма организации
Спортивно-оздоровительное	«Растишка»	Игры, беседы
	«Разговор о правильном питании»	Тематические занятия, творческая деятельность
	«Здоровый ребенок-успешный ребенок»	Подвижные игры, тематические занятия
Социально-педагогическое	«Планета друзей»	Общественно-полезная практика
	«Умелые ручки»	Общественно-полезная практика
	«Этика: азбука добра»	Игровая, творческая, проектная деятельность
	«Вместе весело шагать»	Беседы, тематические занятия, общественно-полезная практика

Научно-техническое	«Умники и умницы»	Конкурсы, игры-соревнования, решение задач
	«Английский – весело»	Тематические занятия
	«Я исследователь»	Поисковые и научные исследования
	«За страницами учебников»	Конференции, турниры, викторины
	«Школа грамотеев»	Конференции, турниры, викторины, тематические занятия
Общекультурное	«Риторика»	Практическая деятельность, беседы
	«В мире книг»	Игры, конкурсы, библиотечные уроки
Художественно-эстетическое	«Музыка и мы»	Музыкальные игры, конкурсы, викторины, беседы
	«Хэндмейд»	Общественно-полезная практика

Все программы внеурочной деятельности направлены на достижение следующих результатов:

- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.),
- понимания социальной реальности и повседневной жизни,
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (равноправное взаимодействие школьника с другими школьниками на уровне класса, школы, то есть в защищенной, дружественной ему социальной среде),
- получение школьником опыта самостоятельного социального действия (взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде).

Для занятий внеурочной деятельностью активно используются спортзал, компьютерный класс, учреждения культуры города.

Участие в воспитательных мероприятиях в 2017 учебном году:

№ п/п	Название конкурса	Место	Количество участников	ФИО учителей, руководивших подготовкой к конкурсу
Российский уровень				
1	Всероссийский конкурс рисунков в рамках благотворительного проекта «Все дети хотят дружить»	участие	1	Баранова И.В.
2	Всероссийский конкурс сочинений-эссе «Война глазами детей».	участие	2	Мочалова Т.В. Кобзева Т.Г.
3	Всероссийский литературный конкурс «Герои Великой Победы -2017»	участие	2	Кобзева Т.Г. Мочалова Т.В.
4	Всероссийский конкурс по чтению вслух «Живая классика»	участие	2	Кобзева Т.Г. Чаплыгина Т.Л.
5	Всероссийская добровольная акция «Противопожарная безопасность»	участие	1	Гиззатова В.Н.
6	I Краевая конференция ученических проектов для обучающихся с ОВЗ	1 место	1	Баранова И.В.
Региональный уровень				
1	Краевой творческий конкурс	участие	9	Кобзева Т.Г.

	«Птичий домик»			Баранова И.В. Мочалова Т.В. Пестова Г.А. Чаплыгина Т.Л. Осипова К.А.
2	Краевой конкурс «Что? Где? Когда?»	Участие	6 человек	Чаплыгина Т.Л.
3	Региональный конкурс английской песни	участие	2 человека	Двойникова Л.Д.
4	Акция «Боевые тыловые»	участие	80 человек	Русинова Н.М. Гиззатова В.Н. Кобзева Т.Г. Мочалова Т.В.
5	Конкурс видеороликов «Золотое перо» (1 полугодие)	1 место	1 человек	Гиззатова В.Н.
Муниципальный уровень				
1 полугодие				
1	27 традиционный городской туристический слет учащихся	участие	10	Осипова К.А.
2	Соревнования по парковому ориентированию для учащихся ГР и СОП	1, 2, 3 места, участие	5	Кобзева Т.Г.
3	Конкурс эколога – патриотического субботника «Зеленая Россия»	участие	8	Гиззатова В.Н.
4	Открытый фестиваль народного творчества «Рябиновая ярмарка»	участие	1	Гиззатова В.Н.
5	Городской конкурс творческого рисунка «Разноцветные ладошки»	Диплом I степени	1	Баранова И.В.
6	Акция «Мы выбираем жизнь»	5 место	13	Мочалова Т.В. Волошина К.В.
7	Городской турнир по игре «Что? Где? Когда?»	2, 3 места	18 человек	Кобзева Т.Г. Осипова К.А. Чаплыгина Т.Л. Пестова Г.А.
8	Городской конкурс творческого мастерства младших школьников «Читай! Играй! Твори»	участие	2 человека	Логинова Л.А. Нигомаева М.Г.
9	Городской конкурс презентаций лучшего опыта семейного воспитания	участие	1 человек	Баженова Л.А.
10	1 открытая творческая площадка «Город Мастеров»	2 место участие	4 человека	Коленик Н.С. Кобзева Т.г. Баранова И.В. Двойникова Л.Д.
11	Муниципальный этап краевого конкурса «Чистая вода»	участие	2 человека	Пестова Г.А. Мочалова Т.В.
12	Городской фестиваль-конкурс «Снимается кино»	участие	1 человек	Гиззатова В.Н.
13	Открытый городской слет	участие	2 человека	Чаплыгина Т.Л.

	гражданско-патриотической направленности «В поисках своей роли»			Кобзева Т.Г.
14	Городская акция «Равнение на героев»	участие	5 человек	Мочалова Т.В. Кобзева Т.Г. Чаплыгина Т.Л.
15	Городская акция «Круг безопасности»	участие	13 человек	Мочалова Т.В. Кобзева Т.Г.
16	Открытая выставка-конкурс творческих работ для детей с ограниченными возможностями	3 место участие	2 человека	Баранова И.В.
17	Открытый конкурс-игра «Знатоки музыки»	2 место	8 человек	Двойникова Л.Д.
18	VI открытый благотворительный конкурс изобразительного искусства и дизайна «Новогодний сувенир»	1, 2, 3 места участие	18 человек	Гиззатова В.Н. Кобзева Т.Г. Шаховая С.В. Двойникова Л.Д. Ларионова Т.И. Баранова И.В.
19	Городской конкурс ученического самоуправления	участие	7 человек	Гиззатова В.Н. Волошина К.В. Мочалова Т.В.
20	Открытая выставка-конкурс творческих работ для детей с ОВЗ	3 место участие	2 человека	Баранова И.В. Асанова Л.Ю.
2 полугодие				
21	Городской конкурс Экологический экспресс	Участие	200 человек	Кожевникова Л.М. Лебедева Л.В. Мочалова Т.В. Кобзева Т.Г. Чаплыгина Т.Л.
22	III открытый фестиваль-конкурс «Вдохновленные музыкой»	Диплом победителя, участие	7 человек	Двойникова Л.Д. Баранова И.В. Коленик Н.С.
23	Открытый конкурс рисунка «Поэтическая палитра Березников»	1 место участие	9 человек	Баранова И.В. Кобзева Т.Г. Нигомаева М.Г. Коленик Н.С. Мочалова Т.В.
24	Городская геологическая олимпиада	Участие	6 человек	Лебедева Л.В.
25	Городская военно-патриотическая игра «Зарница»	2 место	6 человек	Мамаева Т.В. Волошина К.В.
26	Муниципальный этап краевого конкурса «В начале было слово»	участие	4 человека	Логинова Л.А. Кобзева Т.Г. Мочалова Т.В.
27	Открытая выставка-конкурс изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Малая Родина в великой России»	1 место	1 человек	Баранова И.В.
28	Муниципальный этап Всероссийского конкурса	участие	2 человека	Кобзева Т.Г. Чаплыгина Т.Л.

	юных чтецов «Живая классика»			
29	Городской конкурс «Давай раскрасим вместе мир», 2 тур	призеры	4 человека	Пестова Г.А. Чаплыгина Т.Л. Логинова Л.А.
30	Городское мероприятие по пропаганде технического творчества «Технофест»	участие	45 человек	Баранова И.В. Ларионова Т.И. Нигомаева М.Г. Мочалова Т.В.
31	Городской интеллектуальный турнир «Литера. Ru»	участие	6 человек	Русинова Н.М. Лебедева Л.В.
32	Городской экологический конкурс «Экологический Ералаш»	участие	6 человек	Баранова И.В. Пестова Г.А. Асанова Л.Ю.
33	Городской конкурс исследовательских работ «Музейный калейдоскоп»	участие	8 человек	Русинова Н.М. Лебедева Л.В.
34	Городской конкурс «Первая помощь пострадавшим в экстремальных ситуациях»	участие	6 человек	Волошина К.В. Мочалова Т.В.
35	Городской читательский арт-фестиваль «Я читаю это мир»	участие	5 человек	Кобзева Т.Г. Мочалова Т.В. Чаплыгина Т.Л.
36	Городская акция «Подари жизнь дереву»	участие	500 человек	Все классные руководители, кроме Нигомаевой М.Г.(1б, 3а)
37	Городской вокальный конкурс «Песня-душа моя» среди работников	2 место	3 человека	Двойникова Л.Д. Волошина К.В. Устинова А.С.
38	Городские соревнования «Юные спасатели»	участие	6 человек	Гиззатова В.Н.
39	Городской конкурс, посвященный Дню торговли	1 место участие	6 человек	Пестова Г.А. Осипова К.А.
40	Городской конкурс «Безопасное колесо»	Участие 3 этапа	4 человека	Осипова К.А.
41	Городской конкурс-игра «Еврохим идет в школу»	участие	13 человек	Кобзева Т.Г.

Спортивные достижения (городской уровень)

№ п/п	Названия соревнований	Место	Кол. участников	Руководитель
1	Осенний кросс	7 место	12	Мамаева Т.В.
2	Пионербол, 4 классы	5 место	7	Куркова Н.В.
3	«Старты надежд», 1-4 классы	участие	20	Куркова Н.В.
4	Лыжные гонки	6 место	10	Мамаева Т.В.
5	«Юниор лыжи»	10-11	10	Мамаева Т.В.
6	Веселые старты, 2 классы	8 место	10	Мамаева Т.В. Куркова Н.В.
7	Легкоатлетическая эстафета	участие	19	Мамаева Т.В.
8	Легкая атлетика	участие	10	Мамаева Т.В.

Спортивные достижения (школьный уровень)

№	Названия соревнований	классы	Количество	Руководитель
---	-----------------------	--------	------------	--------------

п/п			участников	
1	Пионербол	5 классы	60	Мамаева Т.В.
2	День Здоровья	1-9 классы	600	Куркова Н.В. Мочалова Т.В.
3	Президентские состязания	9 классы	53	Куркова Н.В.
4	Президентские состязания	5, 6, 8 классы	191	Мамаева Т.В.
5	Пионербол	6 классы	50	Мамаева Т.В.
6	Эстафеты	8 классы	30	Мамаева Т.В.
7	Полоса препятствий	5-9 классы	60	Мамаева Т.В.
8	Веселые старты	5 классы	30	Мамаева Т.В.

Профориентация

Профориентационная работа и мероприятия по самоопределению проводятся в школе с 5 класса. В 2017 году учащиеся школы участвовали в следующих мероприятиях:

Название мероприятия	Класс	Охват
Городская акция "Еврохим идет в школу"	9	13 чел.
Городская акция "Посетим ЦЗН"	9	57 чел.
Экскурсия в медицинское училище	9	23 чел.
Беседа по профориентации: «Кот в мешке, или типичные ошибки при выборе профессии»	8, 9	50 чел.
Ролевая игра «Выбери свою дорогу»	8, 9	24 чел.
Участие во «Всероссийской недели профориентации» от «Атлас новых профессий» НИУ ВШЭ и онлайн-школа «Фоксфорд»	8	6 чел.
Конкурс рисунков «Все работы хороши»	5, 6, 7	196 чел.
Конкурс сочинений «Моя будущая профессия»	8, 9	111 чел.
Ярмарка учебных мест	9	40 чел.
Городское мероприятие от «Уралкалий» «Рабочая профессия – начало большой карьеры»	9	12 чел.
Профориентационный квест «Человек в мире профессий»	5, 6	30 чел.
Профориентационная диагностика	8	50 чел.
Выставка детских рисунков «Все работы хороши»	5, 6, 7	12 чел.
Познавательная игровая программа «Выбор»	8	24 чел.
Фестиваль технического творчества «Путешествие в Техноград» от ДДЮТ	5, 6, 7, 8	150 чел.
Профориентационная беседа о профессиях «На золотом крыльце сидели царь, царевич, король, королевич, сапожник, портной...»	8	25 чел.

Большинство учащихся определились в выбранной профессии, смогли посетить Дни открытых дверей в учебных заведениях, ярмарку профессий, организованную Центром занятости населения.

Выпускники школы 2017 года успешно поступили в ГБПОУ «Березниковский политехнический техникум», ГБОУ «Березниковский строительный техникум», в другие школы города для получения полного среднего общего образования.

Летняя оздоровительная кампания

Ежегодно в рамках летней и осенней оздоровительной кампании в учреждении организуется отдых и оздоровление детей в различных формах. Так, в 2017 году 250 детей получили данную услугу:

- Лагерь досуга и отдыха, 20 человек,
- Лагерь дневного пребывания «Луч», 210 человек
- ЛДО для учащихся «группы риска» и СОП «Спасательный круг», 20 человек.

Все объединения работали по утвержденным программам, насыщенным различными мероприятиями.

Выводы:

1. Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям действующего законодательства, способствует реализации прав граждан на получение общего образования, соблюдению прав всех участников образовательных отношений. Сформирован пакет нормативных документов для успешного введения ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ.
2. Организация управления в школе соответствует уставным требованиям, нормативная и организационно-распределительная документация школы соответствует действующему законодательству и Уставу.
3. Итоговая аттестация прошла организованно, нарушений процедуры проведения экзаменов не было. Ежегодно стабильна доля учащихся, которые по результатам ГИА показывают результаты, превышающие городской, краевой и федеральный уровни, что свидетельствует о дифференцированной работе учителей с учащимися, мотивированными на высокие учебные достижения. Увеличивается доля участников дистанционных конкурсов и олимпиад, однако по-прежнему невысока доля участников муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады, а также доля учащихся, принимающих участие в конкурсах и конференциях проектных и исследовательских работ.
4. Режим занятий соответствует требованиям действующего законодательства и требованиям СанПин 2.4.2821-10 и Уставу школы в части продолжительности учебного года, продолжительности уроков и начала занятий.
5. В школе ведется работа в области профессионального самоопределения старшеклассников. Большинство выпускников мотивированы на продолжение своего образования в высших и средних профессиональных учебных заведениях.
6. Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, уровень квалификации соответствует нормативным требованиям.
7. Структура основной образовательной программы школы соответствует требованиям ФГОС. В учебном плане имеются все предметы, предусмотренные ФБУП, ФГОС НОО, ФГОС ООО.
8. Уровень библиотечно-информационного обеспечения способствует качественной реализации образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Все учащиеся (100%) обеспечены учебниками.
9. В школе созданы материально-технические условия, соответствующие лицензионным требованиям и требованиям надзорных органов.

**Показатели деятельности общеобразовательной организации МАОУ СОШ №28,
подлежащей самообследованию за 2017 год**

№ п/п	Показатели	Данные
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	612 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	305 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	307 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	нет
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	167 человек/35,3%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	67,48
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	36,12
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	нет
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	нет
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	нет
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	нет
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	нет
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	нет
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	нет
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	нет
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/1,7%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	нет
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	612 человек/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	92/15%
1.19.1	Регионального уровня	7/1,1%
1.19.2	Федерального уровня	46/7,5%
1.19.3	Международного уровня	9/1,5%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	нет
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	нет
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей	нет

	численности учащихся	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	нет
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	21 человек/78%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	21 человек/78%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/22%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/22%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человека/%
1.29.1	Высшая	3 человека/11%
1.29.2	Первая	12 человек/44%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	3 человека/11/%
1.30.2	Свыше 30 лет	12 человека/44%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человека/22 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/26%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 человек/73%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек/61 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,15единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	40 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	612 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,6 кв.м

Директор

Е.Ю. Найденова

	численности учащихся	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	нет
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	21 человек/78%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	21 человек/78%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/22%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/22%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человека/%
1.29.1	Высшая	3 человека/11%
1.29.2	Первая	12 человек/44%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	3 человека/11%
1.30.2	Свыше 30 лет	12 человека/44%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человека/22 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/26%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 человек/73%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек/61 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,15единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	40 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	612 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,6 кв.м

Директор



Е.Ю. Найденова