

**Отчет о самообследовании
муниципального автономного
общеобразовательного
учреждения
средняя общеобразовательная школа № 28
2014 – 2015 учебный год**

Березники, 2015

Самообследование МАОУ СОШ №28 проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целью проведения самообследования является представление местной общественности и родителям информации по деятельности МАОУ СОШ №28, оценка выполнения поставленных задач, анализ проблем и результатов образовательного процесса за 2014-2015 учебный год, определение перспектив дальнейшего развития. Самообследование проводится администрацией в форме анализа ежегодно в августе.

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

*Адрес школы: 618400 Пермский край г. Березники Советский проспект, 71
тел.(3424)277513, email school28ber@mail.ru.*

Свою историю МАОУ СОШ №28 начинает с 1965 года. В настоящее время школа функционирует согласно Уставу; бессрочной лицензии РО №025515, регистрационный №1672 от 13 октября 2011 г; свидетельства о государственной аккредитации ПК №059129, регистрационный № 381 от 18 июня 2012 года.

Школа создает необходимые условия для получения качественного образования.

Количество учащихся в 2014-2015 учебном году: 553 человек на 01.06.2015 года. (Приложение № 1) За последние годы наблюдается снижение контингента учащихся. Движение учащихся происходит в основном по объективным причинам (перемена места жительства).

Социальный статус семьи является одним из факторов риска попадания ребенка в трудную жизненную ситуацию. 58 учащихся МАОУ СОШ № 28 входят в «группу риска». Эти дети проживают в неполных, проблемных семьях. Семьи вышеперечисленных социальных категорий и являются факторами риска для детей. За последние годы в школе сложилась система профилактической работы с асоциальными учащимися и семьями через реализацию проектов департамента развития человеческого потенциала «Ранняя профилактика социального сиротства и СОП», «Выявление семей и детей, находящихся в СОП», «Реабилитация семей и детей, находящихся в СОП», долгосрочной целевой программы «Профилактика алкоголизма, наркомании и токсикомании в детской, подростковой и молодежной среде в г.Березники на 2011-2015 годы», городская целевая комплексная программа профилактики алкоголизма, наркомании и токсикомании в детской, подростковой и молодежной среде г.Березники на 2011 – 2014 годы «Рывок из Зазеркалья», долгосрочной целевой программы «Каникулы», «Модели ранней профилактики преступлений, правонарушений, употребления ПАВ среди детей и подростков в МАОУ СОШ № 28 г. Березники».

Сотрудничество с родителями позволяет повысить эффективность образовательного и воспитательного процессов. Административно-управленческую работу школы обеспечивает следующий кадровый состав:

директор – Алексеев А.Н.

зам. директора по учебной работе в начальной школе – Быкова А.В..

зам. директора по учебной работе в средней школе – Арашина В.Ю..

зам. директора по воспитательной работе – Кобзева Т.Г.

зам. директора по административно-хозяйственной работе Васильева Н.М.

Система управления заключается в выполнении следующих функций:

Администрация школы - осуществление общего руководства реализацией Программы развития; координация деятельности образовательного учреждения;

Педагогический совет – обобщение инновационного педагогического опыта учителей; утверждение нормативно-правовых актов, регулирующие деятельность школы;

Методический совет – координация реализации Программы развития; проведение обучающих мероприятий; координация деятельности временных творческих групп учителей, направленных на инновационную деятельность образовательного учреждения;

Учителя - разработка рабочих программ по общеобразовательным предметам и спецкурсам для работы с разными целевыми группами обучающихся; мониторинг результативности образовательного процесса; подготовка обучающихся к олимпиадам, конкурсам, конференциям; повышение методической активности через выступления на педагогических советах, семинарах, методических конференциях и других мероприятиях с опытом работы по реализации целей Программы развития;

Классные руководители – осуществление педагогического сопровождения совместно с родителями образовательного и воспитательного процесса обучающихся, профильной и профессиональной ориентации обучающихся.

Психолого-социальная служба школы – выявление особых категорий детей; организация профессиональной психолого-педагогической помощи педагогам и родителям; диагностирование детей с целью определения групп учеников со специальными способностями проведение семинаров по психологическим аспектам работы с обучающимися.

Цель управления на уровне школы заключается в формировании демократического учреждения. Управление осуществляется на основании сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллектива в форме государственно-общественного управления. Коллегиальное управление осуществляется педагогическим советом и Наблюдательным советом школы. Наблюдательный совет является центральной структурой в системе государственно-общественного управления школой. Кроме того, к общественным органам управления школы относится Совет старшеклассников (8-9 классы).

II. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Сегодня МАОУ СОШ № 28 – учебное заведение, целью которого является создание такого образовательного пространства школы, которое позволит обеспечить с одной стороны, углубление разноуровневого дифференцированного обучения, а с другой стороны, максимальную интеграцию детей с различными способностями и склонностями в едином учебно-воспитательном процессе и создание адаптивной воспитательно-образовательной среды, способствующей духовному, нравственному, физическому развитию и социализации ребенка.

К приоритетным направлениям развития школы были отнесены:

- модернизация содержательной и технологической сторон образовательного процесса в школе;

- создание условий для реализации ФГОС;

- создание условий, обеспечивающих личностный рост всех субъектов образовательного пространства, внедрение технологий здоровьесбережения и обеспечение медико-социально-психолого-педагогического сопровождения обучающихся.

Для достижения данных целей в школе реализуются общеобразовательные программы и дополнительные общеобразовательные программы:

- общеобразовательная программа начального общего образования (срок освоения 4 года);

- программа основного общего образования (срок освоения 5 лет);

- программы внеурочной деятельности по направлениям:

- Социально-педагогическая

- Физкультурно-спортивная

- Научно-техническая

-Туристско-краеведческая

-Художественно-эстетическая

-Культурологическая

- Подготовка детей к школе

Обучение в школе направлено на реализацию системно-деятельностного подхода.

Содержание образования определяется государственными программами. (Приложение 4)

Преподавание иностранного языка начинается со второго класса, в школе представлено для изучения 1 язык: английский

III. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Материально-техническая база

Школа расположена в типовом трехэтажном кирпичном здании постройки 1965 г., общей площадью 4186,6 м². (Свидетельство о государственной регистрации права 59 АК №570728).

Обучающихся на 01.06.2015г. – 553 человек

В школе имеются:

- Учебные кабинеты – 29 шт.;

- Кабинет врача (21,7 кв.м);

- Процедурный кабинет (7,6 кв.м);

- Обеденный зал(211,4 кв.м);

- Подсобные помещения для обслуживающего персонала(14,1 кв. м);

- Большой спортзал (271 кв.м);

- Малый спортзал (65,9 кв.м);

- Кабинет психолога (13,4 кв. м);

- Кабинет логопеда (22,3 кв.м);

- Кабинет социального педагога (2,73 кв. м);

- Библиотека (85,87 кв. м).

Все 29 учебных кабинета оснащены ученической мебелью. Все специализированные кабинеты укомплектованы наглядными пособиями, реактивами, приборами.

В каждом кабинете есть все необходимое для обучения обучающихся: учебники и альтернативная учебная литература, методическая, литература по внеклассному чтению, дидактические и контрольно-измерительные материалы, технические средства обучения, в каждый учебный кабинет подведен Интернет, с 2008 г. создан собственный сайт школы <http://school28ber.ucoz.ru>, который регулярно обновляется.

Обеспеченность учебниками составляет:

- I ступень – 99%;

- II ступень – 98%.

Общий фонд библиотеки составляет 23424 экземпляров. Создан фонд наглядных средств обучения: электронные материалы – 486.

Для проведения уроков физкультуры, спортивно-массовой работы, занятий в школе имеются 2 оборудованных спортивных зала, летние спортивные площадки.

Для обеспечения реализации содержания образования в распоряжении учителей находится 12 МФУ, 3 фотоаппарата, медиотека, аудио и видеотека, мультимедиапроекторы – 16 штук, интерактивная доска – 4 штуки, и другие технические средства обучения, т.е., оснащение школы находится в соответствии с региональными нормативными требованиями к оборудованию общеобразовательных школ. Полностью оборудованы кабинеты физики, химии, биологии, в школе 57 компьютеров.

Оборудовано два компьютерных класса – для обучения информатике и ВТ, информационным технологиям, выход в Интернет, имеется локальная сеть. Разработана и реализуется программа информатизации образовательного процесса.

2. Педагогические кадры

На начало 2014-2015 учебного года организуют образовательный процесс 1 директор, 2 заместителя директора по учебной работе, 1 заместитель директора по воспитательной работе.

Обучение и воспитание осуществляют 32 педагогических работника (из них 31 штатный), из них 29 учителей – общеобразовательных дисциплин, 1 педагог-психолог, 1 – социальный педагог, 1 учитель-логопед. Показатель укомплектованности педагогическими кадрами стабилен и составляет 100%. Преподавание ведётся по всем учебным дисциплинам.

В педагогическом коллективе ОУ 24 педагогов имеют высшее профессиональное образование (75%) и 8 – среднее профессиональное образование (25%).

I квалификационную категорию - 10 педагогов, II квалификационную категорию – 5 учителей, соответствуют занимаемой должности – 13 педагогов. Средний стаж работы – 26 лет.

Характеристика педагогической деятельности коллектива

Педагогический коллектив школы в соответствии с требованиями образовательной политики осваивает новые подходы к организации образовательного процесса, применяя современные технологии.

Внедрение практико-ориентированного, личностно-ориентированного, деятельностного подходов в образовательный процесс помогает осваивать новые виды деятельности, необходимые для успешной социализации школьника.

Учителя школы осваивают актуальную на сегодняшний день технологию проектного обучения. Они запускают и реализуют учебные проекты и исследования на предметах естественно - научной, гуманитарной и технологической областей.

Продукты проектной деятельности учащихся учитываются в качестве их достижений по предмету. 70% педагогов школы активно используют ИКТ в преподавании предметов. В течение последних 3-х лет увеличивается количество предметов, в преподавании которых используется ИКТ. Выбор применяемых технологий соответствует возрастным особенностям учащихся и преподаваемому предмету.

Используемые технологии позволяют достигнуть цели образовательной программы ОУ.

Применение инновационных образовательных технологий методически поддерживаются наличием образцовых кабинетов. На 01.06. 2015 года звание «Образцовый» имеют 7 кабинетов:

- кабинет географии, ответственная учитель географии I квалификационной категории Лебедева Л.В.;
- кабинет литературы, ответственная учитель русского языка и литературы I квалификационной категории Кобзева Т.Г.;
- кабинет русского языка, ответственная учитель русского языка и литературы Чаплыгина Т.Л.;
- кабинет математики, ответственная учитель математики I квалификационной категории Ларионова Т.И.;

- кабинет физики, ответственная учитель физики I квалификационной категории Быкова А.В.;
- кабинет начальных классов, ответственная учитель начальных классов I квалификационной категории Пестова Г.А.;

- кабинет начальных классов, ответственная учитель начальных классов Осипова К.А.

В рамках школьной методической деятельности систематически проводятся методические советы, обмен передовым опытом.

87 % педагогов прошли повышение квалификации через курсовую подготовку.

В течение 2014-2015 учебного года в школе активизировалась исследовательско-проектное краеведческое направление работы педагогов с учащимися школы.

Традиционным стало проведение школьных метапредметных учебно-практических конференций с целью повышения интеллектуального и творческого развития учащихся школы, демонстрации и пропаганды их лучших достижений, приобщения учащихся к истории нашего края, воспитание патриотизма.

Педагогами школы были разработаны программы внеурочной деятельности направленные на развитие исследовательских компетенций школьников:

- программа для учащихся начальной школы, в объёме 268 часов «Наш край», разработанная учителем начальных классов I категории Курдюк Надеждой Георгиевной;

- программа на 4 года обучения, для учащихся начальной школы «Путешествия в мир природы», разработанная учителем начальных классов I категории Пестовой Галиной Алексеевной;

- программа элективного курса по литературе для учащихся основной школы «Новые литературные имена Пермского края», разработанная учителем русского языка и литературы I категории Кобзевой Татьяной Георгиевной;

- программа для учащихся основной школы «Краеведение», разработанная учителем географии I категории Лебедевой Лилией Васильевной.

В школе действует методический совет, включающий в себя следующие методические объединения:

- МО учителей начальных классов (Приложение № 5);
- МО общественных и филологических дисциплин (Приложение № 6).
- МО учителей искусства и физического воспитания (Приложение № 7);
- МО естественно-математического цикла (Приложение № 8).

Сведения об уровне профессиональной подготовки педагогов и об обмене педагогическим опытом учителей МАОУ СОШ №28 на 01.06.2015 года отражены в Приложении № 13.

IV. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

Учебные достижения учащихся

Одними из составляющих качества образования, безусловно, являются успешность обучения и качество знаний. В течение последних лет отмечается стабильность качества знаний и сохранение процента успеваемости обучающихся на уровне школы.

Уровень учебных достижений учащихся 4-х классов по итогам мониторингового обследования (математика)

Учебный год	Кол-во участников мониторинга	Уровень учебных достижений							
		низкий	%	Ниже среднего	%	средний	%	Высокий	%
2011-2012	68	0	0	36	53	31	46	1	1,4

2012-2013	69	4	6	38	55	26	38	1	1,4
2013-2014	43	5	12	25	38	12	28	1	2,3
2014-2015	53	3	5,6	26	49	18	34	6	11,3

Уровень учебных достижений учащихся 4-х классов по итогам мониторингового обследования (русский язык)

Учебный год	Кол-во участников мониторинга	Уровень учебных достижений							
		низкий	%	Ниже среднего	%	средний	%	Высокий	%
2011-2012	68	1	2	34	50	28	41	5	7
2012-2013	69	5	7	47	68	17	25	0	0
2013-2014	45	7	16	17	38	19	42	2	4
2014-2015	54	6	11,1	23	42,6	24	44,4	1	1,8

Итоги мониторингового обследования показали, что по сравнению с 2012-2014г. уровень учебных достижений учащихся 4-х классов по математике и русскому языку значительно вырос.

Уровень учебных достижений учащихся 4-х классов по итогам мониторингового обследования (метапредмет).

Учебный год	Кол-во участников мониторинга	Уровень учебных достижений
2014 - 2015	51	Средний тестовый балл по школе 45,33

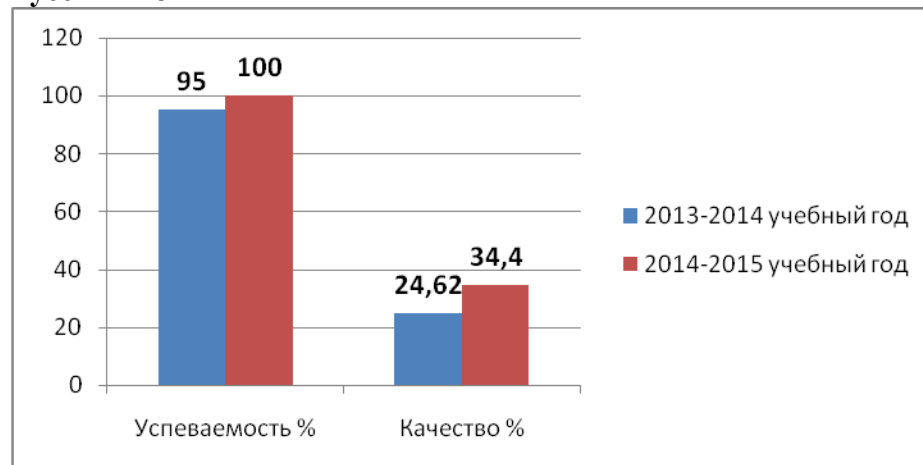
Впервые в 2014-2015 учебном году проводилось метапредметное мониторинговое обследование. Из 51 учащегося 26 получили тестовый балл 50 и выше.

Результаты ОГЭ за 2 года

2013-2014 учебный год из 71 учащегося 9 классов до экзаменов было допущено 65 учащихся (91,54%).

2014-2015 учебный год из 40 учащихся 9 классов до экзаменов было допущено 32 учащихся (80 %).

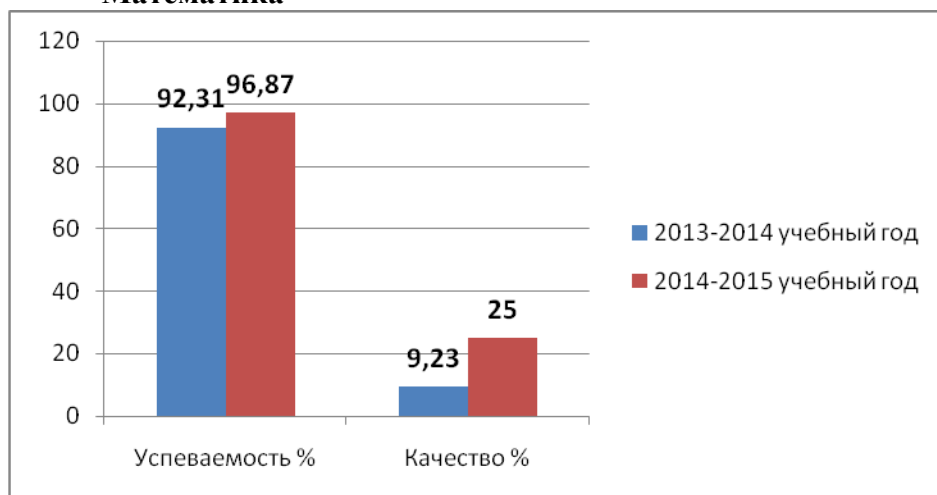
Русский язык



Результаты ОГЭ по русскому языку

Учебный год	Количество выпускников	Всего выполнено работ	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Средняя оценка по школе	Средняя оценка по городу
2013-2014	71	65	3	3	6	3	3,25	3,67
2014-2015	40	32	0	11	21	0	3,34	-

Математика



Результаты ОГЭ по математике

Учебный год	Количество выпускников	Всего выполнено работ	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Средняя оценка по школе	Средняя оценка по городу
2013-2014	71	65	0	6	4	5	3,02	3,34
2014-2015	40	32	1	7	3	1	3,25	-

В результате прохождения итоговой аттестации только один учащийся 9 Б класса Кобелев А. получил неудовлетворительный результат по математике. В связи с этим данный ученик включён в списки прохождения ГИА в сентябре 2015 года.

Уровень обученности учащихся

Успеваемость обучающихся \ Качество успеваемости	2011 год 674 учащихся	2012 год 633 учащихся	2013 год 592 учащихся	2014 год 598 учащихся	2015 год 553 учащихся
1-4 классы	98,12 / 53	98,05 / 54,63	95,26 / 51,66	97,21 / 48,84	97,10 / 46,38
5-9 классы	92,05 / 24	91 / 22,58	94,21 / 26,05	91 / 29,34	88 / 26,1
10-11 классы	94,02 / 26	92 / 26,67			
Общий результат	97 / 42,02	93,40 / 34,01	95,3 / 34,44	93,42 / 37,22	91,15 / 35,01

Наблюдается снижение успеваемости и качества учащихся.

Выводы:

- работа по организации школы к подготовке и проведению итоговой аттестации проводилось системно, в соответствии с Планом-графиком подготовки учащихся 9 классов МАОУ СОШ №28 к ОГЭ на 2014-2015 учебный год;

- все мероприятия предусмотренные Планом-графиком проведены;

- на репетиционных экзаменах половина выпускников показали слабые знания по русскому языку и математике;

- первичный результат сдачи экзамена по математике в 9 Б классе показал, что из 15 учащихся только 2 выпускника справились с заданиями, а 4 ученика из этого же класса совсем не посещали школу в 2014-2015 учебном году; этот факт демонстрирует низкий уровень подготовки к экзамену;

- анализ посещаемости учащимися дополнительных занятий для подготовки к ОГЭ показал низкую посещаемость, так Кобелев Александр не посещал консультации перед экзаменом по математике (всего за год 240 пропущенных уроков); родители данного ученика систематически информировались о посещаемости и успеваемости их сына, с Александром неоднократно проводились индивидуальные беседы, учащемуся и его родителям давались соответствующие рекомендации от классного руководителя и педагогов предметников, так как из пяти пробных экзаменов по математике Александр справился только с одним, одной из возможных причин потери контроля за учёбой выпускника со стороны родителей является тот факт, что они находятся в официальном разводе, что не могло не сказаться на психологическом состоянии подростка;

- отмечен слабый уровень мотивации выпускников к прохождению ГИА и отсутствие контроля со стороны родителей за процессом подготовки учащихся к ОГЭ.

Рекомендации:

- усилить информационную работу с учащимися и их родителями о сдаче ОГЭ в новой форме не только в 9-х классах, но и в 7-х, 8-х классах через проведение родительских собраний, индивидуальных бесед с родителями и учащимися, размещение информационных материалов на стендах в школе и школьном сайте;

- в целях повышения мотивации выпускников к сдаче ОГЭ, педагогу психологу включить в годовой план мероприятия по работе с выпускниками по следующим направлениям: повышение мотивации к обучению, психологическая подготовка учащихся к сдаче ОГЭ, выявление психологической склонности учащихся к определённым видам и направлениям профессиональной деятельности;

- заместителю директора школы по ВР и УР усилить профориентационную и разъяснительную работу с учащимися о важности получения положительного результата ОГЭ и среднего показателя аттестата для их будущего;

- активизировать учебно-методическую работу учителей по внедрению современных методик и педагогических технологий в целях повышения качества обучения выпускников;

- увеличить количество часов для дополнительной подготовки к ОГЭ по основным предметам;

- активизировать контроль классных руководителей за посещаемостью не только учебных занятий, но и дополнительных по подготовке к ОГЭ.

Итоги участия школьников в олимпиадах, конкурсах, исследовательской деятельности, спортивных соревнованиях (Приложение 7)

Основная цель воспитательной системы школы: ориентация развивающегося ребенка на вечные общечеловеческие ценности, перевод их в личные ценности каждого воспитанника с учетом потребностей современного общества.

В течение 2014 – 2015 учебного года в рамках программы «Одаренные дети» в школе велась планомерная работа с одаренными детьми: на начальном этапе обучения через наблюдение и систему диагностики выявлялись одаренные и способные дети, пополняется банк данных «Одаренные дети» учащихся с академической одаренностью, творческой и спортивной.

Работа с одаренными детьми являлась приоритетной для школьных методических объединений: обновлялся и пополнялся банк «Одаренные дети», осуществлялось планирование и анализ работы по данному направлению (работа факультативов, участие в олимпиадах, чемпионатах, конкурсах).

В 2014 - 2015 учебном году по итогам муниципального этапа предметных олимпиад были заняты призовые места:

- Мальцев А., учащийся 7в класса занял III место в «Марафоне знаний»;
- Мальцев А., учащийся 7в класса занял III место в олимпиаде по географии.

Приведённые данные позволяют сделать вывод о том, что классным руководителям, учителям-предметникам необходимо активизировать работу по индивидуализации образовательного процесса и пропаганде участия детей в конкурсах, олимпиадах различного уровня для пополнения портфолио учащихся.

Деятельность учреждения по формированию здорового образа жизни и здоровьесберегающей среды

Обеспечение безопасности

Одна из актуальных задач школы – безопасное её функционирование.

Школа оборудована:

- автоматической пожарной сигнализацией (АПС), системой оповещения о пожаре;
- кнопкой тревожной сигнализации, которая работает круглосуточно;
- средствами пожаротушения;
- средствами индивидуальной защиты органов дыхания (ватно-марлевые повязки) полностью для учащихся 1-4 классов, частично для учащихся средней, старшей ступени;
- выполнены требования Госпожнадзора, в том числе аварийное освещение на случай ЧС;
- прямой телефонной связью с МЧС.
- На данный момент идёт подготовка проекта по установке турникетов и системы видеонаблюдения.

Организация питания

Организация горячего питания учащихся МОУ СОШ № 28 осуществляется в соответствии с требованиями законодательных и нормативно-правовых актов, действующих на территории Российской Федерации, Пермского края, г. Березники. Питание учащихся на основании договора осуществляет Муниципальное казенное унитарное предприятие «Центр социального питания». Питание школьников организовано в соответствии с требованиями санитарных норм. Руководящими документами для составления меню являются «Рекомендуемое циклическое меню для предприятий школьного питания» и сборник рецептурных блюд и кулинарных изделий. В столовой присутствует разнообразный ассортимент блюд: салаты, первые, вторые блюда из мяса, рыбы, курицы, выпечка. Кроме абонементного, бесплатного питания (для детей из многодетных малообеспеченных семей) организован отпуск буфетной продукции (салаты, вторые блюда, выпечка).

В начальной школе охват горячим питанием 45-50%, старшеклассники предпочитают питаться самостоятельно через буфетную продукцию.

Организация медицинского обслуживания

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется медицинским персоналом школьного отделения Муниципального учреждения «Детская больница», который наряду с администрацией школы несёт ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания. В школе функционируют смотровой и процедурный кабинеты.

V. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ УЧРЕЖДЕНИЯ.

Воспитательная деятельность в образовательном учреждении осуществляется на основе нормативно - правовых документов федерального, регионального и локального уровня и школьной воспитательной программы.

Структура управления воспитательным процессом объединяет субъектов различных уровней:

Административный уровень (директор, зам. директора по УР, зам. директора по ВР, зам. директора по начальным классам);

Социально-педагогический уровень (школьный) - социальный педагог, педагог - логопед, медицинский работник, Совет профилактики.

Социально-педагогический (городской) (территориальный отдел социальной защиты, комиссия по делам несовершеннолетних, отдел по профилактике правонарушений несовершеннолетних, отдел опеки комитета по вопросам образования, наркологический диспансер);

Ученический уровень (активы классов, Совет старост, Совет старшеклассников, совет физоргов);

Медико-педагогический уровень (методический совет школы, методические объединения классных руководителей, педагогический совет школы, совещания при заместителе директора по ВР, школьный отдел городской поликлиники № 1);

Уровень дополнительного образования (школьный) (руководители кружков и секций школы, руководители кружков - спутников и секций - спутников);

Уровень дополнительного образования (городской) (ДДЮТЭ, ДДЮТ, СЮН, «Каскад», ДМЦ «Нептун», ДЮСШ «Темп», ЦДЮНТТ).

Функциональные обязанности основных субъектов воспитательного процесса закреплены и регламентированы локальными актами: должностные обязанности, положения, приказы.

В 2014-2015 перед коллективом школы учебный год стояли следующие воспитательные задачи:

- создание условий для самопознания, саморазвития, самореализации ребенка в процессе творческой деятельности;
- переживание ситуации успеха в различных сферах деятельности;
- создание атмосферы психологического комфорта, условий для развития эмоциональной, коммуникативной, культурной сферы;
- укрепление здоровья и пропаганда здорового образа жизни;
- выявление детей «группы риска» по школьной и социальной дезадаптации.

Социальная адаптация детей через практико-деятельностную основу всего воспитательного процесса, формирование активной гражданской позиции.

Создание единого воспитательного пространства и формирование воспитательной системы.

Воспитательная деятельность организована согласно концепции, в которой детализированы воспитательные задачи на каждом возрастном этапе. Определены основные направления и разработаны программы работы по ним:

- «Дорога к знаниям»;
- «Дорога в мир культуры»;
- «Дорога в мир семьи»;
- «Дорога к собственному здоровью»;
- «Я - гражданин»;
- «Я - часть природы».

Разработан и утвержден:

- План работы социального педагога;

- План работы школьного психолога;
- План работы библиотеки;
- План работы педагога – организатора;
- План совместной работы школы и ОДН;
- План профилактической работы с учащимися «группы риска»;
- План работы школьной службы медиации.

Для согласованности всех видов деятельности (учебной, воспитательной) составлена циклограмма работы школы.

Все классные руководители работали по утвержденным программам.

Подводя итог работы педагогического и ученического коллективов школы, можно сделать вывод, что в целом воспитательная работа ведется в правильном направлении, имеются как положительные тенденции в развитии воспитательной системы, так и ряд замечаний.

Административный уровень

При планировании мероприятий в течение года были сконцентрированы по месяцам, каждый из которых имел свой девиз:

- сентябрь - «Здравствуй, школа!»;
- октябрь - «Жить и учиться демократии», «Уважаем старших»;
- ноябрь - «За здоровый образ жизни»;
- декабрь - «Фестиваль творчества юных»;
- январь - «Музей – детям и юношеству»;
- февраль - «Растим патриотов России»;
- март - «В мире прекрасного!»;
- апрель - «Жители зеленой планеты»;
- май - «Замыкая круг».

За 2014-2015 год вопросы воспитания обсуждались на совещании при заместителе директора:

- итоги рейдов «Первоклашка», «Школа», «Подросток»;
- итоги декады искусства и творчества;
- организация зимних каникул;
- профилактическая работа с учащимися и семьями «группы риска»;
- итоги декад по краеведению;
- итоги декады, посвященной Дню защитника Отечества;
- итоги декады русского языка и литературы.
- организация Последних звонков;
- о работе социального педагога с учащимися «группы риска»;
- организация ЛОК-2015;
- профилактическая работа психолога с учащимися школы;
- работа по выявлению учащихся суицидального поведения.

По итогам работы каждого месяца заместитель директора по ВР Кобзева Т. Г. подводила анализ с целью премирования или взыскания педагогов школы.

По итогам каждой четверти на методических оперативных совещаниях подводился анализ воспитательной деятельности учебного заведения.

Социально-психолого- педагогический уровень

Задачами за истекший год были определены следующие:

- изучение условий воспитания и жизни в семье, своевременное выявление детей из «семей риска», оказание им педагогической помощи;
- оказание методической помощи классному руководителю по организации благоприятного микроклимата в классе и семье;
- социально-педагогическая реабилитация детей с девиантным поведением средствами образования в условиях общеобразовательной школы.

Анализ эффективности организации работы педагога-психолога по направлениям: консультирование, психодиагностика, коррекционная и развивающая работа, методическая работа представлен в Приложении № 9.

Работа педагога-психолога проводилась в соответствии с планом работы педагога-психолога МАОУ СОШ №28 на 2014-2015 учебный год и заключалась в консультативно-диагностической работе.

Рекомендации:

-обратить внимание на небольшое количество обращений за консультациями со стороны родителей, в будущем году необходимо по возможности усилить взаимодействие с родителями учащихся;

-необходимо пополнять банк диагностических методов для более эффективной диагностики;

-сделать акцент на мотивирование учащихся, родителей и педагогов к участию в групповой работе, скорректировать программы коррекционно-развивающей работы;

-на основании анализа методической деятельности доработать имеющиеся программы и разработать новые с учетом потребностей участников образовательного процесса. Кроме того, необходимо больше внимания уделить разработке программ взаимодействия с педагогами, а также с одарёнными детьми;

-продолжать деятельность в будущем учебном году с учётом анализа деятельности за прошедший год;

- 2015-2016 учебном году педагогу-психологу, Волошиной К.В., пройти курсы повышения квалификации;

- педагогу-психологу ориентировать свою работу на получение конкретного педагогико-психологического результата выраженного в конкретных количественных и качественных показателях.

В начале учебного года совместно с классными руководителями был составлен

Социальный паспорт школы (Приложение № 2).

Несмотря на мероприятия, проводимые в рамках регионального проекта «По профилактике правонарушений и преступлений», профилактическую и координационную работу социального педагога, психолога, заместителя директора по воспитательной работе и всего педагогического коллектива школы в течение 2014-2015 учебного года учащиеся нашей школы совершали противоправные действия и их количество увеличилось.

Рост правонарушений можно объяснить рядом причин – это, прежде всего, смена социального педагога со в торой четверти и заместителя директора по воспитательной работе, которые по ряду своей педагогической нагрузки являются педагогами общеобразовательных дисциплин (в соответствии с тарификацией в начале года). Кроме этого, наша школа принимает всех учеников со всех районов школы, а это, в основном, трудные дети или из неблагополучных семей.

Мониторинг состояния преступности

В 2014-2015 учебном году осуществлялся мониторинг состояния преступности (Приложение №3).

Воспитание в школе реализуется через воспитательный процесс – взаимодействие педагогов и детей с целью ориентации их на саморазвитие, самовоспитание, самореализацию. В основе работы с учащимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, заложен индивидуальный подход, который предполагает организацию педагогических воздействий с учетом особенностей и уровня воспитанности ребенка, а также условий его жизнедеятельности. На протяжении учебного года проводилось изучение контингента подростков и их семей, начиная с младших классов, выделяя при этом учащихся и подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. В работе по данному направлению поддерживалась тесная связь с родителями, классными руководителями, учителями-предметниками, медицинским работником школы, администрацией школы, комиссией по делам несовершеннолетних, комитетом опеки и попечительства г. Березники, ОДН УВД.

В течение года осуществлялся периодический патронаж семей, в которых воспитываются опекаемые дети, составлялись акты обследования жилищно-бытовых и социально-психологических условий проживания несовершеннолетних. С опекунами проводились индивидуальные консультации, решались вопросы по оказанию помощи таким

семьям. Выявились семьи, в которых необходимо было решать вопросы с установлением опеки над несовершеннолетними.

На протяжении года посильная помощь оказывалась и малообеспеченным, многодетным семьям. Она заключалась в правовом просвещении, в консультациях по вопросам профессиональной ориентации подростков, в организации встреч с работниками правоохранительных органов, в оформлении документов для получения необходимых денежных средств на приобретение одежды, организация бесплатного питания детей из многодетных малообеспеченных, малообеспеченных семей.

В кабинете социального педагога накоплен объемный материал по профессиональным учреждениям г. Березники. Психологом школы, ЦЗН проводилась большая диагностическая работа по определению интересов и склонностей учащихся 9-х классов. С учениками 9 класса состоялись беседы по профориентации, об основных принципах выбора профессии, проводилось тестирование выпускников, были организованы 2 родительских собрания.

Большинство учащихся определились в выбранной профессии, смогли посетить Дни открытых дверей в учебных заведениях, на родительские собрания в 9 классы были приглашены представители из учебных заведений начального и среднего профессионального образования. Кроме этого, в определении будущей профессии им помогли городские мероприятия профессиональной направленности - участие в 3 этапах игры «Профи-квест», организованной на базе школы № 10 и в профориентационной игре «Акулы бизнеса. Примерь профессию» г. Ижевск.

В течение года была продолжена работа по диагностике учащихся и родителей с целью – выявления проблем в сфере обучения, воспитания и общения. В процессе такого изучения выявляются интересы и потребности детей, трудности и проблемы, конфликтные ситуации, отклонения в поведении, типология семей, их социокультурный и педагогический портрет и др. Работа по диагностированию очень объемная, сложная, требующая постоянного обновления и занимающая определенное время в деятельности социального педагога. В школе работает Школьная служба медиации по разрешению конфликтных ситуаций с использованием новых технологий примирения.

В 2014-2015 учебном году ЦППРК провел ряд тренингов «Я и экстремальная ситуация» для 6-х, 7-х, 8-х, 9-х классов и «группы риска», «Формирование толерантности» для 6 –х классов.(общий охват детей составил 278 учащихся).

Необходима методическая поддержка по организации работы с детьми «группы риска» со стороны ОДН (очень часто они не реагируют на наши просьбы, ссылаясь собственной занятостью) и методического кабинета КВО.

Медико-педагогический уровень

По итогам работы за год всем классным руководителям было предложено проанализировать работу с классом. Это удалось сделать всем педагогам. Наиболее хорошие анализы воспитательной работы у Пестовой Г.А., Логиновой Л.А., Курдюк Н.Г., Осиповой К.А.

Для организации воспитательной работы в этом году была организована работа 2 методических объединений классных руководителей: 1- 4 классы, руководитель Ибрагимова В.Г.; 5-9 классы, руководитель Ларионова Т.И.

Методическое объединение классных руководителей координирует научно-методическую и организационную работу классных руководителей классов. Одна из основных задач МО - повышать теоретический, научно-методический уровни подготовки классных руководителей по вопросам психологии, педагогики, теории и практики воспитательной работы. В помощь классным руководителям для организации воспитательного процесса были проведены семинары:

- «Рекомендации по планированию воспитательной работы»
- «Приемы работы с учащимися «группы риска» и СОП
- «Методы диагностики воспитательной работы»
- «Работа с родителями».

В следующем году необходимо нацелить МО классных руководителей на конечный результат: участие в городских и школьных конкурсах дидактических пособий и разработок.

Руководителям МО необходимо активизировать работу по обмену опытом классных руководителей (открытые классные часы, круглые столы).

Каждая методическая тема, выбранная педагогом, должна быть реализована на различных уровнях и в различных формах. Это может быть выступление на МО самим педагогом, участие детей на городских и школьных мероприятиях, создание методического пособия или разработки.

В новом учебном году необходимо:

- обновить содержание и методы воспитания (адекватно возрасту, целевым группам, требованию времени), необходимо включить в программу организацию проектной деятельности, ведение дискуссий в ОУ;

- усовершенствовать институт воспитателей;

- развить формы управления ОУ, взаимодействовать с Советом управления школой;

- обеспечить 100% занятости учащихся «группы риска» и СОП дополнительным образованием;

- провести переподготовку кадров (усиление профессиональной компетентности);

- обобщить опыт ВР (в том числе в СМИ);

- повысить воспитательный потенциал обучения.

- проводить разностороннюю и скоординированную работу по снижению преступности в школе.

Уровень дополнительного образования

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является система дополнительного образования, т.к. кружковая работа оказывает большую помощь в развитии творческих и индивидуальных способностей учащихся.

На базе нашего учреждения функционируют 7 объединений – это кружки и секции: вокальный ансамбль (Двойникова Л.Д.), «Калейдоскоп творчества» (Баранова И.В.), «Твоя профессиональная карьера» (Волошина К. В.), «Мир мультимедиа технологий» (Гиззатова В. Н.), «Юный краевед» (Лебедева Л. В.), «а также секции – спутники «Диалог культур» (Парамонова Н.Г.) – МАОУ ДОД ДЮЦ «Каскад», «Народный сценический танец» (Истомина С.Л.) - МАОУ ДОД ДЮЦ «Каскад».

В сентябре руководителями кружков были сданы программы. Журналы работы кружков проверялись 2 раза. Замечаний по ведению журналов не было. Хорошо поставлена работа в во всех кружках.

Занятость учащихся в 2014 -2015 учебном году составляет 92 %.

Занятость учащихся в кружках и секциях УДО составляет 56 %.

Занятость учащихся, вовлеченных в дополнительные занятия по предметам, составляет 100%.

В этом году 2 смены работает летняя оздоровительная кампания. Все объединения работали по утвержденным программам:

- Лагерь труда и отдыха, 20 человек;

- Санаторная площадка «Радуга здоровья!», 50 человек;

- «Луч», 75 человек.

Анализ воспитательной работы за 2014-2015 учебный год позволяет сделать вывод, что педагогический коллектив работал неплохо. Есть положительные тенденции и проблемы, над которыми следует работать.

Появился опыт участия в проектной деятельности, увеличилось количество кружков и секций ДО, большая часть педагогов перешла на программное обеспечение воспитательного процесса, классные руководители активно участвовали в школьных, городских конкурсах и спортивных соревнованиях, проводились традиционные праздники и декады по предметам.

В школе была организована «Дружина юных пожарных» Гиззатовой В. Н., которая в течение года не только занималась проведением мероприятий по пожарной безопасности, но и подготовила две команды участия в городском мероприятии «Юные спасатели». Это и стало завершающим мероприятием деятельности ДЮП.

В течение года была проведена подготовительная работа по наставничеству, а также целый блок работы по выявлению учащихся суицидального поведения психологом школы Волошиной К. В.

Каждый учитель, вне зависимости от преподаваемого предмета, может определить тему открытого мероприятия, будь оно познавательного или досугового характера. Таким образом, уроки включаются в единую систему воспитания. Это не что иное, как единое воспитательное пространство.

Выводы:

В системе ведется работа по профилактике правонарушений.

Проводится непрерывная работа по воспитанию качеств и умений, способствующих гражданскому поведению учащихся.

Особое внимание при организации учебно-воспитательного процесса уделяется патристическому воспитанию, привитию норм здорового образа жизни.

Воспитательная работа направлена на развитие коммуникативной культуры учащихся.

Классные руководители используют различные виды диагностики для изучения личностного роста учащихся, взаимоотношений в коллективе.

В основном поставленные на год задачи выполнены или выполняются.

Таким образом, в 2015 - 2016 учебном году можно поставить следующие воспитательные задачи:

- продолжить работу по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей;
- развивать внеурочную деятельность учащихся, направленную на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала;
- обновлять и развивать единую систему школьного и классного ученического самоуправления;
- формировать у учащихся представление о здоровом образе жизни, продолжать обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся;
- продолжать развитие проектной деятельности;
- переподготовка кадров, усиление профессиональной компетенции, за счет усиления работы МО классных руководителей и курсовой переподготовки;
- продолжать повышать качество дополнительного образования;
- продолжать формировать и развивать систему работы с родителями и общественностью;
- проводить работу по привлечению учащихся в дополнительное образование и обеспечить 100% занятость детей «группы риска» и СОП.

Для расширения воспитательного пространства, возможностей детей для самореализации и самовыражения большое внимание уделяется развитию системы дополнительного образования, взаимодействию с учреждениями профессионального образования. На договорной основе выстроено взаимодействие с учреждениями дополнительного образования: (ДДЮТЭ, ДДЮТ, СЮН, «Каскад», «Нептун»).

В организации профилактической и оздоровительной деятельности социальными партнерами школы являются медицинские учреждения и службы, входящие в систему профилактики: «Центр психолого-медико-социального сопровождения» для сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; Центр психологической помощи; Подразделение по делам несовершеннолетних; Комиссия по делам несовершеннолетних; Городская детская поликлиника; Центр лечебной физкультуры и спорта; Консультационно-диагностический Центр по ВИЧ-инфекции; Центр занятости населения; Центр планирования семьи; Городская инспекция безопасности дорожного движения.

Органы самоуправления представлены в школе Советом старост, Советом старшеклассников и Советом физоргов. Основными функциями данных советов остаются информационная деятельность и текущее планирование. На более высоком уровне органы самоуправления не востребованы по следующим причинам:

- отсутствие педагогов, способных увлечь детей;

- отсутствие необходимости на данном этапе в детском самоуправлении, так как педагогический коллектив еще не выработал до конца тактику работы в школе педагогической поддержки;
- отсутствие детей, способных к самореализации и организации сверстников;
- формы развития детского самоуправления мало используются в работе педагогического коллектива.

На уровне классного коллектива детское самоуправление представлено шире. Активы классов выполняют функции самоконтроля, планирования и организации. Можно отметить классные активы 1б, 2а, 2б, 3а, 4а, 5а, 5б, 6б, 6в, 7б, 8а, 8б, 9а классов. В данных классах сложились дружные коллективы благодаря творческому подходу классных руководителей к вопросам воспитания. Данные детские коллективы были отмечены на итоговых линейках как коллективы, добившиеся высоких результатов в учебе, спорте и творчестве. Первое место среди 1-4 классов занял 4а класс (Логинова Л.А.), среди 5-6 классов 6б (Гиззатова В.Н.) и 6в (Кобзева Т.Г.); среди 7-9 – 8а (Двойникова Л.Д.), 8б (Ларионова Т.И.).

На итоговых линейках были отмечены 170 человек – отличников, хорошистов, активистов и спортсменов школы. В течение года библиотекарь школы отслеживала самых активных читателей библиотеки, в результате в конце года учащиеся были награждены грамотами «Лучший читатель библиотеки» и «Лучший читающий класс».

Традиционными остались такие формы работы как: День Учителя (октябрь), Дни здоровья (ноябрь), Патриотическая декада (февраль), День Семьи (ноябрь), Фестиваль творчества (декабрь), Дни краеведения (январь), военно-спортивная декада (февраль), дни защиты от экологической опасности (апрель), итоговые линейки, последние звонки (май).

Пятый год в школе проводились дискотеки для 5-9 классов – 3 раза.

Но в этом году появились новые мероприятия. Так к Международному женскому дню было проведено крупное мероприятие в форме конкурса среди девочек для начальной школы и старшего звена «В гостях у весны». Традиционный конкурс военной песни «Нам дороги эти забыть нельзя» был заменён другим очень крупным мероприятием «70-летию Победы в ВОВ», куда были приглашены ветераны ВОВ, для которых учащиеся школы пели, танцевали, показывали инсценировки. Вся информация была сразу же освещена на сайте ОУ. Отмечается рост участия в различных мероприятиях, школа № 28 принимала участие практически во всех предложенных мероприятиях в городе, крае, а также классные руководители самостоятельно ищут и принимают участие в конкурсах различного уровня (интернет-проектах), причем, занимая призовые места. В этом году в школе была проведена акция «Помоги другу», два раза учащиеся школы (перед Новым годом и в конце учебного года) отвозили продукты в приют для собак «Друг».

VI. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Бюджетные средства направлены на обеспечение потребностей ОУ по следующим статьям: заработная плата, прочие выплаты, начисления на оплату труда, услуги связи, коммунальные услуги, услуги по содержанию имущества, прочие услуги, пособия по социальной помощи населению, прочие расходы (оплата налогов), увеличение стоимости материалов.

Доля ФОТ в бюджете составляет 54, 9%; доля ФОТ учителей – 70%. Стимулирующая часть ФОТ в общем ФОТ составляет 30%.

Расходы осуществляются в соответствии с утвержденной сметой доходов и расходов.

Оплата труда работников осуществляется в соответствии с Положением об оплате труда, с работниками заключены трудовые договоры. На данный момент школа не оказывает дополнительных платных услуг.

VII. ВЫЯВЛЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ

За 2014-2015 учебный год наблюдается снижение качества обучения, в том числе снижение показателей по ОГЭ, что обусловлено рядом объективных обстоятельств:

- контингент обучающихся МАОУ СОШ №28 включает в себя существенное количество детей из неполных семей, детей, состоящих на учете в ОДН, обучающихся, состоящих на учете в «группе риска»; детей из многодетных семей и детей с ограниченными возможностями;

- 46/8,3% учащихся воспитываются в малоимущих семьях;

- 30/5,4% учащихся из многодетных малоимущих семей.

Контингент	2011 год 674 учащихся	2012год 633 учащихся	2013 592 учащихся	2014 553 учащихся
Дети из многодетных семей	51уч./7,6%	61уч./9,6%	46уч./7,8%	30уч./5,4%
Дети из неполных семей	221уч./32,%	229уч./36%	242уч./41%	235 уч./42,5%
Опекаемые дети, дети из приемных семей	13уч./1,9%	10уч./1,6%	12уч./2%	11уч./2%
Дети с ограниченными возможностями	14уч./2,1%	11уч./1,7%	10уч./1,7%	8уч./1,4%
Дети, состоящие на учете в ОДН	29уч./43%	23уч./3,6%	24 уч./4%	21уч./3,7%
Дети, состоящие на учете в «группе риска»	26уч./3,9%	55уч./8,7%	58уч./10%	51 уч./9,2%
Дети из семей СОП	8уч./1,2%	6уч./1%	4уч./0,6%	7 уч./1,2%

VIII. РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ

Основными задачами МАОУ СОШ № 28 на 2015-2016 учебный год являются:

1. Усиление воспитательной работы с обучающимися:

- усилить работу по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей;

- активизировать внеурочную деятельность учащихся, направленную на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала;

- содействовать развитию единой системы школьного и классного ученического самоуправления;

- формировать у учащихся представление о здоровом образе жизни;

- активизировать системную работу по охране здоровья учащихся;

- стимулировать развитие проектной деятельности в школе;

- ускорить переподготовку кадров, за счет усиления работы МО классных руководителей и курсовой переподготовки;

- содействовать созданию условий для повышения качество дополнительного образования;

- активизировать системную работу с учащимися, родителями и общественностью;

- стимулировать учащихся с целью их вовлечения в дополнительное образование;

- обеспечить 100% занятость детей «группы риска» и СОП.

2. Повышение качества образования через:

- усиление информационной работы с учащимися и их родителями о сдаче ОГЭ в новой форме не только в 9-х, но и в 7-8-х классах через проведение родительских собраний, коллективных и индивидуальных бесед с учащимися и их родителями, размещение информационных материалов на стендах в школе и школьном сайте;

- активизацию контроля классных руководителей за посещаемостью не только уроков, но и дополнительных занятий по подготовке к ОГЭ в новой форме;
- усиление профориентационной и разъяснительной работы с учащимися, педагога психолога, заместителя директора школы по ВР, с целью актуализации важности получения положительного результата ОГЭ и среднего показателя аттестата для будущего выпускников;
- активизацию учебно-методической работы учителей по внедрению современных методик и педагогических технологий в целях повышения качества обучения выпускников;
- систематическое повышение квалификации педагогов через курсовую подготовку, участие в семинарах, обмен опытом и самообразование;
- увеличение количества часов для дополнительной подготовки к ОГЭ по основным предметам;
- разработку мер привлечения в коллектив высококвалифицированных и молодых кадров.

3. Создание условий для внедрения ФГОС на основе:

- формирования учебно-методической базы внедрения ФГОС;
- укрепления материально-технической базы, в том числе формирование и пополнение библиотечного фонда;
- проведения курсовой подготовки учителей по освоению требований ФГОС;
- формирования здорового образа жизни обучающихся;

4. Достижение удовлетворенности педагогов, учащихся, родителей функционированием и жизнедеятельностью школы:

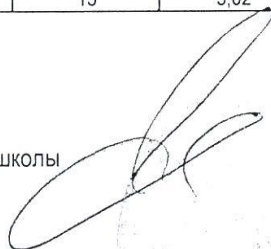
- провести диагностику на основе анкетирования удовлетворённости педагогов;
- провести диагностику на основе анкетирования удовлетворённости учащихся и родителей;
- на основе результатов анкетирования составить план необходимых мероприятий.

Количественный состав, качество и успеваемость учащихся по классам на конец 2014-2015 учебного года

Учебный год	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Количество учащихся	674	633	592	553

Классы	Всего обучающихся	Кол -во отличников	%отличников	Кол -во обучающихся на "4" и "5"	% качества	Не успевают	% успеваемости	Кол -во обучающихся, переведенных с академической задолженностью	Кол-во обучающихся оставленных на повторное обучение
1кл.	56	х	х	х	х	х	х	х	х
2-4кл.	217	12	5,53	89	46,54	10	95,39	4	6
4кл.	69	3	4,35	29	46,38	2	97,10	1	1
5-9кл.	280	3	1,07	70	26,07	34	87,86	9	25
9кл.	40	0	0,00	10	25,00	9	77,50	1	8
10-11кл.	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0
11кл.	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0
2 -11кл.	497	15	3,02	159	35,01	44	91,15	13	31

Директор школы



Социальный паспорт школы

В МАОУ СОШ № 28 проблемными можно назвать следующие категории учащихся и их семей (на начало учебного года):

- 235 детей воспитывается в неполных семьях (242 человек – в прошлом году, рост);
- 46 учащихся воспитываются в малоимущих семьях; (45 – в прошлом году)
- 30 учащихся из многодетных семей (26 человек – в прошлом году);
- 30 учащихся из многодетных малоимущих семей;
- 11 детей находятся под опекой или в приемной семье (12 человек – в прошлом году);
- 8 детей – инвалидов (10 в прошлом году);
- 51 человек состоит на учете в ГР (58 в прошлом году);
- 7 человека состоят на учете СОП (4 в прошлом году);
- 21 человека состоит на учете в ОДН УВД (24 в прошлом году).

Мониторинг состояния преступности

За 2014-2015 учебный год учащимися школы совершено

- 2 преступления (Шатров А., Попов А.) – 2 участника.

- ООД – 12; участников – 9 (Долгих С., Горбушина Ю., Сидоров Д., Леханов Р., Попов А., Шатров А., Кардопольцев Д., Кабанец Д., Сухорослов И.). За аналогичный период 2013-2014 учебного года было совершено 5 ООД, 3 участников.

- административные правонарушения (употребление алкоголя) - 5 человек.

На учете в ОДН МО МВД России «Березниковский» на конец 2014-2015 учебного года состоят 19 человек.

За период 2014-2015 учебного года наблюдается рост по кол-ву совершения административных правонарушений (употребление алкоголя), по ООД и преступления имеют место.

О состоянии правонарушений среди учащихся школы можно судить по информационным справкам ОДН УВД г. Березники (ежеквартально).

Работа по профилактике правонарушений проводится совместно с ОДН по отдельному плану.

Следует отметить, что в этом учебном году в школе работал инспектор ОДН УВД Ануприенко А.В., взаимодействие с ней было плодотворным:

- регулярные выходы в семьи (рейды);

- привлекались родители учащихся, длительно пропускающих школу по докладным в ОДН - 10 докладных

- совместное участие в судебных заседаниях;

- совместное участие в спортивных праздниках для учащихся «группы риска»;

- организация и проведение бесед, лекций для учащихся по профилактике БДД, правонарушений и т.д.

Анализируя причины совершения преступлений, ООД учащимися школы, следует отметить тот факт, что в большинстве случаев преступления совершают подростки, систематически пропускающие учебные занятия. В семьях таких учащихся контроль за воспитанием, обучением и содержанием несовершеннолетних детей должным образом не осуществляется, родители не справляются с воспитанием детей.

Администрация школы ежедневно отслеживает посещаемость учащихся, особенно детей, состоящих на учете в «группе риска», СОП. Ежемесячно сдается отчет по пропускающим школу ученикам и принятым мерам по возвращению их в школу. На злостных прогульчиков составляются докладные в ОДН УВД о привлечении родителей к административной ответственности за ненадлежащее воспитание. Но штрафы, которые дают родителям на КДНиЗП очень малы, нет более жестких мер наказания родителей за тот факт, что их дети не посещают школу, совершают правонарушения.

По статье 5.35. КоАП РФ были привлечены к административной ответственности за ненадлежащее исполнение обязанностей по обучению и воспитанию несовершеннолетних детей 10 родителей.

Основная причина приглашения родителей и учащихся на заседание КДН - совершение противоправных действий подростками. Это проблема нашего общества. Снижение воспитательного потенциала семьи, отсутствие положительных семейных традиций, занятость родителей - все это приводит к отсутствию контроля за детьми. В связи с этим в следующем году необходимо активизировать работу по профилактике СОЯ, активизировать работу с родителями учащихся, совершающих правонарушения.

На каждого ученика ГР, СОП разрабатывается ИПК (индивидуальная программа коррекции), классные руководители ведут работу с данными учениками, соц. педагог проводит мероприятия по профилактике СОЯ, правонарушений, социального сиротства, неблагополучия семей.

С учащимися, состоящими на учете в ГР, СОП проводилась большая работа, обеспечивающая коррекцию поведения, успеваемости и посещаемости: беседа с ними,

родителями, посещение учащихся на дому, контроль за поведением, успеваемостью, посещаемостью уроков, привлечением к школьным мероприятиям, занятостью во внеурочное время, контроль за деятельностью в каникулы, советы профилактики.

В течение учебного 2014-2015 года проводился ежедневный контроль посещаемости всех учеников школы (с записью в журнал посещаемости), выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями. В случае длительного отсутствия ученика социальный педагог и классный руководитель выходили по месту жительства учащихся. С родителями проводилась профилактическая работа: беседы, консультации, встречи с педагогами и инспекторами по делам несовершеннолетних, вызовы на школьный Совет профилактики, докладные на родителей в ОДН (по ст. 5.35 КоАП РФ за ненадлежащее исполнение родителями обязанностей по воспитанию и обучению несовершеннолетних детей).

Один раз в месяц организовывались заседания Совета профилактики, согласно утвержденного плана работы. Проведено 8 заседаний Совета профилактики, где обсуждалось поведение детей, которые не посещают школу, не успевают в учебе, совершают правонарушения в общественных местах, нарушают дисциплину в школе, рабочие вопросы (согласно годовому плану работы школьного совета профилактики).

Социальный педагог: Баранова Ирина Владимировна

Приложение № 4

Учебный план МАОУ СОШ №28

Учебный план МАОУ СОШ №28 на 2014-2015 учебный год является нормативным документом, устанавливающим перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение.

Учебный план разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Закона РФ «Об образовании» РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.
2. Приказа Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 20.08.2008 № 241; от 03.06.2011 № 1994).
3. Приказа Минобрнауки России № 74 от 31.01.2012 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 5 марта 2004г. № 1089».
4. Приказа Минобрнауки России № 74 от 01.02.2012 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009г. № 373».
5. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 929.12.2010 г № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2821-10» .

Учебный план школы направлен на достижение следующих целей:

- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения минимума содержания образовательных программ, их адаптации к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- создание благоприятных условий для интеллектуально – нравственного развития учащихся путем удовлетворения потребностей учащихся и их законных представителей;
- получение дополнительного образования на основе концепции личностно-ориентированного обучения, инновационного построения образовательного процесса;
- обеспечение широкой образовательной подготовки их к получению высшего образования, к творческому труду в различных сферах научной и практической деятельности, выявление способных и одаренных детей, создание условий для развития индивидуальных способностей каждого ребенка.

Федеральный компонент учебного плана для 1-4 классов представлен перечнем общеобразовательных предметов и реализуется учебным планом школы в полном объеме и гарантирует овладение выпускниками необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающими возможности продолжения образования. В учебном плане предложено недельное распределение часов с учетом 5-ти дневной учебной недели, а в 4 классах с учётом 6-ти дневной учебной недели, в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами (СанПиН 2.4.2.2821-10).

Учебный план для 1 - 4 классов ориентирован на 4-х летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года в 1 классах 33 учебные недели, во 2-4 классах - 34 учебные недели. В соответствии с п. 10.10. СанПиН 2.4.2.2821-10 обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый).

Продолжительность урока для 2-4 классов - 45 минут. Обучение осуществляется по следующим программам:

- УМК «Школа России» - 1а, 1б, 2а, 2б, 2в, 3а, 3б, 3в, 4а, 4б, 4в.

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2012г. № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» и от 01 февраля 2012 г. №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ...» введена новая дисциплина «Основы религиозных культур и светской этики» 4классы - 1 час, которая даёт представление о вере, духовности, религиозной жизни человека, ценности религиозного мировоззрения, толерантности.

На предмет «Окружающий мир» выделено 2 часа в неделю, что даёт возможность реализовать интеграцию естественно - научных, географических, исторических сведений о мире, осуществить экологическую направленность курса, ввести в образовательный процесс элементы основ безопасности жизнедеятельности.

В учебный план были внесены следующие изменения:

- для реализации 4-часовой программы по литературному чтению по УМК «Школа России», минимальное количество часов увеличилось на 2 часа в 4 классах.

В связи с введением новых федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в 1-4 классах начальной школы, в часть, формируемую участниками образовательного процесса, включена внеурочная деятельность. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (художественно-эстетическое, социальное, духовно-нравственное общекультурное, научно-познавательное, проектная деятельность, спортивно-оздоровительное). Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, сформировано с учетом пожеланий обучающихся и их род (законных представителей) и реализуется посредством различных организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, конференции, школьные научные общества; олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и НИ исследования, социальное проектирование.

Часы части, формируемой участниками образовательного процесс

классах используется, для подготовки учащихся к мониторинговым исследованиям по русскому языку и математики в объёме 2ч. в неделю.

В результате этих изменений в учебном плане предполагается получить повышенный уровень знаний и умений учащихся школы, обеспечить максима учет интеллектуальных и творческих возможностей учащихся и запросов родителей (законных представителей).

Учебный план учитывает кадровый, методический и материально-технический потенциал школы.

Федеральный компонент учебного плана для 5-9 классов ориентирован на 5-ти летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования и рассчитан на 5-ти дневную учебную неделю в 5-8 классах и 6-ти дневную учебную неделю в 9 классах. Продолжительность учебного года 5-9 классов от 34-37 учебных недель с учетом экзаменационного периода, в соответствии с уставом МАОУ СОШ № 28. Продолжительность урока 45 минут.

Учебный план состоит из двух частей – инвариантной (федеральный компонент) и вариативной части, формируемой участниками образовательного процесса. Данный учебный план реализуется в 5а, 5б, 6а, 6б, 6в, 7а,7б, 7в,8а,8б,9а, 9б классах.

Инвариантная часть учебного плана (федеральный компонент) представлена перечнем общеобразовательных предметов и реализуется учебным планом школы в полном объеме, гарантирует овладение выпускниками необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающими возможности продолжения образования

Для сохранения принципа целостности образовательного процесса, непрерывности и полного освоения учащимися образовательных стандартов по предметам, а также в соответствии с основными целевыми установками работы школы, заявленными в Уставе школы и Программе развития школы, в федеральный компонент учебного плана за счет часов компонента образовательного учреждения были внесены следующие изменения:

- для полной реализации программы по русскому языку увеличено минимальное количество часов на 3 часа в 5 и 6 классах, на 1 час в 7 классах;
- для полной реализации программы по географии (автор Душина О.Г.) увеличено минимальное количество часов на 1 час в 6 классе.
- для полной реализации программы по биологии (автор Сонин Н.И.) увеличено минимальное количество часов в 6 классе на 1 час.
- для полной реализации программы по технологии (модуль «Информационно-коммуникационные технологии», автор Макарова Н.В.) в 8 классах увеличено минимальное количество часов на 1 час.

Содержание, и порядок проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении средняя общеобразовательная школа № 28, которое разработано на основании Статьи 58 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» и Уставом образовательной организации.

1. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС (начальное общее образование);
- оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательной деятельности,

- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы

2. Промежуточная аттестация в Школе проводится на основе принципов объективности, беспристрастности.

Оценка результатов освоения обучающимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых обучающимися результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

3. Формами промежуточной аттестации являются:

- **письменная проверка** – письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;

- **устная проверка** – устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;

- **комбинированная проверка** - сочетание письменных и устных форм проверки.

Иные формы промежуточной аттестации могут предусматриваться образовательной программой.

В качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение различных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях связанных с изучением учебных предметов.

4. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе. Образовательной программой может быть предусмотрена фиксация удовлетворительного либо неудовлетворительного результата промежуточной аттестации.

5. При пропуске обучающимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины, модуля обучающийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется Школой с учетом учебного плана, индивидуального учебного плана на основании заявления обучающегося (его родителей, законных представителей).

6. Педагоги доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации учащихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (дневник учащегося, электронный дневник), так и по запросу родителей (законных представителей) обучающихся.

Педагоги в рамках работы в родителями (законными представителями) обучающихся имеют право прокомментировать результаты промежуточной аттестации в устной форме.

Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю (представителю администрации).

7. Особенности сроков и порядка проведения промежуточной аттестации могут быть установлены Школой для следующих категорий обучающихся по заявлению обучающихся (их законных представителей):

- выезжающих на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и тренировочные сборы и иные подобные мероприятия;

- отъезжающих на постоянное место жительства за рубеж;

- для иных обучающихся по решению педагогического совета.

8. Для обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом (или общим учебным планом, если сроки освоения образовательной программы в ИУП не являются иными).

9. Содержание итоговых контрольно-диагностических работ, контрольных срезов, тем для собеседования, тестирования, сочинений (изложений), зачетов должно соответствовать

требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, учебных программ и рабочих программ учителя по учебным предметам.

10. В соответствии с пунктом 11 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» и от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» каникулы являются плановыми перерывами при получении образования для отдыха и иных социальных целей и временем отдыха обучающихся, поэтому учебный процесс в этот период общеобразовательной организацией не проводится.

11. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях методических объединений и педагогического совета Школы.

Часы части, формируемой участниками образовательного процесса (вариативной) используется в целях обеспечения индивидуальных потребностей учащихся. Данная часть учебного плана предусматривает введение учебных занятий для углублённого изучения отдельных обязательных учебных предметов и учебных занятий, обеспечивающих различные интересы учащихся.

В целях углублённого изучения отдельных обязательных учебных предметов выделены часы для следующих факультативных курсов и индивидуальных занятий:

- 5а,5б - 1,2 ч., курс «Занимательная математика»;
- 5а – 1 ч., курс «Занимательная лингвистика»;
- 7 а – 1 ч., курс «Теория и практика сочинений разных жанров»;
- 7в – 1ч., курс «Учимся писать сочинения»;
- 7в – 1ч., курс «Способы решений текстовых задач»;
- 8а,8б 1 ч., курс «В мире информатики»;
- 9а – 2ч. курс «Дополнительные главы математики»;
- 9 б – 1ч., индивидуальные занятия «Подготовка к ОГЭ по русскому языку в новой форме»;
- 9 б – 1ч., курс «Абсолютная грамотность»;
- 9 б – 2ч., курс индивидуальные занятия «За страницами учебника математики».

Для обеспечения различных интересов учащихся выделены часы учебных занятий на проведение курсов:

- 7 а – 1ч., курс «Познание мира по географическим картам»;
- 7б – 1ч., курс «Растения и животные» Прикамья»;
- 7б- 1ч., курс «Робототехника»;
- 8а,8б – 1ч., курс «История Прикамья»;
- 9 а – 1ч., курс «Секреты стилистики. Культура речи»;
- 9 а – 1ч., курс «Новые литературные имена Пермского края»;
- 9 а – 1ч., курс «Обучающие географические задачи»;
- 9 б – 1ч., курс «Дополнительные главы математики».

В результате этих изменений в учебном плане предполагается получить повышенный уровень знаний и умений учащихся школы, обеспечить максимальный учет интеллектуальных и творческих возможностей учащихся и запросов родителей (законных представителей).

Учебный план учитывает кадровый, методический и материально-технический потенциал школы.

**Анализ работы МО учителей начальных классов
за 2014- 2015 учебный год**

Руководитель методического объединения: Пестова Галина Алексеевна

Педагогический коллектив ШМО учителей начальных классов – это группа единомышленников, каждый из которых бережно сохраняет лучшие педагогические традиции и в то же время реализует инновационные направления в своей деятельности, стремясь к творчеству, поиску новых подходов к обучению и воспитанию младших школьников.

Деятельность методического объединения учителей начальных классов в 2014 – 2015 учебном году строилась в соответствии с планом методической работы школы и была направлена на методическую тему: **«Формирование ключевых компетенций у детей младшего школьного возраста на основе деятельностного подхода в системе образовательной и воспитательной работы в контексте ФГОС».**

Цель: Повышение качества образовательных услуг на основе деятельностного подхода в системе образовательной и воспитательной работы в контексте ФГОС.

Задачи:

1. Освоение и внедрение передовых технологий обучения;
3. Применение лично – ориентированного подхода к обучению;
4. Накопить дидактический материал, соответствующий новым ФГОС;
5. Совершенствование процедуры мониторинга обученности школьника с целью повышения качества образования.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, развитие способностей и природных задатков учащихся, повышение мотивации к обучению учащихся, ознакомление учителей с новой педагогической и методическими технологиями, создание условий для освоения практических учебных навыков и самостоятельности посредством активного внедрения технических средств обучения

В ШМО учителей начальных классов входят 7 учителей начальных классов, логопед, психолог. Все учителя работали по индивидуальным программам, за основу которых взята программа Министерства образования РФ для общеобразовательных школ, с учетом СанПиНа и требований к подготовке обучающихся. Учителя начальных классов работают по УМК «Школа России», который соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта. Школа обеспечена учебниками, учебно-методической литературой для реализации ФГОС НОО.

В начале учебного года был составлен и утвержден план работы МО на 2014-2015 учебный год. В течение года учителя вели работу по выполнению учебных программ, участвовали в работе школьного МО.

В связи с введением в школах ФГОС НОО встает проблема повышения профессионального мастерства педагогических работников до уровня, необходимого для успешной реализации новых стандартов.

В 2014 - 2015 учебном году учителя Курдюк Н.Г, Пестова Г.А подтвердили свою 1 квалификационную категорию и прошли аттестацию, предоставив электронное портфолио. Эксперты вынесли положительное решение. Шахова С.В. аттестовалась на соответствие занимаемой должности.

В текущем учебном году 3 учителей начальных классов: Логинова Л.А, Баженова Л.А, Ибрагимова В.Г прошли краткосрочные курсы повышения квалификации в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Пермский государственный гуманитарно – педагогический университет» на факультете переподготовки и повышения квалификации педагогических

кадров по дополнительной профессиональной программе «Диагностика и формирование универсальных учебных действий в начальной школе» в объёме 72 часа.

Повышая свой профессиональный уровень, учителя посещают различные семинары:

- краевой научно – практический семинар «Диагностика и формирование универсальных учебных действий в начальной школе» (Шаховая С.В, Логинова Л.А.);
- краевая научно - практическая конференция «Инновационные подходы к организации образовательного процесса и достижению новых образовательных результатов обучающихся в условиях реализации ФГОС» (Осипова К.А., Ибрагимова В.Г., Логинова Л.А.);
- городская конференции «К новой школе – с новыми стандартами. Современные аспекты педагогической деятельности в условиях ФГОСНОО» (Осипова К.А., Ибрагимова В.Г.)

Учителя: Пестова Г.А, Логинова Л.А делились опытом своей работы, выступая на 1 городской конференции «К новой школе – с новыми стандартами. Современные аспекты педагогической деятельности в условиях ФГОС НОО» с темами «Программа внеурочной деятельности «Путешествия в мир природы», «Формирование умения целеполагания у младших школьников».

В течение учебного года ряд учителей посещали творческие лаборатории, в которых не были пассивными слушателями. Педагоги делились опытом своей работы:

- «Основные направления совместной деятельности педагогов и родителей» (Ибрагимова В.Г, Логинова Л.А);
- «Организация экологической и природоведческой учебно - исследовательской деятельности с учащимися начальной школы» (Курдюк Н.Г);
- «Организация внеурочной деятельности в начальной школе в рамках реализации ФГОС». (Шаховая С.В., Осипова К.А.);
- «Понятие о технологии воспитания» (Собянина О.В)

Итогом работы творческой лаборатории «Основные направления совместной деятельности педагогов и родителей» стало проведение этой лаборатории на базе нашей школы. Ибрагимова В.Г. и Логинова Л.А. провели мастер – класс «Родительское собрание с элементами тренинга «Тепло семьи». Проведенное родительское собрание отмечено очень высоким уровнем подготовленности.

Одной из оптимальных форм повышения профессионального мастерства учителей начальных классов является участие в заседаниях методического объединения. Учителя начальных классов работали над совершенствованием своего педмастерства через активное участие в работе заседаний МО, изучение передового педагогического опыта, занимаясь самообразованием, систематически принимали активное участие в проведении общешкольных внеклассных мероприятий, выступали на родительских собраниях, занимались оформлением кабинетов. Вопросы, рассматриваемые на заседаниях МО, находят отражение в педагогической деятельности педагогов, что даёт возможность расширять свою профессиональную компетентность по различным аспектам преподавания.

Согласно утвержденному плану работы, за год было проведено 4 заседания методического объединения.

Первое заседание МО было в сентябре месяце «Организационно – методические вопросы начала учебного года. Педагогический стандарт педагога».

Результатом работы учителей стало утверждение плана работы на 2014-2015 учебный год, определение задач и траектории работы каждого педагога в течение учебного года.

Второе заседание в 2014-2015уч.г. было посвящено теме «Методика ведения проектно – исследовательской деятельности на начальном этапе обучения в условиях ФГОС» (оформление проектов и рефератов). Курдюк Н.Г. и Пестовой Г.А были даны рекомендации по оформлению проектов и рефератов. Быкова А.В. рассказала о порядке проведения аттестации педагогических работников, о новой форме заявления.

Третье заседание «Развитие творческого потенциала личности в условиях ФГОС. Правополушарное рисование». На этом шмо Пестова Г.А рассказала о новинках по изобразительному искусству и технологии. Шахова С.В познакомила с правополушарным рисованием и рассказала о его преимуществах.

Четвертое запланированное заседание МО: круглый стол «Итоги учебного года. Планы на новый учебный год».

Считаю, что самым интересным и результативным было 3 заседание.

Всеми учителями начальной школы соблюдается строгое выполнение государственных программ, своевременно, в целом, аккуратно и правильно ведется школьная документация, регулярно и систематично ведется работа с дневниками и тетрадями учащихся.

У каждого учителя имеется своя методическая копилка, разработки проверочных работ, тестов, открытых уроков, внеклассных мероприятий и т.д. Этому свидетельствуют **публикации**, которые учителя публикуют на различных интернет – сайт и занимают призовые места.

Курдюк Н.Г. дипломант всероссийского конкурса «Рассударики». Номинация «Детские исследовательские и научные работы, проекты». Работа: «А он не вернулся из боя». Победитель (3 место) всероссийского конкурса «Рассударики». Номинация «Творческие работы и методически разработки педагогов». Работа: «Интегрированный курс «Я – маленький гражданин России».

Публикация на образовательном интернет – ресурсе «Metod – kopilka.ru» методических разработок «Творческий проект «Великие песни Великой Отечественной Войны по окружающему миру», исследовательский проект «Мои родственники во время Великой Отечественной войны», презентация проекта по краеведению «А он не вернулся из боя». Участие в международном дистанционном блиц – турнире по математике проекта «Новый урок» учащихся, занявших 1,2, 3 места.

Ибрагимова В.Г опубликовала на образовательном интернет - проекте «Kopilkaurokov.ru» литературно – публицистическую номинацию «Первые шаги».

Публикация на образовательном сайте «Metod – kopilka.ru» методической разработки «Конспект родительского собрания «Моя семья».

Победитель (2 место) всероссийского конкурса «Вопросита» блиц олимпиады «Самый классный классный».

Логинова Л.А на сайте «InfoUrok.ru» представила методическую разработку «Презентация «Формирование умения целеполагания у младших школьников». Опубликовала на образовательном интернет -проекте «Kopilkaurokov.ru» реферат «Красная книга или Возьмем под защиту», реферат «Среда обитания и традиционный образ жизни ядовитых скорпионов», конспект урока по русскому языку «Части речи. Составление текстов» (2 класс), программу занятий по внеурочной деятельности «Умники и умницы».

Победитель (3 место) всероссийского конкурса «Вопросита» в блиц олимпиаде «Самый классный классный».

Баженова Л.А на сайте «InfoUrok.ru» опубликовала методическую разработку «Азбука здоровья, или как сохранить красивую улыбку», методическую разработку занятия «Знай и

соблюдай правила дорожного движения», методическую разработку «Использование технологий, способствующих совершенствованию техники чтения».

Публикация на образовательном интернет – ресурсе «Metod – korilka.ru» учебно – исследовательской работы «Слова, называющие степень родства» (2 класс), методической разработки учебного пособия по чтению «Читаем правильно» (1 класс), программы литературного кружка «Родное Прикамье», исследовательского проекта «Ботанический сад Григория Демидова».

Публикация на образовательном интернет – ресурсе «Korilka urokov.ru» презентации к уроку развития речи «Сочинение – описание по картине И.И.Шишкина «Зима» (4 класс).

Участие во всероссийском дистанционном конкурсе с международным участием «Интертехинформ» с методической разработкой «Лучший педагогический опыт».

Заочная всероссийская конференция «Завуч.инфо». Тема «Внеурочная деятельность в начальной школе». Всероссийский конкурс для педагогов «Стенгазета» «Мой учебный кабинет» (2 место).

Публикации на учительском сайте «Информ» информационного проекта «Березниковская городская газета, как средство массовой информации и пропаганды в годы Великой Отечественной войны».

Призер (3 место) всероссийского конкурса для детей и педагогов «Рассударики». Номинация «Творческие работы и методические разработки педагогов». Работа «Интегрированный курс «Я маленький гражданин России».

Победитель (2 место) всероссийского конкурса «Вопросита» в блиц олимпиаде «Самый классный классный».

Пестова Г.А на сайте «InfoUrok.ru» представила анализ воспитательной работы за 2014 - 15 учебный год в 3 классе, исследовательский проект по ознакомлению с окружающим миром для 4 класса «Активный отдых на территории Пермского края», презентацию «Технология критического мышления»

Логопед Асанова Л.Ю. участвовала во всероссийских конкурсах «Таланты России» (два 1 места), «Прояви себя». На данные конкурсы Лариса Юрьевна отправила авторское электронное учебное пособие и методическую разработку.

С целью совершенствования технологии организации и проведения современного урока в начальной школе, изучения опыта работы коллег, обмена опытом по вопросам преподавания отдельных предметов в начальной школе было организовано проведение открытых уроков.

В декабре 2014 года учитель Шаховая С.В. дала открытый урок русского языка в рамках аттестации педагогических работников. *Администрация школы, учителя дали высокую оценку уроку.* Следует отметить, что количество проведенных открытых уроков снизилось. Необходимо проанализировать затруднения и опыт учителей и спланировать систему открытых уроков.

Наши дети в течение года выступали на городских конференциях, олимпиадах:

- Городская научно – практическая конференция «Ученье с увлечением – старт в науку», Огарышева К., 4 «б» класс (Баженова Л.А);

- Городской конкурс «Чистая вода», 3 работы: Малинина К., Айрапетян А., Базаров М (Пестова Г.А, Курдюк Н.Г, Ибрагимова В.Г.), Айрапетян Арам занял 2 место
- Краевой конкурс «Чистая вода»: призер конкурса Базаров М. ученик 3 «б» класса (Ибрагимова В.Г);
- Краевой конкурс «Рысенок» 1 тур, 2 тур, 3 ТУР – участвовали все классы, победители в каждом классе. Победители всех 3 этапов в 1 «а», 2 «б», 2 «в».(Собянина О.В., Пестова Г.А., Баженова Л.А.)
- Всероссийская олимпиада «Совенок»;
- Городской конкурс «Знатоки природы», Чернигина М., Гайфиева С. (Курдюк Н.Г., Логинова Л.А.)

На протяжении 5 лет в школе проходит школьная метапредметная научно – практическая конференция. 5 учащихся начальной школы участвовали в этой конференции. Подготовили их Баженова Л.А, Курдюк Н.Г, Осипова К.С, Пестова Г.А. Итоги таковы: 1 место – 4 «б» класс (Баженова Л.А), 2 место – 3 «в» (Курдюк Н.Г.), 3 место – 2 «б», 3 «в» (Пестова Г.А., Курдюк Н.Г.)

В течение 2014-2015 учебного года в начальных классах проводилась работа с привлечением детей, где создавались условия для выявления и раскрытия творческих способностей каждого ученика: проводились конкурсы, выставки рисунков, поделок, проектов. Все это способствует выявлению одарённости обучающихся начальных классов в различных направлениях.

Итоги городских олимпиад таковы: марафон знаний, 3 класс – 9 место (в 2013 -14уч.г - 13 место). Олимпиада по русскому языку 12 м, Деревянко С.(Баженова Л.М), по математике 11 м, Пушкарев Максим (Логинова Л.А), олимпиада по светской этике, Пушкарев М., 1 место (Логинова Л.А).

Причины низких баллов за участие в городской олимпиаде по предметам:

- встречались задания очень повышенной трудности;
- недостаточное количество часов для подготовки к олимпиаде;
- при подготовке к олимпиаде было уделено внимание тем темам, которые в олимпиадных заданиях не встречались.

Уровень заданий, которые предлагаются учащимся на олимпиадах, очень высокий, не удаётся предугадать, по каким темам будут даны задания.

Из года в год наша школа принимает участие в международных играх-конкурсах. С каждым годом растёт число участников этих интеллектуальных игр. В этом учебном году традиционно учащихся 1-4 классов смогли принять участие в Международных играх-конкурсах по математике «Кенгуру», русскому языку «Русский медвежонок», «КИТ», «Енот», «Почемучка». Проведение этих олимпиад для детей является хорошей возможностью проверить свои знания, научиться работать с тестами. Количество участвующих растёт с каждым годом:

- «Русский медвежонок» - 36 человек;
- «КИТ» -.... человек;
- «Кенгуру» -.... человек;
- «Енот» - 37 человек;
- «Почемучка» - 54 человек.

Большую роль в работе учителя играет кабинет, его учебно-методическая база. Все учителя начальных классов имеют постоянно закрепленные за ними кабинеты. В кабинетах имеется учебно-методическая литература, дидактический материал, различные словари, богатый иллюстративный материал. В кабинетах так же имеются карточки для индивидуальной работы, что позволяет вести дифференцированное обучение, способствует гуманизации образовательного процесса. В этом учебном году учителя МО продолжают пополнение своих

кабинетов новыми материалами. Два кабинета начальных классов в этом году получили звание «Образцовый»: кабинет № 1 (Пестова Г.А) и кабинет № 7 (Осипова К.А).

Большое внимание уделялось работе с будущими первоклассниками.

Родители будущих первоклассников посещали родительские собрания для будущих первоклассников, знакомились с учителями. Для этого в школе работала с ноября по май «Воскресная школа развития детей шестилетнего возраста» под руководством Быковой А.В. Школу посетило 13 детей. Руководили воскресной школой Шаховая С.В. и Асанова Л.А. Проведено 3 родительских собрания Быковой А.В, Шаховая С.В, Логиновой Л.А. по теме: «Как подготовить ребенка к школе».

В течение всего учебного года проводилась активная работа по привлечению родителей к созданию единой образовательной среды. Это регулярные родительские собрания и индивидуальные консультации, привлечение родителей к подготовке и проведению внеклассных мероприятий.

По итогам 2014 - 2015 учебного года по всем учебным предметам государственная программа (практическая и теоретическая части) выполнена полностью.

Вывод по работе ШМО.

Таким образом работа методического объединения показала, что запланированный план работы ШМО выполнен частично. Тематика заседаний отражала основные вопросы, стоящие перед методическим объединением.

Заседания были тщательно продуманы и подготовлены. Выступления и выводы основывались на практических результатах. Учителя старались создать наиболее благоприятные условия для развития учащихся с высоким уровнем интеллекта, проявляющих интерес к изучению предметов.

Наряду с положительной работой шмо имеются и недостатки:

- слабая практическая значимость шмо;
- недостаточное количество открытых мероприятий и уроков;
- Отсутствие призовых мест на городских олимпиадах.

Итоги работы в 2014 – 2015 учебном году позволяют признать деятельность методического объединения учителей начальных классов «удовлетворительной».

Учитывая вышесказанное, на 2015-16 учебный год определены следующие задачи:

- продолжить работу по внедрению в практику педагогических технологий, направленных на повышение качества образования;
- повышать профессиональную компетентность каждого педагога через открытые мероприятия.

**Результаты работы МО общественных и филологических дисциплин
за 2014-2015 учебный год**

Руководитель методического объединения: Кобзева Татьяна Георгиевна

1.Участие в методической работе и распространении педагогического опыта:

Тема методической работы Применение современных информационных технологий для реализации требований ФГОС в основной школе.

Цели:

- совершенствование уровня педагогического мастерства учителей;
- формирование у учащихся интереса к предмету через развитие предметных компетенций.

Основные задачи на 2014 – 2015 учебный год:

- обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий;
- профессиональное становление молодых преподавателей МО;
- повышение профессиональной квалификации учителей МО;
- обобщение, описание и распространение положительного педагогического опыта учителей МО;
- продолжение работы по формированию ключевых компетенций учащихся в процессе обучения;
- организация исследовательской и проектной деятельности учащихся;
- совершенствование работы учителей МО с разными категориями учащихся на основе личностно-ориентированного подхода;
- внедрение в учебный процесс учебно-методических и дидактических материалов и программного обеспечения автоматизированных систем обучения;
- организация подготовки учащихся для поступления в гуманитарные филологические группы;
- организация системной подготовки учащихся к Государственной итоговой аттестации по русскому языку и литературе.
- внедрение ФГОС в преподавание предметов русский язык и литература.

Сведения о темах самообразования педагогов

№ п/п	ФИО педагога	Тема самообразования	Выход
	Шапова Л.В.	«Развитие УУД при изучении творчества писателей Пермского края во внеурочной деятельности и на уроках».	Отчет на ШМО
	Чаплыгина Т.Л.	«Использование краеведческого материала на уроках русского языка, литературы и во внеурочной деятельности»	Отчет на ШМО
	Кобзева Т.Г.	«Использованием базовых приёмов познавательной деятельности: сравнения, сериации, классификации, а также знаково-символических средств на уроках русского языка и литературы в условиях введения ФГОС»	Отчет на ШМО
	Лебедева Л.В.	«Системно-деятельностный подход на уроках географии в условиях введения ФГОС основного общего образования»	Отчет на ШМО
	Шафигуллина Н.Г.	«Развитие умений и навыков работы с	Отчет на

		тестовыми заданиями в условиях введения ФГОС».	ШМО
	Русинова Н.М.	«Развитие универсальных действий (УУД) на уроках истории в основной школе»	Отчет на ШМО
	Ахметзянова Ф.З.	«Развитие умений и навыков работы с тестовыми заданиями в условиях введения ФГОС».	Отчет на ШМО

Уровень квалификации педагогов по состоянию на 01.06.2015г. (указать, кто из педагогов планирует аттестоваться в 2015-2016 учебном году)

Учебный год	Количество педагогов	I категории	Соотв. зан. долж.	Не аттест.	Нагруд. знак	Отл. нар. просвещ.
2014-2015	6	3	3	-	-	-

Планирует аттестоваться в 2015-2016 учебном году на 1 категорию Чаплыгина Татьяна Лазаревна.

Приоритетные направления методической работы

- Организационный блок
- Методический блок
- Учебный блок
- Воспитательный блок

1.1 Участие в работе метод. объединений, проблемных групп, временных творческих коллективов:

ФИО педагога	Название (предмет)	Уровень (ОУ, район, город)	Сроки руководства	Подтверждающий документ
Лебедева Лилия Васильевна	«Краеведение»	город	2014-2015	Будет в сентябре
Лебедева Лилия Васильевна	«ФГОС, учебники»	город	2014-2015	Будет в сентябре
Кобзева Татьяна Георгиевна	Творческая лаборатория «Способы построения и содержания современного урока литературы в старших классах»	город	2015	сертификат
Кобзева Татьяна Георгиевна	Творческая лаборатория «Проведение и обсуждение открытых уроков, направленных на формирование УУД: «формулирование проблемы» и «формулирование познавательной цели»	город	10.10.14	Сертификат участника
Кобзева Татьяна Георгиевна	«Итоговая концепция возврата сочинения»	город	Сентябрь 2015	

Кобзева Татьяна Георгиевна	«Педагогические и психологические ситуации для родительского образования»	город	Апрель, 2015	
Шапова Людмила Викторовна	Проектная деятельность «Литературный анализ»	город	Апрель, 2015	сертификат
Шапова Людмила Викторовна	Творческая лаборатория «Современные читательские стратегии как способ реализации метапредметного подхода в обучении русскому языку и литературе»	город	Декабрь, 2014	сертификат
Шапова Людмила Викторовна	Творческая лаборатория «Проектирование уроков русского языка и литературы в условиях ФГОС ООО»	город	Декабрь-апрель	сертификат
Чаплыгина Татьяна Лазаревна	Творческая лаборатория «Интеграция урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса как фактор формирования коммуникативной компетенции»	город	2014-2015	
Кобзева Татьяна Георгиевна	Краевой читательский АРТ-ФЕСТИВАЛЬ «Я читаю этот мир» МАОУ СОШ № 8	край	Апрель 2015	Сертификат будет
Русинова Надежда Михайловна	«Формирование российской идентичности в современной школе. Традиции и инновации в преподавании курса «ОРКСЭ» Издательство «Русское слово»	край	1 июня 2015	сертификат

1.2 Выступления на конференциях, семинарах, мероприятиях

ФИО педагога	Название (предмет)	Уровень (ОУ, район, город)	Дата	Документ, свидетельствующий об участии
Лебедева Лилия Васильевна	Круглый стол «Преемственность в реализации компетентного подхода в обучении географии учащихся средней общеобразовательной школы и студентов вуза»	город	16.10.14	Благодарственное письмо (директор Березниковского филиала ПГНИУ)
Лебедева Лилия Васильевна	Семинар «Реализация требований ФГОС к	край	30.09.14	Сертификат

	результатам обучения средствами линии учебно-методических комплектов по географии системы УМК «Алгоритм успеха»			
Русинова Надежда Михайловна	Способы формирования и диагностики разных видов УУД в обучении обществознанию в основной и старшей школе на примере УМК «Обществознание» под ред. Г.А. Бордовского	краевой методический семинар	19.08.14	Сертификат
Русинова Надежда Михайловна	Семинар «О специфике музейной работы с детской и подростковой аудиторией» Музей современного искусства PERMM	краевой методический семинар	21.08.14	Сертификат
Русинова Надежда Михайловна	«Контрольно-оценочная деятельность и формирование регулятивных УУД на учебных занятиях от начальной к основной и старшей школе»: принципы и организационные приёмы	краевой методический семинар	22.10.14 г	Сертификат
Шапова Людмила Викторовна	«Современные читательские стратегии как способ реализации метапредметного подхода к учащимся на уроках русского языка и литературы»	город	Декабрь, 2014	сертификат

1.3 Проведение семинаров, открытых уроков (занятий, мероприятий):

ФИО педагога	Тема	Уровень (ОУ, район, город, край, РФ)	Дата	Документ, свидетельствующий о проведении
Лебедева Лилия Васильевна	Городское ГМО «Современный кабинет географии по ФГОС»	город	25 август	-
Лебедева Лилия Васильевна	Городской конкурс «Сто идей» конспект урока «Гидросфера» 6 класс	город	Декабрь 2014	Сертификат
Кобзева Татьяна Георгиевна	Городской конкурс «Сто идей» разработка элективного курса «Новые литературные	город	Декабрь 2014	Диплом 2 степени

	имена Пермского края»			
Чаплыгина Татьяна Лазаревна	Гимназия № 9	город	Апрель 2015	Сертификат
Русинова Надежда Михайловна	Парламентский урок «20-летие Законодательного собрания Пермского края»	ОУ	16.10.14	

1.4. Экспертная деятельность педагога (работа в качестве эксперта, члена жюри конкурсов, олимпиад, соревнований, рецензирование и др.)

ФИО педагога	Тема	Уровень (ОУ, район, город, край, Россия)	Дата	Отзывы
Чаплыгина Татьяна Лазаревна	Краевой читательский АРТ-ФЕСТИВАЛЬ «Я читаю этот мир»	край	20.03.15	сертификат
Шапова Людмила Викторовна	Краевой читательский АРТ-ФЕСТИВАЛЬ «Я читаю этот мир»	край	20.03.15	сертификат
Шапова Людмила Викторовна	Литература	регион	февраль	
Лебедева Лилия Васильевна	Городская конференция учащихся «Моя Родина – Пермский край»	Город	08.02.15	Благодарность (председатель КВО)
Лебедева Лилия Васильевна	Региональная конференция школьников и студентов «Молодежь и наука»	край	27.03.15	Благодарственное письмо (директор Березниковского филиала ФБГОУ ВПО «ПНИУ»)
Шапова Людмила Викторовна	Проверка ГИА по русскому языку	город	9,10.05.15	
Кобзева Татьяна Георгиевна	Проверка ГИА по русскому языку	город	9,10.05.15	
Русинова Надежда Михайловна	Школьная научная метапредметная конференция – член жюри	ОУ	Апрель 2015г.	

1.5. Публикации

ФИО педагога	Название конкурса, результат	Уровень (ОУ, район,	Дата	Документ, свидетельствующий о наличии
--------------	------------------------------	---------------------	------	---------------------------------------

		город, край, Россия)		публикации
Кобзева Татьяна Георгиевна	Сайт Инфоурок «Разработка классного часа»	Россия	22.04.15	свидетельство
Кобзева Татьяна Георгиевна	Metod-kopilka.ru «Литературная музыкально- театральная композиция «Я Вас любил...» (А. С. Пушкину посвящается)»	Россия	27.03.15	свидетельство
Кобзева Татьяна Георгиевна	Metod-kopilka.ru «Березники – звучит красиво...» (образ малой Родины в творчество березниковских поэтов)	Россия	27.03.15	свидетельство
Кобзева Татьяна Георгиевна	Metod-kopilka.ru «Положение о совете старост»	Россия	26.03.15	свидетельство
Лебедева Лилия Васильевна	Metod-kopilka.ru конспект урока «Гидросфера» 6 класс, согласно ФГОС	Россия	21.11.14	свидетельство
Лебедева Лилия Васильевна	Metod-kopilka.ru презентация к уроку «Гидросфера» 6 класс	Россия	21.11.14	свидетельство
Лебедева Лилия Васильевна	Презентация к проекту «Экскурсия по Советскому проспекту»	Россия	12.02.15	свидетельство
Чаплыгина Татьяна Лазаревна	www/gotovimurok.com Урок «Обращение» 5 класс по ФГОС	Россия	14.12.14	свидетельство
Чаплыгина Татьяна Лазаревна	Конкурс сочинений о войне	Россия	март	свидетельство

2. Материалы участия в проектной деятельности

2.1 Участие в проектах, социально-образовательных инициативах

ФИО педагога	Название, результат	Дата	Приложение
Лебедева Лилия Васильевна	Всероссийский творческий конкурс «Рассударики» Номинация «Детские исследовательские и научные работы, проекты». работа «Экскурсия по Советскому проспекту»	10.02.15	Диплом лауреата
Лебедева Лилия Васильевна	Школьная учебно-практическая конференция	13.04.15	Диплом 1 место
Лебедева Лилия Васильевна	web 2 edu. электронные дневники	1.09- 31.05.15	

Кобзева Татьяна Георгиевна	web 2 edu. электронные дневники	1.09-31.05.15	
Чаплыгина Татьяна Лазаревна	web 2 edu. электронные дневники	1.09-31.05.15	
Русинова Надежда Михайловна	web 2 edu. электронные дневники		

2.2. Руководство проектной деятельностью, разработка и реализация собственных проектов

ФИО педагога	Название проекта	Результат реализации проекта	Приложение
Лебедева Лилия Васильевна	Городская конференция учащихся «Моя Родина – Пермский край», 3 место	08.02.15	грамота
Лебедева Лилия Васильевна	Региональная конференция школьников и студентов «Молодежь и наука», 3 место	27.03.15	Диплом 3 степени
Шапова Людмила Викторовна	Значение реки Быгель в истории г. Березники	2015	

3. Материалы внеурочной деятельности

3.1. Внеурочная деятельность по предмету

ФИО педагога	Вид деятельности (кружки, секции, мероприятия)	Тема, название, дата	Уровень (учреждение, город, край, Россия)	Сроки	Подтверждающий документ
Лебедева Лилия Васильевна	олимпиада	«Молодежное движение» октябрь 2014	международный	октябрь	Благодарственное письмо
Лебедева Лилия Васильевна	Заочная олимпиада по теме «Краеведение»	«Музейный калейдоскоп – 15»	город	Апрель 2015	благодарность
Лебедева Лилия Васильевна	Конкурс «Вопросита»	Блиц-олимпиада «Города мира», 1 место	всероссийский	06.03.15	диплом
Лебедева Лилия Васильевна	Городской краеведческий фестиваль	Геологическая олимпиада	город	8-12.15	благодарность
Лебедева Лилия Васильевна	Городской краеведческий фестиваль	Фотоконкурс «Наследие Пермского края»	город	8-12.15	благодарность
Лебедева Лилия Васильевна	Кружок	«Мое Верхнекамье»	ОУ	09.14-29.05.15	
Лебедева Лилия Васильевна	Городской краеведческий фестиваль	Викторина «Мой Пермский край»	город	8-12.15	Победитель 1 место
Шапова	Факультатив	«Написание	ОУ	01.09.14-	

Людмила Викторовна		творческих работ»		31.05.15	
Шапова Людмила Викторовна	Игра	«Литера.ру»	город	апрель	участие
Шапова Людмила Викторовна	Игра	«Лингвистическая игра по русскому языку»	город	февраль	участие
Шапова Людмила Викторовна	Конкурс	«Новогодний»	город	январь	2 место
Шапова Людмила Викторовна	конкурс	«Чистая вода»	Город, край	Декабрь-март	1 и 2 место, призёр
Шапова Людмила Викторовна	олимпиада	«Русский медвежонок»	регион	Февраль 2015	участие
Шапова Людмила Викторовна	Конкурс	«Марафон знаний»	город	ноябрь	1 место(Мальцев А.)
Кобзева Татьяна Георгиевна	Факультатив	«Новые литературные имена Пермского края»	ОУ	01.09.14-31.05.15	
Кобзева Татьяна Георгиевна	Конкурс	«Мама... Как много значит это слово»	Россия		1 место
Кобзева Татьяна Георгиевна	Первый городской командный пушкинский диктант	«И перья заскрипели...»	город	Октябрь 2014	участие
Кобзева Татьяна Георгиевна	Игра-конкурс	«Русский медвежонок – русский медвежонок – языкознание для всех»	регион	Февраль 2015	участие
Кобзева Татьяна Георгиевна	Фестиваль школьной и печатной электронной прессы	«Золотое перо – 2014»	край	декабрь 2014	участие
Кобзева Татьяна Георгиевна	Олимпиада по	Литература	город	Ноябрь 2015	участие
Кобзева Татьяна Георгиевна	Всероссийская предметная олимпиада	«Белый ветер»	Россия	Январь 2015	благодарность
Кобзева Татьяна Георгиевна	Всероссийский дистанционный конкурс буктрейлеров	«Дети цифровой эры: актуальное чтение»	Россия	Май 2015	Благодарственное письмо
Кобзева	Конкурс		край	Март 2015	сертификат

Татьяна Георгиевна	методических и дидактических разработок с духовно-нравственным содержанием образования для образовательных организаций Пермского края				
Шапова Людмила Викторовна	Конкурс	«Мама...Как много значит это слово»	Россия	март	2 место
Шапова Людмила Викторовна	Конкурс	«Сочинения о природе»	Россия	февраль	4 и 5 место
Шапова Людмила Викторовна	Олимпиада	Русский язык	город	ноябрь	участие
Чаплыгина Татьяна Лазаревна	Игра-конкурс	«Русский медвежонок – языкознание для всех»	регион	Февраль2015	участие
Чаплыгина Татьяна Лазаревна	Конкурс	«Мама...Как много значит это слово»	Россия	В течение года	Участие, 2 место
Чаплыгина Татьяна Лазаревна	Факультатив по русскому языку	«Фразеология русского языка»	ОУ	В течение года	
Чаплыгина Татьяна Лазаревна	Факультатив по русскому языку	«Занимательная лингвистика»	ОУ	В течение года	
Чаплыгина Татьяна Лазаревна	Олимпиада	Русский язык	город	ноябрь	участие
Чаплыгина Татьяна Лазаревна	Всероссийский конкурс для педагогов	«Мой учебный кабинет»	Россия	11.05.15	Диплом 1 место
Чаплыгина Татьяна Лазаревна	Конкурс	«Образцовый кабинет»	город	апрель	Победитель
Чаплыгина Татьяна Лазаревна	Проект «Инфоурок»	Международная олимпиада по русскому языку	Россия	18.05.15	Свидетельство(2 и 3 место)
Чаплыгина Татьяна Лазаревна	Проект «Инфоурок»	Международная олимпиада по литературе	Россия	18.05.15	сертификат
Русинова Надежда Михайловна	Кружок	«Историческое краеведение»	ОУ	01.09.14-31.05.15	

3.2. Внеурочная деятельность, не связанная с предметом (игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная, художественное творчество,

социальное творчество, трудовая (производственная), спортивно-оздоровительная, туристско-краеведческая и др.)

ФИО педагога	Раздел – описание	Тема, название, дата	Уровень (ОУ, район, город, край, Россия)	Сроки ведения работы	Подтверждающий документ
Лебедева Лилия Васильевна	Муниципальный этап краевой выставки-конкурса художественного творчества «Весенняя палитра»	Номинация «Современное детское декоративно-прикладное творчество из различных материалов»	город	Апрель 2015	сертификат
Лебедева Лилия Васильевна	Муниципальный этап	Конкурс рисунков «Посвященного 70-летию со дня победы в Вов»	город	Апрель 2015	Благодарственное письмо
Лебедева Лилия Васильевна	Всероссийский конкурс «Вопросита»	«Самый классный классный»	Россия	04.02.15	Диплом 1 место
Чаплыгина Татьяна Лазаревна	Всероссийский конкурс «Вопросита»	«Самый классный классный»	Россия	14.04.15	Диплом 1 место
Чаплыгина Татьяна Лазаревна	Всероссийский конкурс «Вопросита»	Блиц-олимпиада «Методика работы с родителями»	Россия	06.05.15	Победитель 2 место
Лебедева Лилия Васильевна	Седьмой корпоративный конкурс детского творчества	«Давай раскрасим вместе мир»	край	Декабрь-февраль	сертификат
Лебедева Лилия Васильевна	Военно-спортивный клуб «Софир»	Квеструм к 70-летию в ВОВ	город	22.04.15	Благодарственное письмо учителю и сертификаты учащимся
Чаплыгина Татьяна Лазаревна	Военно-спортивный клуб «Софир»	Квеструм к 70-летию в ВОВ	город	22.04.15	Благодарственное письмо учителю и сертификаты учащимся
Кобзева Татьяна Георгиевна	Дистанционный творческий конкурс рисунков	«Среди цветов»	Россия	11.01-25.01.15	Сертификаты (3 участника)
Кобзева Татьяна	3-ий городской конкурс	«Презентация лучшего опыта	город	Ноябрь 2014	Благодарственное письмо

Георгиевна		семейного воспитания»			
Кобзева Татьяна Георгиевна	Конкурс исследовательских и творческих работ	«Корнями дерево сильно»	край	Декабрь 2014	Благодарственное письмо
Кобзева Татьяна Георгиевна	Экологический конкурс	«Наш весёлый Ералаш»	город	Апрель 2015	Благодарственное письмо и 3 место учащаяся
Кобзева Татьяна Георгиевна	Муниципальный этап конкурс рисунков	«Посвященного 70-летию со дня победы в Вов»	город	Апрель 2015	Благодарственное письмо
Кобзева Татьяна Георгиевна	Городской фестиваль-конкурс детского рисунка	«У войны не детское лицо»	город	Апрель 2015	благодарность
Кобзева Татьяна Георгиевна	Всероссийский творческий конкурс номинация «Поздравительная открытка»	« К 70-летию Победы в ВОВ»	Россия	Май 2015	Благодарность (призёр)
Кобзева Татьяна Георгиевна	Муниципальный этап краевой выставки-конкурса художественного творчества номинация «Современное детское декоративно-прикладное творчество из различных материалов»	«Весенняя палитра»	город	Апрель 2015	сертификат
Кобзева Татьяна Георгиевна	Дистанционный творческий конкурс рисунков	«Подводный мир»	Россия	11.01-25.01.15	Сертификат
Чаплыгина Татьяна Лазаревна	Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов «Лира»	«Мои бабочки» - декоративно-прикладное творчество	Россия	07.05.15	Диплом 1 степени

4. Курсовая подготовка

ФИО педагога	Дата, когда прошёл обучение на курсах	В какой учебной организации	В объёме часов	Тема курсов
Лебедева Лилия Васильевна	15 сентября-30 сентября 2014	Региональный институт непрерывного образования	108	«Современные научные знания и новые педагогические

		федерального государственного бюджетного образования высшего профессионального образования		технологии в преподавании географии в условиях введения ФГОС»
Русинова Надежда Михайловна	18 августа – 4 сентября 2014г	ФГБОУ ВПО Пермский государственный национальный исследовательский университет. Региональный институт непрерывного образования (РИНО ПГНИУ)	108	«Интеграция в преподавании гуманитарных дисциплин как технология реализации метапредметного подхода»
Русинова Надежда Михайловна	22 сентября - 25 октября 2014г	Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет (ПГГПУ)	108	«Проектирование современных средств оценки учебных достижений учащихся и профессиональных достижений учителя на основе системно-деятельностного подхода на уроках истории и обществознания»
Чаплыгина Татьяна Лазаревна	24.11.14-02.12.214	«Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет» Отдел дополнительного профессионального образования Факультет переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров	108	«Реализация деятельностного подхода в обучении русскому языку и литературе: развитие предметных и метапредметных компетенции в единстве»

**Отчет руководителя ШМО учителей искусства и физического воспитания
за 2014-2015 учебный год.**

Руководитель методического объединения: Баранова Ирина Владимировна

I. Учебно- методическая и организационная деятельность

Методическая тема: "Развитие творческого потенциала личности учащегося через использование на уроке и внеурочной деятельности метопредметной связи в условиях введения ФГОС "

Цель:

- совершенствование учебно-воспитательного процесса как условие повышения качества образования в условиях введения ФГОС ООО.

Основные задачи:

- Повышать теоретическую и методическую подготовку педагогов по вопросам профильного образования, современных образовательных технологий в свете перехода на новые ФГОС
- Обеспечение оптимального уровня квалификации педагогов через курсы повышения квалификации, конкурсы педагогического мастерства, и прохождение плановых квалификационных испытаний
- Продолжить работу по воспитанию художественного вкуса и нравственно-эстетических чувств детей, развивать индивидуальные и творческие способности детей
- Принимать участие во всех школьных и районных олимпиадах, конкурсах по технологии, музыки, изобразительному искусству и физической культуре.

Сведения о темах самообразования педагогов.

	Ф.И.О. педагога	Тема самообразования	Выход
	Баранова И.В.	«Системно-деятельностный подход на уроках технологии»	Отчет на ШМО
	Двойникова Л.Д.	«Совершенствование педагогической культуры на уроках музыки в условиях введения ФГОС ООО»	Отчет на ШМО
	Зыбина Т.А.	«Развитие основных физических качеств обучающихся 1-4 классах средствами углубленного изучения игры «Баскетбол» в рамках ФГОС НОО»	Отчет на ШМО
	Мамаева Т.В.	«Роль подвижных игр в развитии двигательных качеств у обучающихся 5-7 классов»	Отчет на ШМО

Уровень квалификации педагогов по состоянию на 01.06.2015г. (указать кто из педагогов планирует аттестоваться в 2015-2016 учебном году)

Учебный год	Количество педагогов	I категории	Соотв. зан. долж.	Не аттест.	Нагруд. знак	Отл. нар. просвещ.
2014-2015	4	-	3	1	-	-

В 2015-2016 учебном году планирует:

- аттестоваться на I категорию (октябрь) – 1 чел. – Баранова И.В.
- подтвердить соответствие занимаемой должности (октябрь) - 1 чел. - Двойникова Л.Д.
- аттестовать в соответствии занимаемой должности (октябрь) - 1 чел. - Зыбина Т.А.

Приоритетные направления методической работы

- Организационный блок
- Методический блок
- Учебный блок
- Воспитательный блок

1. Участие в методической работе 2014-2015 учебном году

1.4 Участие в работе метод. объединений, проблемных групп, временных творческих коллективов:

ФИО педагога	Название (предмет)	Уровень (ОУ, район, город)	Сроки руководства	Подтверждающий документ
Баранова И.В.	ГМО учителей технологии	Город		приказ
Баранова И.В.	ГМО учителей изобразительного искусства	Город		приказ
Баранова И.В.	Руководитель ШМО учителей искусства и физического воспитания	ОУ	2014-2015	приказ
Баранова И.В.	Руководитель ШСМ	ОУ	2014-2015	приказ
Двойникова Л.Д.	ГМО учителей музыки	Город		
Зыбина Т.А.	ГМО учителей физической культуры	Город		
Мамаева Т.В.	ГМО учителей физической культуры	Город		

1.5 Выступления на конференциях, семинарах, мероприятиях

ФИО педагога	Название (предмет)	Уровень (ОУ, район, город)	Дата	Документ, свидетельствующий об участии
Мамаева Т.В.	Семинар «Комплекс ГТО»	Город	Май 2015	Сертификат

1.6 Проведение семинаров, открытых уроков (занятий, мероприятий):

ФИО педагога	Тема	Уровень (ОУ, район, город, край, РФ)	Дата	Документ, свидетельствующий о проведении
Баранова И.В. Двойникова Л.Д.	Акция ко дню памяти жертв ДДТП	ОУ	11.11.2014	Благодарность

Баранова И.В. Двойникова Л.Д.	Акция «День Матери»	ОУ	28.11.2014	Благодарность
Баранова И.В. Двойникова Л.Д.	Акция «Мамино сердце»	Край	30.11.2014	Благодарственное письмо
Баранова И.В. Двойникова Л.Д.	Акция «1 декабря - День борьбы со СПИДом»	ОУ, город	01.12.2014	Благодарность
Баранова И.В. Двойникова Л.Д.	«Декада искусства»	ОУ	декабрь 2015	Премия
Зыбина Т.А. Мамаева Т.В.	«Декада искусства»	ОУ	февраль 2015	Премия
Двойникова Л.Д.	«Георгиевская лента»	ОУ	май 2015	Премия
Двойникова Л.Д.	Мероприятие, посвященное 70-летию со Дня Победы в ВОВ	ОУ	май 2015	Благодарность
Двойникова Л.Д.	«Последний звонок» в 4-х классах	ОУ	май 2015	Благодарность
Баранова И.В.	Акция «Против курения и алкоголя»	ОУ, город	19.05.2015	Благодарность

1.4. Экспертная деятельность педагога (работа в качестве эксперта, члена жюри конкурсов, олимпиад, соревнований, рецензирование и др.)

ФИО педагога	Тема	Уровень (ОУ, район, город, край, Россия)	Дата
Мамаева Т.В. (судья)	«Л/гонки»	Город	13.02.2015
Мамаева Т.В. (судья)	«Президенские состязания» Юниор	Город	20.10.2014
Зыбина Т.А. (судья)	«Л/гонки»	Город	Март 2015
Зыбина Т.А. (судья)	«Веселые старты»	Город	Апрель 2015

1.5. Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2014-2015 учебном году.

№	Учитель, предмет	Название конкурса	Уровень	Результат
1	Баранова И.В.	Конкурс «Сто идей» конспект урока «Изготовление мышьякашпо из пластиковой бутылки» . 5 класс	Город	участие
2	Баранова И.В.	Конкурс творческих работ "Что такое Родина?"	Межрегиональный	1 место
3	Баранова И.В.	Дистанционный конкурс "Ребенок и семья" (методическая разработка)	Всероссийский	Диплом 2 степени
4	Баранова И.В.	Дистанционный конкурс "Ребенок и семья" (методическая разработка)	Всероссийский	Диплом 3 степени
5	Баранова И.В.	Дистанционный конкурс "Внимание, дети!" (методическая разработка)	Всероссийский	5 место

6	Баранова И.В.	Конкурс творческих работ "Бабушка рядышком с дедушкой"	Международный	Лауреат
7	Баранова И.В.	Конкурс рисунков "Компьютер глазами детей"	Федеральный	Диплом 1 степени
8	Баранова И.В.	Конкурс "Безопасное поведение в интернете" (методическая разработка)	Федеральный	Диплом 2 степени
9	Баранова И.В.	Конкурс "Безопасное поведение в интернете" (методическая разработка)	Федеральный	Диплом 3 степени

2. Материалы участия в проектной деятельности

2.1 Участие в проектах, социально-образовательных инициативах

ФИО педагога	Название	Результат	Дата	Подтверждающий документ
Баранова И.В.	Городская экологическая акция «Мы за ежиков в ответе»	участие	апрель-май 2015	сертификат
Баранова И.В.	Городская экологическая акция-конкурс «Подари жизнь дереву-2015»	участие	2014-2015	сертификат
Баранова И.В.	Электронные дневники		2014-2015	Приказ
Баранова И.В.	Руководитель ГОЦ		июнь 2015	Приказ
Баранова И.В.	Акция "Друг"	участие	2014-2015	сертификат
Двойникова Л.Д.	Городская экологическая акция «Мы за ежиков в ответе»	участие	апрель-май 2015	сертификат
Двойникова Л.Д.	Городская экологическая акция-конкурс «Подари жизнь дереву-2015»	2	2014-2015	грамота
Двойникова Л.Д.	Воспитатель стройотряда		июнь 2015	Приказ
Двойникова Л.Д.	Проведение музыкальных часов в ГОЦ		июнь 2015	
Зыбина Т.А.	Проведение спортивных часов в ГОЦ		июнь 2015	
Мамаева Т.В.	Городская экологическая акция-конкурс «Подари жизнь дереву-2015»	участие	2014-2015	сертификат
Мамаева Т.В.	Электронные дневники		2014-2015	Приказ

3. Материалы внеурочной деятельности

3.1. Внеурочная деятельность по предмету

ФИО педагога	Тема	Уровень	Сроки	Результат
Баранова И.В.	Программа кружка «Калейдоскоп творчества»	ОУ	2014-2015	153 часа
Баранова И.В.	Творческий конкурс	Всероссийский	29.12.2014	Фед.- 7 место

	рисунков "Эти загадочные человечки"			Рег. - 6 место
Баранова И.В	Конкурс рисунков "Мама... Как много значит это слово!"	Всероссийский	2014	Диплом 1 степени, благодарственное письмо руководителю
Баранова И.В	Выставка-конкурс детского и юношеского художественного творчества "Новые имена"	Краевой	2014	участие, благодарность руководителю
Баранова И.В	IV открытый благотворительный конкурс изобразительного искусства и дизайна "Новогодний сувенир"	Городской	2014	участие, благодарность руководителю
Баранова И.В	Конкурс ДПИ "Эта улица мне знакома..."	Всероссийский	2014	Диплом 3 степени
Баранова И.В	Творческий конкурс рисунков "Царство деревьев"	Всероссийский	08.02.2015	участие
Баранова И.В	Творческий конкурс рисунков "Рисуем натюрморт"	Всероссийский	25.01.2015	Фед.- 9 место Рег. - 7 место
Баранова И.В	Творческий конкурс рисунков "Птица счастья"	Всероссийский	08.02.2015	участие
Баранова И.В	Творческий конкурс рисунков "Русский терем"	Всероссийский	08.02.2015	Фед.- 4 место Рег. - 2 место
Баранова И.В	Творческий конкурс рисунков "Зимняя сказка"	Всероссийский	25.01.2015	участие
Баранова И.В	Творческий конкурс рисунков "Новогодняя открытка"	Всероссийский	29.12.2014	участие
Баранова И.В	Творческий конкурс рисунков "Подводный мир"	Всероссийский	25.01.2015	участие
Двойникова Л.Д.	Программа "Музыка и мы"	ОУ	2014-2015	33 часа
Зыбина Т.А.	Внеклассное мероприятие "Катание на лыжах". Новожилово	ОУ	декабрь 2014	
Зыбина Т.А.	Внеклассное мероприятие "Катание на коньках". Агрохим	ОУ	декабрь 2014	
Зыбина Т.А.	Соревнование "Президентские состязания"	Город	январь 2015	участие
Зыбина Т.А.	Соревнование "Л/гонки".	Город	март 2015	участие
Зыбина Т.А.	Соревнование "Веселые старты"	Город	апрель 2015	участие
Зыбина Т.А.	Соревнования "Старты надежд" г.Усолье	Город	декабрь 2014	участие
Зыбина Т.А.	Внеклассное мероприятие "Веселые старты". 1-4 кл.	ОУ	2015	участие

Мамаева Т.В.	Л/атл. Эстафета ко Дню Победы	Город	2015	участие
Мамаева Т.В.	Спартакиада	Город	2015	3 место (по плаванию)

3.2. Внеурочная деятельность, не связанная с предметом (игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная, художественное творчество, социальное творчество, трудовая (производственная), спортивно-оздоровительная, туристско-краеведческая и др.)

ФИО педагога	Тема, название	Уровень	Сроки	Результат
Баранова И.В.	Программа "Этика: азбука здоровья", 4 класс	ОУ	2014-2015	33 часа
Баранова И.В.	Спортивно-туристическое мероприятие «День здоровья»	Город	30.09.2014	Грамота за 1 место
Двойникова Л.Д.	Квест-рум	Город	23.05.2015	Сертификаты, благодарственное письмо руководителю
Двойникова Л.Д.	Спортивно-туристическое мероприятие «День здоровья»	Город	30.09.2014	Грамота
Двойникова Л.Д.	Участие в демонстрации 9 мая «Бессмертный полк»	Город	9.05.2015	Благодарственное письмо руководителю
Двойникова Л.Д.	Участие в праздничном концерте к 70-летию Победы в ВОВ	ОУ	6.05.2015	Грамота, благодарственное письмо руководителю
Двойникова Л.Д.	Участие в конкурсе рисунков к 70-летию Победы в ВОВ	Город	май 2015	Сертификаты, благодарственное письмо руководителю
Двойникова Л.Д.	Участие в фестивале-конкурсе детского рисунка "У войны не детское лицо"	Город	май 2015	Сертификаты, благодарственное письмо руководителю
Мамаева Т.В.	Спортивно-туристическое мероприятие «День здоровья»	Город	30.09.2014	Грамота

4. Курсовая подготовка

Ф.И.О. педагогов, предмет	Название курсов, семинаров	Место проведения
Баранова И.В., учитель технологии	«Социальная психология», 150 часов, 2015 год. Удостоверение рег. номер №2062	СГПИ (филиале) ФГБОУ ВПО «ПГНИУ», г. Пермь
Баранова И.В., учитель технологии	«Реализация требований ФГОС в системе начального общего образования», 72 часа, 2015 год	ГАОУ ДПО ИРО РБ, г. Уфа

5. Предполагаемые направления работы ШМО на следующий год, с учетом ФГОС.

В 2014-2015 учебном году планируется направления работы не менять. Однако методический блок будет расширен разработкой программ реализации внеурочной деятельности по музыке, изобразительному искусству, технологии и физической культуре.

6. Результаты итоговой аттестации

№п/п	Педагог	Предмет	% успеv.	% кач.
1	Баранова И.В.	Технология	96,5	71
2	Баранова И.В.	Изобразительное искусство	98	76,3
3	Двойникова Л.Д.	Музыка	96,6	85,5
4	Зыбина Т.А.	Физическая культура	99,5	91,7
5	Мамаева Т.В.	Физическая культура	94	70,3

7. Участие учеников в предметных декадах, конференциях, олимпиадах и интеллектуальных конкурсах.

Название конкурса	Количество учащихся, принимавших участие	Количество учащихся отмеченных оргкомитетом (сертификаты, дипломы и т.п.)
Муниципальный этап предметной олимпиады (физическая культура)	4	
Школьная декада искусства и физического воспитания	Отчет декады	

Отчет руководителя ШМО учителей естественно-математического цикла за 2014-2015 учебный год.

I. Учебно- методическая и организационная деятельность

Методическая тема: "Использование личностно-ориентированных образовательных и воспитательных технологий в учебно-воспитательном процессе для повышения качества работы школы "

Цели и задачи

Цели:

- совершенствование уровня педагогического мастерства учителей;
- формирование у учащихся интереса к предмету через развитие предметных компетенций.

Основные задачи на 2014 – 2015 учебный год:

- обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий;
- профессиональное становление молодых преподавателей МО;
- повышение профессиональной квалификации учителей МО;
- обобщение, описание и распространение положительного педагогического опыта учителей МО;
- продолжение работы по формированию ключевых компетенций учащихся в процессе обучения;
- организация исследовательской и проектной деятельности учащихся;
- совершенствование работы учителей МО с разными категориями учащихся на основе личностно-ориентированного подхода;
- внедрение в учебный процесс учебно-методических и дидактических материалов и программного обеспечения автоматизированных систем обучения;
- организация подготовки учащихся для поступления в физико-математические группы;
- организация системной подготовки учащихся к Государственной итоговой аттестации по математике.
- внедрение ФГОС в преподавание предметов математика.

Сведения о темах самообразования педагогов.

№	Ф.И.О. педагога	Тема самообразования	Выход
1	Быкова А.В.	Формирование УУД по форме в основной школе	Отчет на ШМО
2	Шинкина Т.Г.	Формирование общематематической компетентности выпускника, подготовка к ГИА	Отчет на ШМО
3	Ларионова Т.И.	Возможности использования интерактивной доски на уроках математики	Отчет на ШМО
4	Кожевникова Л.М.	Особенности ФГОС второго поколения в курсе «Биология» (изучение нормативных документов)	Отчет на ШМО
5	Антипина З.Д.	Применение инновационных	Отчет на ШМО

		технологий на уроках математики	
6	Гиззатова В.Н.	Проектная и исследовательская деятельность на уроках и во внеурочное время	Отчет на ШМО

Уровень квалификации педагогов по состоянию на 01.06.2015г. (указать кто из педагогов планирует аттестоваться в 2015-2016 учебном году)

Учебный год	Количество педагогов	I категории	Соотв. зан. долж.	Не аттест.	Нагруд. знак	Отл. нар. просвещ.
2014-2015	6	2	4	-	-	-

В 2014-2015 учебном году I квалификационную категорию подтвердила Быкова А.В., Ларионова Т.И.

В 2015-2016 учебном году планирует аттестоваться на I категорию – 1 чел. – Гиззатова В.Н.

Приоритетные направления методической работы

- Организационный блок
- Методический блок
- Учебный блок
- Воспитательный блок

1. Участие в методической работе 2014-20145 уч. году

1.1 Участие в работе метод. объединений, проблемных групп, временных творческих коллективов:

ФИО педагога	Название (предмет)	Уровень (ОУ, район, город)	Сроки руководства	Подтверждающий документ
Быкова А.В.	ГМО физиков	город		
Гиззатова В.Н.	ГМО учителей информатики, математики	город		
	Педагогическая лаборатория «Методика решения задач олимпиадного уровня по программированию»	город		Сертификат
	Руководитель ШМО учителей еств-матем цикла	ОУ	2014-2015	приказ
Ларионова Т.И.	Руководитель ШМО классных руководителей	ОУ	2014-2015	приказ
	ГМО учителей информатики, математики	город		
Кожевникова Л.М.	Творческая лаборатория по биологии	город		

	«Подготовка к ЕГЭ и ГИА по биологии»			
	Творческая лаборатория по химии «Основы веб-дизайна и сайтостроения в системе ucoz»	город		сайт
	Творческая лаборатория по биологии «Особенности ФГОС II поколения в курсе «Введение в биологию 6 класса»»	город		

1.2 Выступления на конференциях, семинарах, мероприятиях

ФИО педагога	Название (предмет)	Уровень (ОУ, район, город)	Дата	Документ, свидетельствующий об участии
Быкова А.В.	Разработка программы спецкурса «Робототехника»	город	Декабрь 2014	Диплом III степени
Кожевникова Л.М.	Информационно-методологический семинар по биологии «Реализация требований ФГОС ООО и формирование у учащихся УУД средствами предметной линии «Биология» издательства «Академкнига/Учебник»	Город	23.04.2015	

1.3 Проведение семинаров, открытых уроков (занятий, мероприятий):

ФИО педагога	Тема	Уровень (ОУ, район, город, край, РФ)	Дата	Документ, свидетельствующий о проведении
Ларионова Т.И.	«Деление обыкновенных дробей» 6б класс	Образовательное учреждение	Ноябрь 2014	Справка
	Конкурс «Каникулы без компьютера» в рамках ЛОК (4 площадки)	Образовательное учреждение	11.06.2015	Фотоотчет (Шапова 1 место, Ибрагимова 3 место)
	Конкурс «Мой помощник-	Россия	11.05.2015	3 место, Диплом

	кабинет»			
	Блиц-олимпиада «Методика работы с родителями»	Россия		Диплом
	«Мой кабинет - моя лаборатория»	Россия	02.02.2015	2 место диплом
Гиззатова В.Н.	Конкурс к 8 марта «В гостях у весны»	ОУ	05.03.2015	Фотоотчет, протокол мероприятия

1.4. Экспертная деятельность педагога (работа в качестве эксперта, члена жюри конкурсов, олимпиад, соревнований, рецензирование и др.)

ФИО педагога	Тема	Уровень (ОУ, район, город, край, Россия)	Дата	Отзывы
Ларионова Т.И.	Организатор ЕГЭ	Город	25.05.2015	Приказ кво 06.04.2015 СЗА-26-01-04- 239
	Организатор ЕГЭ	Город	28.05.2015	Приказ кво 06.04.2015 СЗА-26-01-04- 239
	Организатор ЕГЭ	Город	08.06.2015	Приказ кво 06.04.2015 СЗА-26-01-04- 239
	Организатор ЕГЭ	Город	25.06.2015	Приказ кво 06.04.2015 СЗА-26-01-04- 239
	Проверка ГИА по математике	город		
Быкова А.В.	Член жюри школьной конференции	ОУ	Апрель 2014	Приказ ОУ
Кожевникова Л.М.	Организатор ГИА	город	27.05, 03.06	Приказ КВО
Гиззатова В.Н.	Организатор ГИА	город	27.05, 03.06	Приказ КВО
Шинкина Т.Г.	Проверка городской олимпиады по математике	город		
	Проверка ГИА по математике	город		

1.5. Публикации

ФИО педагога	Название конкурса, результат	Уровень (ОУ, район, город, край,	Дата	Документ, свидетельствующий о наличии
--------------	---------------------------------	--	------	---

		Россия)		публикации
Гиззатова В.Н.	Внеклассное мероприятие «Конкуренция»	Россия	14.12.2014	Свидетельство gotovimurok.com
	Тест «Информация и человек», 3 класс	Россия	28.12.2014	Свидетельство № 148543 Kopilkaurokov.ru
Ларионова Т.И.	Презентация «Мой кабинет-моя лаборатория»	Россия	19.11.2014	Metod-kopilka.ru №03601 от 19.11.2014
Быкова А.В.	Печатный сборник методических разработок проекта «Инфоурок»	Россия	Июнь 2015	сборник
	Печатный сборник методических разработок проекта «Инфоурок»	Россия	Июнь 2015	сборник
	Печатный сборник методических разработок учителей физики (БФ ПНИПУ)	Россия	Октябрь 2014	сборник

1.6. Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2014-2016 учебном году.

№	Учитель, предмет	Название конкурса	Результат
1	Гиззатова В.Н.	Школьный конкурс «Дарить радость детям»	участие
		Городской конкурс «Сто идей»	участие
		Российский конкурс «Педагогическая кладовая»	участие
		Профи-край	
2	Быкова А.В.	Городской конкурс «Сто идей» «Спецкурс по робототехнике»	Диплом III степени
3	Ларионова Т.И.	Всероссийский творческий конкурс «Рассударики» «Мой помощник – кабинет»	Диплом II степени
		Всероссийское общество школьных издательств «Стенгазета» «Мой учебный кабинет»	Диплом III степени
		Всероссийский конкурс «Вопросита» «Методика работы с родителями»	лауреат

2. Материалы участия в проектной деятельности

2.1 Участие в проектах, социально-образовательных инициативах

ФИО педагога	Название, результат	Дата	Приложение
Ларионова Т.И.	Городская экологическая акция «Мы за ежиков в	Апрель-май	Грамота

	ответе» 3 место в ОУ		
	Городская экологическая акция-конкурс «Подари жизнь дереву-2015»	2014-2015	Сертификат участника
	Электронные дневники	2014-2015	Приказ
	Воспитатель Гоц	Июнь 2015	Приказ
Шинкина Т.Г.	Городская экологическая акция «Мы за ежиков в ответе»	Апрель-май	Грамота
	Городская экологическая акция-конкурс «Подари жизнь дереву-2015»	2014-2015	Сертификат участника
	Электронные дневники	2014-2015	Приказ
Быкова А.В.	Городская экологическая акция «Мы за ежиков в ответе»	Апрель-май	Грамота
	Городская экологическая акция-конкурс «Подари жизнь дереву-2015»	2014-2015	Сертификат участника
	Электронные дневники	2014-2015	Приказ
Гиззатова В.Н.	Городская экологическая акция «Мы за ежиков в ответе»	2014-2015	Сертификат участника
	Городская экологическая акция-конкурс «Подари жизнь дереву-2015»	2014-2015	Сертификат участника
	Электронные дневники	2014-2015	Приказ
	Руководитель трудового отряда	Июнь 2015	Приказ
Антипина З.Д.	Электронные дневники	2014-2015	Приказ

2.2. Руководство проектной деятельностью, разработка и реализация собственных проектов

ФИО педагога	Название проекта	Результат реализации проекта	Приложение
Ларионова Т.И.	Создание портфолио учителя	76% ,123 балла	Экспертное заключение (Курдюк Н.Г.)
	Создание портфолио учителя	82% , 132 балла	Экспертное заключение (Ларионова Т.И.)
	Создание портфолио учителя	В работе	Баженова Л.А.

	Создание портфолио учителя	В работе	Чаплыгина Т.Л.
	Создание портфолио учителя	В работе	Ибрагимова В.Г.

3. Материалы внеурочной деятельности

3.1. Внеурочная деятельность по предмету

ФИО педагога	Вид деятельности (кружки, секции, мероприятия)	Тема, название, дата	Уровень (учреждение, город, край, Россия)	Сроки	Подтверждающий документ
Быкова А.В.	Спецкурс	«Робототехника» 8 классы	ОУ	2014-2015	
Шинкина Т.Г.	Факультатив	«Способы решения текстовых задач» 7 класс	ОУ	2014-2015	
	Факультатив	«Дополнительные главы математики» 9 класс	ОУ	2014-2015	
Антипина З.Д.	Факультатив	«Занимательная математика» 5 класс	ОУ		
Кожевникова Л.М.	Факультатив	«Растительный и животный мир Прикамья»	ОУ	2014-2015	
Ларионова Т.И.	Всероссийский математический конкурс	«Новогодняя эстафета» (два пи эр)	Россия	Декабрь 2014	Грамоты, благодарственные письма
	Международный дистанционный блиц-турнир проекта	«Новый урок»	Международный	22.12.2014	Благодарность за подготовку победителей
	Всероссийский математический конкурс	«Весенняя олимпиада» (два пи эр)	Россия	Март 2015	Благодарственные письма, сертификаты участников
	Проект	«Инфоурок»	Международный	18.05.2015	Благодарность координатору
	Факультатив	«За страницами учебника математики» 9 класс	ОУ		
	Индивидуаль	«Подготовка к	ОУ		

	ные занятия	ОГЭ по русскому языку в новой форме» 9 класс			
Гиззатова В.Н.	Факультатив	«В мире информатики» 8 класс	ОУ		
	Кружок	«Мультимедийные технологии» 6 класс	ОУ		

3.2. Внеурочная деятельность, не связанная с предметом (игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная, художественное творчество, социальное творчество, трудовая (производственная), спортивно-оздоровительная, туристско-краеведческая и др.)

ФИО педагога	Раздел - описание	Тема, название, дата	Уровень (ОУ, район, город, край, Россия)	Сроки ведения работы	Подтверждающий документ
Ларионова Т.И.		Спортивно-туристическое мероприятие «День здоровья»	Город	30.09.2014	Грамота
		Наш веселый Ералаш .Тема «Экология глазами искусства»	Город	Апрель 2015	Сертификат участника
		Перевертыши	Город		Сертификат участника
		Прохождение квестов к 70 летию Победы	Город	23.05.2015	сертификаты
		Участие в демонстрации 9 мая «Бессмертный полк»	Город	9.05.2015	Фотоотчет
		Участие в праздничном концерте к 70 летию победы	ОУ	6.05.2015	Благодарность
		«Наследие Пермского края»	Город	8-12 февраля 2015	Благодарность за подготовку
		«Ледяная сказка»	Город	8-12 февраля	Сертификат руководителя
		«В гостях у	ОУ	7марта	Грамота, 1 место

		весны»			
Гиззатова В.Н.		Спортивно-туристическое мероприятие «День здоровья»	Город	30.09.2014	Грамота 3 место
		«Юные спасатели»	Город	01.04.2015	Сертификаты, грамота
		«Безопасное колесо»	Город	26.05.2015	4 место – общекомандное, 1 место - личное
		Квест-Рум	Город	23.05.2015	сертификаты
		Участие в демонстрации 9 мая «Бессмертный полк»	Город	9.05.2015	Фотоотчет
		Участие в праздничном концерте к 70 летию победы	ОУ	6.05.2015	Благодарность
		«В гостях у весны»	ОУ	7марта	Грамота,3 место

4. Курсовая подготовка

Ф.И.О. педагогов, предмет	Название курсов, семинаров	Место проведения
Гиззатова В.Н.	КНПК «Инновационные подходы к организации образовательного процесса и достижению новых образовательных результатов обучающихся в условиях реализации ФГОС»	МАОУ гимназия №9 г. Березники
	КЯПИ «Современные образовательные форматы и технологии обеспечения качества школьного образования в контексте требований ФГОС»	МАОУ СОШ №3 г. Березники
	Семинар «Цифровая обработка видео и аудио информации»	Центр аналитики и методологии образования
	Курсы «Методика преподавания информатики в начальных классах» 72 часа .	АНО «ЦДО «Профессионал-Р»
Ларионова Т.И.	Курсы «Проектирование уроков математики в условиях ФГОС ООО» 6 часов	МАОУ СОШ № 12
Быкова А.В.	Курсы «Менеджмент в образовании» 72 часа	АНО «ЦДО «Профессионал-Р»

5. Предполагаемые направления работы ШМО на следующий год, с учетом ФГОС.

В 2014-2015 учебном году планируется направления работы не менять. Однако методический блок будет расширен разработкой программ реализации внеурочной деятельности по математике, физике, информатике и биологии.

6. Результаты итоговой аттестации

Вид	Педагог	Предмет	Кол-во сдававших	% успеv.	% кач.	Средний балл
ГИА	Шинкина Т.Г.	Математика	21	100	38	3,4
ГИА	Ларионова Т.И.	математика	11	54	0	2,5

7. Участие учеников в предметных декадах, конференциях, олимпиадах и интеллектуальных конкурсах.

№	Название конкурса	Количество учащихся, принимавших участие	Количество учащихся отмеченных оргкомитетом (сертификаты, дипломы и т.п.)
1	Всероссийская олимпиада «Белый ветер» (информатика)	3 человека	1 чел- 1 место 2 чел. – 2 место
2	Международный конкурс «Молодежное движение» (информатика)	1 человек	1 сертификат
3	Конкурс – игра «КИТ» (информатика)	35 человек	35 сертификатов 1-4 место в районе – 13 человек (дипломы участников)
4	Конкурс – игра «Енот» (естественные науки)	46 человек	46 сертификатов
5	Конкурс – игра «Тигр» (информатика)	9 человек	9 сертификатов
6	Конкурс – игра «Кенгуру» (математика)	52	52 сертификата
7	Конкурс – игра «Инфознайка» (информатика)	6 человек	1 диплом муниципального уровня 1 диплом федерального уровня 4 сертификата
8	VIII открытая городская олимпиада по информатике	6 человек	6 сертификатов
9	Городская олимпиада по информатике	2 человека	Общее – 9 место 7-8 классы-6 место
10	Городская олимпиада по математике	3 человека	13 место
11	Городская олимпиада по биологии		12 место
12	Школьная конференция (информатика)	2 человека	Грамота участия Грамота 2 место
13	Школьная декада математики, информатики	Отчет декады	

Руководитель ПМО учителей естественно-математического цикла:

В.Н. Гиззатова

Результаты обучения за два года

Результаты обучения за 2013-2014 учебный год МАОУ СОШ №28

Классы	Всего учащихся	Кол-во отличников	%отличников	Кол-во обучающихся	% качественные успеваю	%	переведено условно	оставлено на 2 год	Кол-во 2-годников	из них не успевают
1кл.	66	х	х	х	х	х	х	х	х	х
2-4кл.	215	10	4,65	95	48,84	6	97,21	6	5	1
4кл.	57	2	3,51	23	43,86	1	98,25			
5-9кл.	317	2	0,63	91	29,34	29	90,85	29	12	11
9кл.	74		0,00	15	20,27	8	89,19	8	0	0
2-9кл.	532	12	2,26	186	37,22	35	93,42	35	17	12

Результаты обучения за 2014-2015 учебный год МАОУ СОШ №28

Классы	Всего обучающихся	Кол-во отличников	%отличников	Кол-во обучающихся на "4" и "5"	% качества	Не успевают	% успеваемости	Кол-во обучающихся, переведенных с академической задолженностью	Кол-во обучающихся оставленных на повторное обучение
1кл.	56	х	х	х	х	х	х	х	х
2-4кл.	217	12	5,53	89	46,54	10	95,39	4	6
4кл.	69	3	4,35	29	46,38	2	97,10	1	1
5-9кл.	280	3	1,07	70	26,07	34	87,86	9	25
9кл.	40	0	0,00	10	25,00	9	77,50	1	8
10-11кл.	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0
11кл.	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0
2-11кл.	497	15	3,02	159	35,01	44	91,15	13	31

Результаты олимпиад

Лучшие результаты муниципального этапа предметных олимпиад в 2012-2013 учебном году

№ п/п	Предмет	Ф. И. ученика	Класс	Результат	Ф. И. учителя
1	информатика	Кузнецов М.	8	6 место	Палкина О.А.
		Сальников И.	11	5 место	

Лучшие результаты муниципального этапа предметных олимпиад в 2013-2014 учебном году

№ п/п	Предмет	Ф. И. ученика	Класс	Результат	Ф. И. учителя
1	математика	Леханов Р.	8	6 место	Шинкина Т.Г.
2	история	Кузнецов А.	9	5 место	Сереброва И.А.
		Семёнов Д.	9	6 место	
3	обществознание	Зыкова К	9	4 место	Сереброва И.А.

Лучшие результаты муниципального этапа предметных олимпиад в 2014-2015 учебном году

№ п/п	Предмет	Ф. И. ученика	Класс	Результат	Ф. И. учителя
1	Марафон знаний	Мальцев А.	7	3 место	Шапова Л.В.

					(рус.яз,1 место.), Кожевникова Л.М.(биология -2 место).
2	Право	Ситников И.	8	5 место	Алексеев А.Н.
3	География	Мальцев А.	7	3 место	Лебедева Л.В.
		Гайбулин М.	8	5 место	
4	Физ-ра	Исаков Д.	8	5 место	Мамаева Т.В.

Приложение № 11

Участие в творческих, интеллектуальных, социально- значимых конкурсах и проектах

№ п/п	Название конкурса	Место	Кол-во уч-ков	ФИО учителей, руководивших подготовкой к конкурсу
Муниципальный уровень				
1.	Конкурс по ПДД «С уважением к дороге»	участие	11	Баранова И.В. Двойникова Л.Д.
2	Конкурс «Мая мамочка» газета «Березниковская неделя»	участие	4	Лебедева Л.В.
3	Профи-квест (три этапа)	сертификат	15	Мамаева Т.В.
4	Новогодний карнавал литературных героев (городская библиотека)	участие 2+участие	3 2	Гиззатова В.Н. Шапова Л.В.
5	Конкурс презентаций лучшего семейного опыта воспитания	участие	1	Кобзева Т.Г.
6	Конкурс рисунков «Мир заповедной природы»	Грамота и сертификат	2	Логинова Л.А.
7	Турслёт	2	12	Логинова Л.А.
8	«Скалолазание»	участие	5	Ларионова Т.И.
9	Открытый скаутский слёт	участие	4 3 7	Кобзева Т.Г. Лебедева Л.В. Двойникова Л.Д.
10	«И перья заскрипели...»	участие	5	Кобзева Т.Г.
11	Чистая вода	участие участие участие участие, 2 1, 2	1 2 3 2 2	Собянина О.В. Пестова Г. А. Ибрагимова В.Г. Курдюк Н.Г. Шапова Л.В.
12	Новогодний сувенир	участие участие участие и грамота участие участие	2 1 2 1 1	Собянина О.В. Ибрагимова В.Г. Логинова Л.А. Баженова Л.А Баранова И.В.

13	Конкурс «Живой символ живого города»	3 место Призёр участие	1 1	Пестова Г.А. Гиззатова В.Н. Логинова Л. А. Собянина О. В.
14	Конкурс «Наш весёлый Ералаш»	2 место и участие призёр 3 место Участие Участие Участие 3, 3 место	3 2 2 1 3 2	Пестова Г.А. Логинова Л. А. Кобзева Т. Г. Собянина О. В. Ларионова Т.И. Ибрагимова В. Г. Осипова К. А.
15	Городская акция «Подари жизнь дереву»	Участие (особый денежный приз)	550	Все педагоги
16	Городская акция «Мы за ёжиков в ответе»	Участие (особый денежный приз)	550	Осипова К. А., Ибрагимова В.Г. Курдюк Н. Г., Логинова Л. А. Пестова Г. А., Чаплыгина Т. Л. Баженова Л. А., Баранова И. В. Гиззатова В. Н., Кобзева Т. Г. Быкова А. В., Шинкина Т. Г. Двойникова Л. Д., Ларионова Т. И.
17	Городской конкурс «Марш парков»	участие	12	Логинова Л. А.
18	Олимпиада по светской этике	1 и 2 место	3	Логинова Л. А.
19	«Знатоки природы»	участие	10	Логинова Л. А., Курдюк Н. Г.,
20	Муниципальный этап краевой выставки-конкурса художественного творчества номинация «Современное детское декоративно-прикладное творчество из различных материалов» «Весенняя палитра»	Участие Участие Участие 1 место	2 5	Кобзева Т. Г. Логинова Л. А. Собянина О. В. Ибрагимова В. Г. Осипова К. А.
21	Конкурс рисунков «Моя мама продавец»	участие	10	Пестова Г. А., Осипова К. А., Курдюк Н. Г., Собянина О. В., Ибрагимова В.Г.
22	Конкурс рисунков «Посвящённый 70-летию со дня победы в Великой отечественной войне» от парка культуры и отдыха	участие	25	Кобзева Т. Г., Курдюк Н. Г., Собянина О. В., Гиззатова В. Н.
23	Конкурс «Экология глазами искусств»	2 место	2	Пестова Г. А.
24	Антинаркотическая акция «Живи, твори, мечтай»	участие	3	Ларионова Т. И.
25	Акция против курения и	участие	553	Все педагоги

	алкоголя			
26	Игра «Перевёртыши»	участие	6	Ларионова Т. И.
27	Игра «Что? Где? Когда?»	участие	6	Ларионова Т.И.
28	Фотоконкурс «Наследие Пермского края»	участие	5	Ларионова Т. И.
29	Фотоконкурс «Ледяная сказка»	участие	2	Ларионова Т.И.
30	Военно-спортивный клуб «Софир» Квеструм к 70-летию в ВОВ	участие	10	Ларионова Т. И., Гиззатова В. Н., Чаплыгина Т. И., Лебедева Л. В.
31	Бессмертный полк	участие	50	Ларионова Т. И., Двойникова Т. И.
32	Фестиваль-конкурс «У войны не детское лицо»	участие и 3 место	4	Мамаева Т. В., Кобзева Т. Г., Двойникова Л. Д.,
33	Конкурс «Музейный калейдоскоп - 2015»	участие	5	Лебедева Л. В.
34	«Юные спасатели»	участие	10	Гиззатова В. Н.
35	«Безопасное колесо»	участие и 1 личное место	4	Гиззатова В. Н.
36	Городская акция, посвящённая Всемирному дню борьбы со СПИДом	победители	550	Все педагоги
37	Городская акция, посвящённая борьбе с курением и алкоголем	участие	550	Все педагоги
38	Городская акция «Мы выбираем здоровье»	победители	550	Все педагоги
39	Антинаркотическая акция	участие	550	Все педагоги
40	Муниципальный этап краевой олимпиады по лесоведению	участие	5	Логинова Л.А.
краевой уровень				
1	Чистая вода	призёр призёр 2 место	2 2	Шапова Л.В., Пестова Г.А. Ибрагимова В. Г.
2	Новые имена	сертификат	1	Баранова И.В.
3	Краевой конкурс «Премия фестиваля «Золотое перо-2014»	участие	1	Кобзева Т.Г.
4	Краевая акция «Мамино сердце», посвящённое Дню Матери	сертификат	5	Баранова И.В. Двойникова Л.Д.
	Конкурс рисунков Вишерского заповедника	участие	2	Гиззатова В.Н.
6	Конкурс видеороликов «Ты в кадре»	участие	2	Гиззатова В.Н.
7	Конкурс «Давай раскрасим вместе мир»	участие участие участие	2 10 19	Гиззатова В.Н. Логинова Л. А. Ибрагимова В. Г. Осипова К. А. Пестова Г.А.
8	Олимпиада «История моей	участие	1	Собянина О.В.

	страны»			
9	Региональный конкурс исследовательских работ «Первые шаги»	участие	1	Курдюк Н.Г.
10	Конкурс мягкой игрушки «Волшебство своими руками»	1 место		Логинова Л. А.
11	Конкурс «Корнями дерево сильно»	Приз зрительских симпатий (диплом) участие участие	1 1 1	Гиззатова В.Н. Кобзева Т.Г. Русинова Н.М.
Всероссийский уровень				
1	Викторина по сказкам К.И. Чуковского	участие	1	Собянина О.В.
2	И гордо реет флаг державный	3 участие 1, 3 и участие	1 4 3	Собянина О.В. Курдюк Н.Г. Баженова Л.А.
3	Мама... как много значит это слово.	участие 3 3 участие участие участие 3 1 1 участие 1, 2, 3 и участие 2 2, 2	3 1 1 4 1 1 1 1 1 4 1 2	Собянина О.В. Курдюк Н.Г. Осипова К.Н. Баженова Л.А. Пестова Г.А. Ибрагимова В.Г. Курдюк Н.Г. Логинова Л.А. Баранова И.В. Гиззатова В.Н. Кобзева Т.Г. Чаплыгина Т.Л. Шапова Л.В.
4	Азбука жизни	участие	8	Ибрагимова В.Г.
5	Открой дверь в сказку	участие	1	Курдюк Н.Г.
6	Конкурс рисунков «Новогодняя открытка»	участие	1	Баранова И.В.
7	Конкурс рисунков «Эти загадочные человечки»	участие	1	Баранова И.В.
8	Профориентационная игра «Акулы бизнеса. Примерь профессию» г. Ижевск (сертификат на сайте ОУ)	участие	15	Кобзева Т.Г.
9	Конкурс рисунков «Среди цветов»	участие	1	Баранова И.В.
10	Конкурс рисунков «Царство деревьев»	участие	1	Баранова И.В.
11	Конкурс рисунков «Рисуем натюрморт»	7 место, 2 участие	3	Баранова И.В.
12	Конкурс рисунков «Птица счастья»	участие	1	Баранова И.В.
13	Конкурс рисунков	2 место	1	Баранова И.В.

	«Русский терем»			
14	Конкурс рисунков «Зимняя сказка»	участие	1	Баранова И.В.
15	Конкурс рисунков «Новогодняя открытка»	участие	1	Баранова И.В.
16	Конкурс рисунков «Подводный мир»	участие	1 1 1	Баранова И.В. Кобзева Т.Г. Гиззатова В.Н.
17	Конкурс к 70-летию Победы в Великой Отечественной Войне	призёр	1	Кобзева Т. Г.
18	Конкурс «Рассударики»	участие	1	Ларионова Т.И.
19	Конкурс рисунков «Взгляд в будущее»	2 место	1	Ларионова Т.И.
20	«Весенняя олимпиада по математике «Да пи эр»	участие	3	Ларионова Т.И.
21	Всероссийский дистанционный конкурс буктрейлеров «Дети цифровой эры: актуальное чтение»	участие	5	Кобзева Т.Г. Мамаева Т.В.
22	Всероссийский конкурс, посвящённый маме	3 место	1	Пестова Г.А.
23	Всероссийский конкурс, посвящённый папе	участие	2	Пестова Г.А.
24	Блиц-олимпиада «В мире профессий»	1 место	1	Ибрагимова В. Г.
25	Конкурс «Вопросита» (по музыке)	2 место	1	Двойникова Л.Д.
26	Блиц – олимпиада «Куда ведут дороги мультяшных стран»	3 место	1	Ибрагимова В. Г.
27	Акция «Свобода конкуренции для будущего России» и содействие ФАС в продвижении принципов здоровой и честной конкуренции.	участие	1	Гиззатова В. Н.
28	Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов «Лира» «Мои бабочки» - декоративно-прикладное творчество	Диплом 1 степени	1	Чаплыгина Т. Л.
29	Всероссийский конкурс «Вопросита» «Самый классный классный»	Диплом 1 место	1	Чаплыгина Т.Л.
30	Всероссийский конкурс «Вопросита» Блиц-олимпиада «Методика работы с родителями»	Победитель в 2 место	1	Чаплыгина Т.Л.
31	Method-kopilka.ru «Положение о совете старост»	участие	1	Кобзева Татьяна Георгиевна

32	Публикация на сайте Инфоурок «Разработка классного часа» (сертификат на сайте ОУ)	участие	1	Кобзева Т.Г.
----	---	---------	---	--------------

Спортивные достижения

№ п/п	Мероприятие	Результат	Руководитель
1	«Осенний кросс»	7 место	Мамаева Татьяна Владимировна
2	«Кубок мэра» - футбол	2 место	
3	«Старты надежд» (1-4 классы)	10 место	
4	«Лыжные гонки»	6 место	
5	«Плавание»	3 место	
6	Легкоатлетическая эстафета на приз «Березниковский рабочий»	14 место	
7	Лёгкая атлетика	14 место	
8	Фестиваль комплекса ГТО	участие	
9	Настольный теннис	участие	
10	«Весёлые старты 4 классы»	13 место	Зыбина Татьяна Анатольевна
11	«Весёлые старты 1 классы»	12 место	
12	Президентские состязания 3 классы	11 место	
13	Лыжные гонки 1-4 класс	7 место	

Приложение № 12

Аналитическая справка о выполнении плана работы педагога-психолога МАОУ СОШ №28 на 2014-2015 учебный год

Цель: Анализ эффективности организации работы педагога-психолога по направлениям: консультирование, психодиагностика, коррекционная и развивающая работа, методическая работа.

№ п/п	Мероприятия	Количество	Тематика, проблемы
	Консультирование		
		52	
1	Проведено индивидуальных консультаций педагогов	14	Сентябрь: разбор результатов диагностики первоклассников. Октябрь: адаптация пятиклассников в среднем звене, разбор результатов диагностики детей группы риска.
2	Проведено индивидуальных консультаций родителей	18	Октябрь 2014: результаты диагностики первоклассников. Март 2015: подготовка к экзаменам, снятие экзаменационного стресса.
3	Проведено индивидуальных консультаций учащихся	8	Взаимоотношения подростков в учебном коллективе
4	Проведено групповых консультаций педагогов	2	Октябрь: психологические особенности пятиклассников. Февраль: особенности пространственного мышления младшего школьника, связь с успеваемостью.

5	Проведено групповых консультаций родителей	10	Сентябрь 2014: низкая школьная мотивация на начало обучения, высокая тревожность, низкий уровень произвольности внимания, дезадаптация. Ноябрь 2014: кризис подросткового возраста. Апрель 2015: за месяц до экзаменов, подготовка к экзаменам, приемы борьбы со стрессом. Май 2015: проблема готовности перехода в 5 класс.
	Психодиагностика	70	
6	Проведено групповых психологических исследований	30	Сентябрь 2014: диагностика учащихся первых классов на предмет готовности к обучению в школе. Октябрь 2014: диагностика учащихся 3-4х классов на определение читательских возможностей, экспресс-диагностика 5-х классов на выявление дезадаптации подростков. Декабрь 2014: изучение эмоционально-психологического климата в классном коллективе учащихся 5-х классов, диагностика учащихся 2-х классов на определение уровня коммуникативных способностей. Январь-февраль 2015: диагностика пространственного мышления учащихся 2-3-х классов. Март 2015: диагностика учащихся 9-х классов. Апрель 2015: диагностика математических, лингвистических, гуманитарных способностей учащихся 4-х классов. Май: повторная диагностика учащихся 1-х и 5-х классов для подведения итогов работы.
7	Индивидуальные исследования	40	Ноябрь 2014: диагностика учащихся группы риска с целью определения детей, относящихся к различным категориям риска.
	Групповые формы работы	20	
8	Проведено тренингов для родителей	5	Ноябрь 2014: способы разрешения конфликтов в семье с родителями детей ГР. Март 2015: деловая игра «Родители тоже люди» с родителями 7-8 классов.
9	Проведено тренингов для учащихся	5	Ноябрь 2014: «Курение-медленная смерть» 5-6 классы. Январь 2015: «Внутригрупповое взаимодействие» 7-8 классы.
10	Проведено выступлений на родительских собраниях	10	Сентябрь 2014: низкая школьная мотивация на начало обучения, высокая тревожность, низкий

			уровень произвольности внимания, дезадаптация. Ноябрь 2014: кризис подросткового возраста. Апрель 2015: за месяц до экзаменов, подготовка к экзаменам, приемы борьбы со стрессом. Май 2015: проблема готовности перехода в 5 класс.
	Психологические, коррекционно-развивающие программы, реализуемые в образовательном учреждении		
11	Классы, группы, в которых ведутся кружки, факультативы	1	Сентябрь 2014 – май 2015: Кружок «Твоя профессиональная карьера» 8а класс.
12	Группы, в которых ведутся коррекционно-развивающие занятия	4	Октябрь 2014 - апрель 2015: Психокоррекционная работа в 1, 2, 3, 4-х классах по программе «ИСТОК».
	Выступления, участие	13	
13	Педсоветы, советы профилактики, метод. советы, ГМО педагогов-психологов		15.09.2014: метод. совет. 26.09.2014: совещание учителей 1х классов. 02.10.2014: совет профилактики. 16.10.2014: совет профилактики. 17.11.2014: пед.совет по 5классам. 26.11.2014: ГМО педагогов-психологов. 16.12.2014: ЦППРК семинар по наставничеству 19.01.2015: совещание классных руководителей. 28.01.2015: ГМО педагогов-психологов «Работа с детьми ОВЗ». 29.01.2015: педсовет, совет профилактики. 30.01.2015: ШМО учителей начальных классов. 25.02.2015: ГМО педагогов-психологов «Подготовка к сдаче ГИА». 26.02.2015: совет профилактики. 20.05.2015: итоговое ГМО педагогов-психологов.

Выводы:

- работа педагога-психолога по направлениям: консультирование, психодиагностика, коррекционная и развивающая работа, методическая работа проводилась системно, в соответствии с планом работы педагога-психолога МАОУ СОШ №28 на 2014-2015 учебный год;

- все мероприятия, указанные в плане проведены;

- проведенная консультативная работа была достаточно эффективной и позволяла решать все задачи консультативной деятельности;

-оценивая проведенную диагностическую работу, можно сделать вывод о том, что используемые методики достаточно точно позволяют определять различные проблемы и нарушения;

-проведенную групповую развивающую работу в целом можно считать достаточно успешной, но в то же время выявились недостатки в структуре программ и методической оснащенности;

-методическую деятельность за истекший период можно оценить как достаточно продуктивную.

Сведения об уровне профессиональной подготовки педагогов МАОУ СОШ №28 на 01.09.2015 года

№ пп	ФИО учителя, преподаваемый предмет, образование, квалификация, стаж	Документ о повышении квалификации	Тема курсовой подготовки	Дата прохождения курсов	Количество часов	Дата планируемого повышения квалификации	Дата аттестация педагогов
1	Осипова Ксения Александровна, учитель начальных классов, высшее педагогическое образование. Стаж 9 лет.	Сертификат	Системно-деятельностный подход как основное средство формирования метапредметных компетенций обучающихся	18.02.2014	8	2016	Соответствие занимаемой должности СЭД – 26 – 01 – 04 – 506 от 05.06.2013г.
		сертификат	Актуальные проблемы формирования и диагностики УУД	04.03.2014	8		
		Удостоверение № 18	Методика электронного обучения иностранному языку (английскому) в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС ОО	25.03-30.03.2013	72		
		Удостоверение № 1091	Теоретико-методологические основы реализации стандарта нового поколения и практика внедрения (ФГОС НОО)	24.09-12.10.2012	72		
		Сертификат	Основные направления ФГОС начального общего образования. Планируемые результаты обучения, новая система оценивания и диагностика учебной деятельности младших школьников».	21.10.2013	8		

2	Собянина Оксана Владимировна учитель начальных классов, образование высшее педагогическое. Стаж 24 года.	Сертификат	Практика и подходы к реализации новых образовательных стандартов в современной школе	2014	8	2016	Соответствие занимаемой должности СЭД - 26 - 01 - 04 - 506 от 05.06.2013г.
		удостоверение №758	Теоретико-методологические основы реализации стандарта нового поколения и практика внедрения	30.09-18.10.2013	72		
		Сертификат	Основные направления ФГОС начального общего образования. Планируемые результаты обучения, новая система оценивания и диагностика учебной деятельности младших школьников».	21.10.2013	8		
3	Двойникова Лариса Дмитриевна учитель музыки, образование среднее специальное. Стаж 35 лет.	удостоверение №3335	Реализация требований ФГОС на уроках музыки	21.11-06.12.2013	108	2016	2 квалификационная категория – приказ № 112 от 19.10.2010г.
4	Русинова Надежда Михайловна учитель истории и обществознания, образование высшее педагогическое. Стаж 33 года.	сертификат	Внедрение в образовательный процесс новых технологий и форм работы в условиях реализации образовательных стандартов второго поколения	23.04.2014	8	01.10.2017	Соответствие занимаемой должности СЭД - 26 - 01 - 04 - 506 от 05.06.2013г.
		удостоверение №739	Основы религиозных культур и светской этики	20.08-29.08.2012	72		
		удостоверение №2545	Интеграция в преподавании гуманитарных дисциплин как технология реализации метапредметного подхода	18.08-04.09.2014	108		

		Удостоверение №2223	Проектирование современных средств оценки учебных достижений учащихся и профессиональных достижений учителя на основе системно-деятельностного подхода на уроках истории и обществознания.	22.09.- 25.10.2014	108		
5	Быкова Александра Викторовна учитель физики, заместитель директора по УР, образование высшее педагогическое. Стаж 17 лет.	удостоверение №2084	Подготовка членов территориальных экзаменационных предметных комиссий по проверке экзаменационных работ государственной итоговой аттестации за курс основной школы "(ГИА)	25.02- 16.03.2013	72	2017	1 квалификационн ая категория СЭД-26-01-04-11 от 19.01.2015
		удостоверение №231-133-203	Разработка учебного проекта и проведение урока физики с компьютерной поддержкой	01.09- 30.05.2012	72		
		сертификат	Практика и подходы к реализации новых образовательных стандартов в современной школе	2014	8		
		диплом №1497	Экономика и управление	03.10.2011- 14.05.2012	506 ч		
		сертификат	Создание условий для реализации программ повышенного уровня как средства обеспечения современного качества образования	2013	8		
		сертификат	Внедрение в образовательный процесс новых технологий и форм работы в условиях реализации образовательных стандартов второго поколения	23.04.2014	8		

		сертификат	Современный урок как основа реализаии ФГОС	02.04.2014	10		
		удостоверение № 334/13	Использование информационных компьютерных технологий и телекоммукационного обмена в образовательной деятельности	21.08-30.08.2013	72		
		Удостоверение №482	Менеджмент в образовании	18.02.-15.03.2015	72		
6	Палкина Ольга Александровна учитель информатики, образование высшее педагогическое (находится в декретном отпуске). Стаж 20 лет.	сертификат	Использование коллекции интерактивных объектов для организации деятельности на уроке	23.12.2013	8	2016	
		свидетельство об участии	Новое поколение учебников информатики под ФГОС авторского коллектива И.Г. Семакина	11.04.2013	6		
		свидетельство об участии	IT-прорв: повышение профессиональной компетенции учителей информатики	20.03.2013	8		
		удостоверение № 335/13	Использование информационных компьютерных технологий и телекоммукационного обмена в образовательной деятельности	21.08-30.08.2013	72		

7	Кожевникова Лариса Михайловна учитель биологии и химии, образование высшее педагогическое. Стаж 29 лет	Удостоверение № 00459	Современные проблемы биологии и биологического образования в соответствии с ФГОС ООО	20.01-25.01.2014	108	2017	Соответствие занимаемой должности, приказ № 94 от 04.09.2014г.
8	Кобзева Татьяна Георгиевна учитель русского языка и литературы. Высшее педагогическое образование. 1 квалификационной категории. Стаж 14 лет.	удостоверение №8.1-110/13	Теория и практика преподавания русского языка и литературы в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования	21.10-20.12.2013	108	2016	1 квалификационная категория СЭД-26-01-04-1009 от 21.11.2014 г.
9	Мочалова Татьяна Владимировна учитель русского языка и литературы, заместитель директора по ВР, образование высшее педагогическое, (находится в декретном отпуске). Стаж 17 лет.	сертификат	Внедрение в образовательный процесс новых технологий и форм работы в условиях реализации образовательных стандартов второго поколения	23.04.2014	8	2015	
		сертификат	Современный урок как основа реализации ФГОС	02.04.2014	10		
		свидетельство о повышении квалификации № 0013451	Использование ЭОР в процессе обучения в основной школе по русскому языку и литературе	13.10-21.11.2011	108		
		Диплом ПП-1 №399592	Экономика и управление	03.10.2011-14.05.2012	506		

10	Мамаева Татьяна Владимировна учитель физической культуры, образование среднее профессиональное педагогическое. Стаж 31 лет.	удостоверение № 1240	Особенности преподавания физической культуры в условиях введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования	14.10-01.11.2013	108	2016	Соответствие занимаемой должности, приказ № 94 от 04.09.2014г.
11	Логинова Людмила Афанасьевна учитель начальных классов, образование среднее профессиональное педагогическое, 1 квалификационной категории. Стаж 38 лет.	Удостоверение № 304	Теоретико-методологические основы реализации стандарта и практика внедрения (ФГОС НОО)	2011	72	2014	1 квалификационной категории СЭД - 26 - 01 - 04 - 488 от 29.12.2011г.
		сертификат	Внедрение в образовательный процесс новых технологий и форм работы в условиях реализации образовательных стандартов второго поколения	23.04.2014	8		
		Удостоверение №2602	Диагностика и формирование универсальных учебных действий в начальной школе.	13.09-01.11.2014	72		
12	Ларионова Татьяна Ивановна учитель математики, образование высшее педагогическое, 1 квалификационная категория. Стаж 26 лет.	сертификат	ФГОС. Деятельностный подход в обучении	27.02.2014	8		1 квалификационная категория СЭД-26-01-04-1009 от 21.11.2014 г.
		сертификат	Использование коллекции интерактивных объектов для организации деятельности на уроке	20.03.2013	8		
		сертификат	Использование коллекции интерактивных объектов для организации деятельности на уроке	13.12.2013	8		
		сертификат	Методика подготовки к единому государственному экзамену по математике в 11 классе и государственной итоговой аттестации в 9 классе	04.03.2013	8		

		сертификат	Эффективные методы подготовки к ЕГЭ по математике	25.03.2013	8		
		удостоверение № 1243	Современные тенденции в преподавании математики	27.09-27.10.2011	72	2014	
		сертификат №10975	Проектирование образа жизни: актуализация профессионального и жизненного самоопределения учащихся	20.30.10.2009	72		
		сертификат	Создание условий для реализации программ повышенного уровня как средства обеспечения современного качества образования	05.07.1905	8		
13	Лебедева Лилия Васильевна учитель географии, образование высшее педагогическое, 1 квалификационная категория. Стаж 26 лет.	удостоверение № 3165	Современные научные знания и новые педагогические технологии в преподавании географии в условиях введения ФГОС	15.09-30.09.2014	108	2017	1 квалификационная категория СЭД-26-01-04-11 от 19.01.2015
14	Чаплыгина Татьяна Лазаревна учитель русского языка и литературы, образование высшее педагогическое. Стаж 39 лет.	сертификат	Педагогические инвестиции, инновации, инфраструктура	27-28.04.2012	8	2014	Соответствие занимаемой должности, приказ №151 от 12.12.2014г.
		сертификат	Школа для старшеклассников как современная образовательная технология в аспекте освоения и перехода на ФГОС	27.02.2013	8		
		сертификат	Практика и подходы к реализации новых образовательных стандартов в современной школе	2014	8		

		Удостоверение № (КВО не выдано)	«Реализация деятельностного подхода в обучении русскому языку и литературе: развитие предметных и метапредметных компетенции в единстве»	2014 г.	108		
15	Шафигуллина Зельфира Халиулловна учитель иностранного языка, образование высшее педагогическое. Стаж 28 лет.	удостоверение № 3410	Механизмы реализации системно-деятельностного и компетентностного подходов в содержании организации образовательного процесса по иностранному языку как условие введения ФГОС	18.11-06.12.2013	108	2016	Соответствие занимаемой должности СЭД - 26 - 01 - 04 - 506 от 05.06.2013г.
16	Шапова Людмила Викторовна учитель русского языка и литературы, образование высшее педагогическое. Стаж 45 года.	сертификат	Внедрение в образовательный процесс новых технологий и форм работы в условиях реализации образовательных стандартов второго поколения	23.04.2014	8	2015	1 квалификационная категория СЭД-26-01-04-11 от 19.01.2015
17	Арашина Вера Юрьевна заместитель директора по УР, образование высшее педагогическое. Стаж 23 года.	сертификат	Использование коллекции интерактивных объектов для организации деятельности на уроке	13.12.2013	8		
		удостоверение № 2-446/13	Современные модели индивидуализации образования в условиях ФГОС второго поколения	28.08-06.12.2013	72	2016	
		Удостоверение № 324	Современный образовательный менеджмент.	26.11.2012г. - 29.11. 2012г.	102	2015	
		сертификат	Современный урок как основа реализации ФГОС	02.04.2014	10		

18	Алексеев Алексей Николаевич директор MAOY COШ №28, образование высшее педагогическое. Стаж 17 лет.	удостоверение № 255	Теория и практика управления образовательной организацией в аспекте инновационного менеджмента	05.12.2013	72	2016	1 квалификационная категория №1907 от 28.10.2010.
		сертификат	Государственно-общественное управление в образовательном учреждении в свете нового закона "Об образовании в Российской Федерации" и новых образовательных стандартов	10.12-14.12.2013	16		
19	Зыбина Татьяна Анатольевна, учитель по физической культуре, образование высшее педагогическое. Стаж 5 лет 8 месяцев.						
20	Баженова Лариса Александровна учитель начальных классов, образование среднее профессиональное педагогическое, 2 квалификационная категория. Стаж 31 год.	Сертификат	Основные направления ФГОС начального общего образования. Планируемые результаты обучения, новая система оценивания и диагностика учебной деятельности младших школьников"	21.10.2013	8	2014	2 квалификационная категория, приказ № 112 от 19.10. 2010г.
		Сертификат	Актуальные проблемы формирования и диагностики УУД	04.03.2014	8		
		Удостоверение № 3283	Применение современных информационных технологий для реализации требований ФГОС начального общего образования	20.10.-30.11.2011	72		

		Удостоверение №2618	Диагностика и формирование универсальных учебных действий в начальной школе.	13.09-01.11.2014	72		
21	Асанова Лариса Юрьевна, учитель-логопед. Образование высшее педагогическое. Стаж 17 лет.	Удостоверение № 16335	Формирование модели инклюзивного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС	15.06-04.07.2015	108		Соответствие занимаемой должности, приказ № 94 от 04.09.2014г.
22	Гиззатова Виктория Николаевна учитель информатики, образование высшее, 2 квалификационная категория. Стаж 8 лет.	Диплом ПП-1 №399583	Экономика и управление	03.10.2011-14.05.2012	506		2 квалификационная категория, приказ № 112 от 30.11.2010г.
		Удостоверение № 123	Информатика в начальной школе	2015	72		
23	Ибрагимова Вера Геннадьевна учитель начальных классов, образование среднее профессиональное педагогическое. Стаж 25 лет.	Удостоверение №2624	Диагностика и формирование универсальных учебных действий в начальной школе.	13.09-01.11.2014	72	2014	Соответствие занимаемой должности, приказ № 94 от 04.09.2014г.
		Сертификат	Основные направления ФГОС начального общего образования. Планируемые результаты обучения, новая система оценивания и диагностика учебной деятельности младших школьников"	21.10.2013	8		
		Удостоверение № 1513	Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования: актуальные проблемы реализации	03.10-21.10.2011	72		

		Свидетельство № 276, №294	Методика электронного обучения иностранному языку (английскому) в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС ОО	03.12- 05.12.2012, 12.12- 14.12.2012	72		
24	Антипина Зинаида Дмитриевна учитель математики, образование высшее педагогическое. Стаж 39 лет.					2014	Соответствие занимаемой должности СЭД - 26 - 01 - 04 - 506 от 05.06.2013г.
25	Шинкина Татьяна Григорьевна учитель математики, образование высшее педагогическое. Стаж 35 лет.					2014	2 квалификационн ая категория, приказ № 112 от 19.10.2010г.
26	Баранова Ирина Владимировна учитель изобразительного искусства и технологии, образование среднее специальное педагогическое;	Удостоверение № 2062	Социальная психология	22.10.2013 30.01.2015	150		2 квалификационн ая категория, приказ № 132 от 30.11.2010г.

	бакалавриат по направлению подготовки психолого-педагогическое образование (диплом № 213 от 19.04.2015), Стаж 7 лет.		«Реализация требований ФГОС в системе начального общего образования»	2015	72		
27	Пестова Галина Алексеевна учитель начальных классов, образование среднее специальное педагогическое. Стаж 32 год.	Удостоверение № 3440, № 3493, 3502	"Обновление содержания и методики преподавания учебных дисциплин в начальной школе"	2010	120	2014	1 категория СЭД-26-01-04-159 от 16.03.2015 г
		Удостоверение № 1531	Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования: актуальные проблемы реализации	03.10-21.10.2011	72		
28	Шаховая Светлана Владимировна учитель начальных классов, образование среднее специальное. Стаж 32 года.	Удостоверение № 1090	Теоретико-методологические основы реализации стандарта нового поколения и практика внедрения (ФГОС НОО)	24.09.-12.10.2012	72	2015	Соответствие занимаемой должности, приказ №151 от 12.12.2014г.
		Сертификат	Основные направления ФГОС начального общего образования. Планируемые результаты обучения, новая система оценивания и диагностика учебной деятельности младших школьников"	21.10.2013	8		
		Сертификат	Актуальные проблемы формирования и диагностики УУД	04.03.2014	8		

29	Курдюк Надежда Георгиевна учитель начальных классов, образование среднее специальное педагогическое, 1 квалификационная категория. Стаж 39 лет.	Удостоверение № 61	Информационные технологии в профессиональной деятельности"	17.10.- 18.11.2011	72	2016	1 квалификационная категория СЭД-26-01-04-11 от 19.01.2015
		Удостоверение № 749	Теоретико-методологические основы реализации стандарта нового поколения и практика внедрения"	30.09- 18.10.2013	72		
		Сертификат	Актуальные проблемы формирования и диагностики УУД	04.03.2014	8		
		Сертификат	Основные направления ФГОС начального общего образования. Планируемые результаты обучения, новая система оценивания и диагностика учебной деятельности младших школьников"	21.10.2013	8		
30	Ахметзянова Фатыма Зингеровна , учитель иностранного языка образование высшее педагогическое. Стаж 53 лет.					-	Соответствие занимаемой должности, приказ № 94 от 04.09.2014г.
31	Волошина Ксения Валерьевна, педагог-психолог, высшее педагогическое образование. Стаж 5лет.						Вышла из декретного отпуска в 2014г.

Сведения об обмене педагогическим опытом учителей МАОУ СОШ №28 на 01.06.2015 года

№ пп	ФИО учителя, преподаваемый предмет, образование, квалификация, стаж	Интернет публикации	Публикации в сборниках научно-практических конференций и журналах	Участие в конкурсах педагогического мастерства
1	Осипова Ксения Александровна, учитель начальных классов, высшее образование.			Участие в городском смотре - конкурсе учебных кабинетов на звание «Образцовый». Приказ №241 от 09.04.2015г
2	Собянина Оксана Владимировна учитель начальных классов, образование высшее педагогическое.			
3	Двойникова Лариса Дмитриевна учитель музыки, образование среднее специальное.	Инфоурок -3 свидетельства о публикации.(2014г)		
4	Русинова Надежда Михайловна учитель истории и обществознания, образование высшее педагогическое.			
5	Быкова Александра Викторовна учитель физики, заместитель директора по УР,	Инфоурок - 4 свидетельства о публикации.(2014г)	Печатный сборник методических разработок проекта «Инфоурок», 2015 (2 шт)	Городской конкурс «Сто идей» конспект урока «Спецкурс по робототехнике» (диплом 3 степени, 2014)

	высшее педагогическое.		Печатный сборник методических разработок учителей физики БФ ПНИПУ	Участие в городском смотре - конкурсе учебных кабинетов на звание «Образцовый». Приказ №241 от 09.04.2015г
6	Палкина Ольга Александровна учитель информатики, высшее педагогическое (находится в декретном отпуске).			
7	Кожевникова Лариса Михайловна учитель биологии и химии, образование высшее педагогическое.			
8	Кобзева Татьяна Георгиевна учитель русского языка и литературы.	Инфоурок - 11 свидетельств о публикации.(2014г)		Городской конкурс «Сто идей» разработка элективного курса «Новые литературные имена Пермского края», диплом 2 степени, 2014
		Сайт Инфоурок «Разработка классного часа»		Участие в городском смотре - конкурсе учебных кабинетов на звание «Образцовый». 2014.
		Metod-kopilka.ru «Литературная музыкально-театральная композиция «Я Вас любил...» (А. С. Пушкину посвящается)»		

		<p>Metod-kopilka.ru «Березники – звучит красиво...» (образ малой Родины в творчество березниковских поэтов)</p>		
		<p>Metod-kopilka.ru «Положение о совете старост»</p>		
9	<p>Мочалова Татьяна Владимировна учитель русского языка и литературы, заместитель директора по ВР, образование высшее педагогическое. (находится в декретном отпуске).</p>	<p>Инфоурок - 6 свидетельств о публикации.(2014г)</p>		
10	<p>Мамаева Татьяна Владимировна учитель физической культуры, образование среднее профессиональное педагогическое. Стаж 30 лет.</p>			
11	<p>Логинова Людмила Афанасьевна учитель начальных классов, образование среднее профессиональное педагогическое.</p>	<p>сайт «InfoUrok.ru» представила методическую разработку «Презентация «Формирование умения целеполагания у младших школьников».</p>		
		<p>Опубликовала на образовательном интернет - проекте «Kopilkaurokov.ru» реферат «Красная книга или Возьмем под защиту», реферат</p>		

		«Среда обитания и традиционный образ жизни ядовитых скорпионов», конспект урока по русскому языку «Части речи. Составление текстов» (2 класс), программу занятий по внеурочной деятельности «Умники и умницы».		
		Победитель (3 место) всероссийского конкурса «Вопросита» в блиц олимпиаде «Самый классный классный».		
12	Ларионова Татьяна Ивановна учитель математики, образование высшее педагогическое, 2 квалификационная категория, приказ № 112 от 19.10.2010г. Стаж 25 лет.	"Эдукон" - 1 свидетельство о публикации.(2014г)		Всероссийское общество школьных издательств «Стенгазета» «Мой учебный кабинет», диплом 3 степени
		Инфоурок - 4 свидетельства о публикации.(2014г)		Всероссийский творческий конкурс «Рассударики» «Мой помощник - кабинет», диплом 2 степени
		Публикация на образовательном интернет – ресурсе «Metod – korilka.ru» презентация «Мой кабинет - моя лаборатория», 2014		Всероссийский конкурс «Вопросита» «Методика работы с родителями», лауреат.
				Участие в городском смотре - конкурсе учебных кабинетов на звание «Образцовый». 2014

13	Лебедева Лилия Васильевна учитель географии, образование высшее педагогическое, 1 квалификационная категория, приказ № 249 от 26.12.2009г. Стаж 25 лет.	Инфоурок - 4 свидетельства о публикации.(2014г)	Круглый стол «Преемственность в реализации компетентного подхода в обучении географии учащихся средней общеобразовательной школы и студентов вуза» Благодарственное письмо (директор Березниковского филиала ПГНИУ),2014	Городской конкурс «Сто идей» конспект урока «Гидросфера» 6 класс,2014, участие
		Metod-kopilka.ru конспект урока «Гидросфера» 6 класс, согласно ФГОС		
		Metod-kopilka.ru презентация к уроку «Гидросфера» 6 класс		Участие в городском смотре - конкурсе учебных кабинетов на звание «Образцовый». 2014
14	Чаплыгина Татьяна Лазаревна учитель русского языка и литературы, образование высшее педагогическое.	Урок «Обращение», 5 класс (по ФГОС) на сайте www.gotovimyrok.com		Участие в городском смотре - конкурсе учебных кабинетов на звание «Образцовый». Приказ №241 от 09.04.2015г
15	Шафигуллина Зельфира Халиулловна учитель иностранного языка, образование высшее педагогическое.			
16	Шапова Людмила Викторовна учитель русского языка и литературы.			

17	Арашина Вера Юрьевна заместитель директора по УР, образование высшее педагогическое.		Экономика и социум. Журнал РИНЦ - 1 публикация.(2014г)	
			Публикация в сборнике Международной научно- практической конференции 1.(2014г)	
18	Алексеев Алексей Николаевич директор МАОУ СОШ №28, образование высшее педагогическое.			
19	Зыбина Татьяна Анатольевна учитель по физической культуре, образование высшее педагогическое.			
20	Баженова Лариса Александровна учитель начальных классов, образование среднее профессиональное педагогическое.	сайт «InfoUrok.ru» опубликовала методическую разработку «Азбука здоровья, или как сохранить красивую улыбку», методическую разработку занятия «Знай и соблюдай правила дорожного движения», методическую разработку «Использование технологий, способствующих совершенствованию техники чтения».		Призер (3 место) всероссийского конкурса для детей и педагогов «Рассударики». Номинация «Творческие работы и методические разработки педагогов». Работа «Интегрированный курс «Я маленький гражданин России».
		Публикация на образовательном интернет – ресурсе «Metod – korilka.ru» учебно – исследовательской работы «Слова, называющие		Участие во всероссийском дистанционном конкурсе с международным участием «Интертехинформ» с методической разработкой «Лучший педагогический

		степень родства» (2 класс), методической разработки учебного пособия по чтению «Читаем правильно» (1 класс), программы литературного кружка «Родное Прикамье», исследовательского проекта «Ботанический сад Григория Демидова».		опыт».
		Победитель (2 место) всероссийского конкурса «Вопросита» в блиц олимпиаде «Самый классный классный».	Заочная всероссийская конференция «Завуч.инфо». Тема «Внеурочная деятельность в начальной школе».	Всероссийский конкурс для педагогов «Стенгазета» «Мой учебный кабинет» (2 место).
		Публикации на учительском сайте «Информ» информационного проекта «Березниковская городская газета, как средство массовой информации и пропаганды в годы Великой Отечественной войны».		
		Публикация на образовательном интернет – ресурсе «Korilkaurokov.ru» презентации к уроку развития речи «Сочинение – описание по картине И.И.Шишкина «Зима» (4 класс).		
21	Асанова Лариса Юрьевна, учитель-логопед. Образование высшее педагогическое.	В конкурс «Таланты России» (два 1 места), «Прояви себя» - авторское электронное учебное пособие и методическую разработку.		Диплом участие во всероссийском педагогическом конкурсе «Электронное учебное пособие» ВПК 14 №10002/2015
				Диплом участие во всероссийском педагогическом конкурсе «Авторский учебный задачник» ВПК 14 №02002/2015

				<p>Диплом участие во всероссийском педагогическом конкурсе «Таланты России» «Парциальная программа дошкольной подготовки. Школа будущего первоклассника» 1 место</p>
				<p>Диплом участие во всероссийском педагогическом конкурсе «Таланты России» методическая разработка-Тренажёр для начальной школы. «Безударный гласный-стоп, писать опасно!» 1 место</p>
22	Гиззатова Виктория Николаевна учитель информатики, образование высшее педагогическое.	<p>Публикация на сайте «gotovimurok.com» методическая разработка внеклассного мероприятия «Конкуренция», 2014г.</p>		<p>Городской конкурс «Сто идей» конспект урока «Носители информации» для учащихся 3-х класса (сертификат участника, 2014)</p>
		<p>Публикация на сайте «Kopilkaurokov.ru» тест «Информация и человек», 2014г.</p>		<p>Всероссийский профессиональный конкурс «Педагогическая кладовая» урок «Носители информации» для учащихся 3-х класса (сертификат участника, 2014)</p>
23	Ибрагимова Вера Геннадьевна учитель начальных классов, образование среднее профессиональное педагогическое.	<p>Образовательный интернет - проект «Kopilkaurokov.ru» литературно – публицистическую номинацию «Первые шаги».</p>	<p>Публикация методической разработки в печатном издании. Сборник тестов - сайт «InfoUrok.ru»</p>	
		<p>Публикация на образовательном сайте «Metod – kopilka.ru» методической разработки «Конспект родительского собрания «Моя семья».</p>		

		Победитель (2 место) всероссийского конкурса «Вопросита» блиц олимпиады «Самый классный классный».		
24	Антипина Зинаида Дмитриевна учитель математики, образование высшее педагогическое.	"Эдуком" - 1 публикация.(2014г)		
25	Шинкина Татьяна Григорьевна учитель математики, образование высшее педагогическое.	"Эдуком" - 2 публикации.(2014г)		
26	Баранова Ирина Владимировна учитель изобразительного искусства и технологии, образование среднее специальное педагогическое; бакалавриат по направлению подготовки психолого- педагогическое образование .	"Завуч. Инфо" -2 публикации, Инфоурок - 2 публикации, "Продлѐнка" - 1публикация.(2014г)	Мастер-класс «Организация проектной деятельности на уроках в начальной школе в условиях внедрения ФГОС» в рамках Международной научно- практической конференции «Психолого-педагогическое сопровождение образования: теория и практика» (очное участие, г.Соликамск)	Городской конкурс «Сто идей» конспект урока «Изготовление мышь- кашпо из пластиковой бутылки» . 5 класс (сертификат участника, 2014)
		«Завуч. Инфо» опубликовано «Закономерности действия механизмов психологических защит у подростков с различным уровнем самооценки»		Межрегиональный конкурс творческих работ "Что такое Родина?", 1 место, 2014г.

	«Завуч. Инфо» опубликовано «Проявление возрастных особенностей самооценки подростков»		Всероссийский дистанционный конкурс для педагогов «Ребёнок и семья» в номинации: методическая разработка (Родительское собрание «Что делать, чтобы сохранить любовь и уважение детей?») диплом 3 степени, 2015 г.
	сайт «InfoUrok.ru» представила методическую разработку Программа ГОЦ санаторного типа «Радуга здоровья»		Всероссийский дистанционный конкурс методических разработок для педагогов «Внимание, дети!» (Игра-путешествие «В стране дорожных знаков»), 5 место, 2015г
	сайт «InfoUrok.ru» представила методическую разработку Мастер-класс «Изготовление мышь-кашпо из пластиковой бутылки» для обучающихся 5-х классов.		1 Международный конкурс творческих работ «Бабушка рядышком с дедушкой» , диплом лауреата, 31.10.2014
	сайт «InfoUrok.ru» представила методическую разработку Урок-технологии «Орхидея в технике ганутель» для обучающихся 7-х классов.		Всероссийский конкурс творческих работ «Весна-веселинка», диплом лауреата, 31.03.2014г.
	сайт «PRODLENKA» представила методическую разработку Программа кружка «Пером и кистью» для обучающихся 1-3 классов.		Всероссийский дистанционный конкурс для педагогов «Ребёнок и семья» в номинации: методическая разработка (Памятка родителям по созданию благоприятной семейной атмосферы) диплом 2 степени, 2015 г.
	Разработка выпускного вечера «Прощай, 4-й класс!» на сайте «videouroki.net»		

27	Пестова Галина Алексеевна учитель начальных классов, образование среднее специальное педагогическое.	Инфоурок - 3 публикации.(2014г)		Участие в городском смотре - конкурсе учебных кабинетов на звание «Образцовый». Приказ №241 от 09.04.2015г
		сайт «InfoUrok.ru» представила анализ воспитательной работы за 2014 -15 учебный год в 3 классе, исследовательский проект по ознакомлению с окружающим миром для 4 класса «Активный отдых на территории Пермского края», презентацию «Технология критического мышления»		
28	Шаховая Светлана Владимировна учитель начальных классов, образование среднее специальное.			
29	Курдюк Надежда Георгиевна учитель начальных классов, образование среднее специальное педагогическое.	"Эдукон" - 4 свидетельства о публикации, Инфоурок 1 публикация.(2014г)		Победитель (3 место) всероссийского конкурса «Рассударики». Номинация «Творческие работы и методически разработки педагогов». Работа: «Интегрированный курс «Я – маленький гражданин России».
		дипломант всероссийского конкурса «Рассударики». Номинация «Детские исследовательские и научные работы, проекты». Работа: «А он не вернулся из боя».		
		Участие в		

	<p>международном дистанционном блиц – турнире по математике проекта «Новый урок» учащихся, занявших 1,2, 3 места.</p>		
	<p>Публикация на образовательном интернет – ресурсе «Metod – korilka.ru» методических разработок «Творческий проект «Великие песни Великой Отечественной Войны по окружающему миру», исследовательский проект «Мои родственники во время Великой Отечественной войны», презентация проекта по краеведению «А он не вернулся из боя».</p>		

