



УТВЕРЖДАЮ
директор МАОУ СОШ № 28
Найденова Е.Ю.
2018 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Муниципального автономного общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной школы № 28
на 2018-2019 учебный год 1-9 классов

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

Учебный план МАОУ СОШ №28 на 2018-2019 учебный год, реализующий ФГОС НОО с I по IV классы, ФГОС ООО с V по VIII класс и ФКОС IX классы, является нормативным документом, устанавливающим перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение.

Учебный план разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №1312 (далее – ФБУП-2004);
3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (далее – ФГОС начального общего образования);
4. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (далее – ФГОС основного общего образования);
5. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для V-XI (XII) классов);
6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (ред. от 25.12.2013) об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
8. Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 N 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
9. Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 N 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
10. Письмо Департамента Государственной политики в сфере общего образования МОиН РФ от 28.10.2015 N08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»;
11. Письмо Департамента Государственной политики в сфере общего образования МОиН РФ от 12.05.2011 N03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования»;
12. Письмо от 25.05.2015 №08-761 Минобрнауки России об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
13. Письмо Минобрнауки России от 01.09.2016 г. № 08-1803 о реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
14. Устав МАОУ СОШ №28
15. Основная образовательная программа начального общего и среднего общего образования.

Учебный план школы направлен на достижение следующих целей:

- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения минимума содержания образовательных программ, их адаптации к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- создание благоприятных условий для интеллектуально – нравственного развития учащихся путем удовлетворения потребностей учащихся и их законных представителей;
- получение дополнительного образования на основе концепции личностно- ориентированного обучения, инновационного построения образовательного процесса;
- обеспечение широкой образовательной подготовки их к получению высшего образования, к творческому труду в различных сферах научной и практической деятельности, выявление способных и одаренных детей, создание условий для развития индивидуальных способностей каждого ребенка.

Начальная школа

Учебный план начальной школы ориентирован на реализацию основной образовательной программы начального общего образования, достижение её целей. Является важнейшим нормативным документом, определяющим максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам. Образовательный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также основные механизмы его реализации.

В ходе освоения образовательных программ при реализации учебного плана на первой ступени общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- закладывается основа формирования учебной деятельности ребёнка — система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- формируются универсальные учебные действия;
- развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Содержание образования на этой ступени реализуется за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому учебному предмету.

На первой ступени обучения реализуется основная образовательная программа начального общего образования.

Максимальная учебная нагрузка составляет в 1 классе 21 час при 5-дневной рабочей неделе, во 2-3 классах 23 часа при 5-дневной рабочей неделе, в 4-х классах 26 часов при 6-дневной рабочей неделе.

С целью реализации «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки в первом классе, в соответствии с п.10.10 СанПиН 2.4.2.2821, обеспечивается организация адаптационного периода (письмо МО РФ от 20.04.2001 № 408/13-13).

В первом классе в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе – мае – по 4 урока до 45 минут каждый;

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

На предмет «Физическая культура» в 1 – 4 классах отводится 3 часа в неделю с целью укрепления здоровья, увеличения объёма двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности.

При разработке содержания учебного предмета «Физическая культура» учитывается состояние здоровья обучающихся и производится деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы: основную, подготовительную и специальную медицинскую (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»).

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир (человек, природа, общество)» изучается с 1 класса. В его содержание введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Учебный предмет «Искусство» разделён на отдельно преподаваемые предметы «Музыка» (33 часа в год в первом классе и 34 часа во 2-4 классах) и «ИЗО» (33 часа в год в первом классе и 34 часа во 2-4 классах). Предмет «Технология» проводится отдельно (33 часа – в первом классе, 34 часа во 2-4 классах).

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» ведётся в 4-х классах по 1 часу в неделю (34 часа в год). Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у учащихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основными задачами комплексного курса являются:

- знакомство учащихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);
- развитие представлений у учащихся знаний нравственных норм и ценностей личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных учащимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- развитие способностей учащихся к общению в полиэтнической, разнонациональной и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.

Изучение предмета «Иностранный язык» ведётся со 2 класса. При проведении занятий по иностранному языку осуществляется деление классов на две группы.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, отведена для усиления предметов «Математика» и «Русский язык», а также для качественной подготовки к мониторинговым обследованиям учащихся 4-х классов проводятся индивидуальные занятия 2 часа в неделю. («Математика» 34 часа в год, «Русский язык» 34 часа в год)

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт начального общего образования», утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373», основная образовательная программа начального общего образования реализуется через учебный план и внеурочную деятельность, при этом внеурочная деятельность не является частью учебного плана.

Раздел вариативной части «Внеурочная деятельность» позволяет в полной мере реализовывать требования ФГОС НОО. В рамках часов учебного плана, отведенных на внеурочные занятия, МАОУ СОШ 28:

- реализует дополнительные образовательные программы, программу социализации учащихся, воспитательные программы;

- предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника.

В учебном плане для 1-4 классов указан объем в часах на каждое направление внеурочной деятельности.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность:

- используются по желанию учащихся и их родителей (законных представителей);

- направлены на реализацию различных форм, отличных от урочной системы обучения;

- проводятся в форме экскурсий, кружков, проектной деятельности, круглых столов, секций, конференций, диспутов, работы школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований;

- предоставляет возможность для реализации программы ИКТ-компетентности учащихся.

При выборе направлений внеурочной деятельности учитывался кадровый потенциал школы.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся, но являются обязательными для финансирования.

Внеурочная деятельность учащихся организуется в форме кружков, экскурсий, тематических праздников и классных часов, спортивных занятий, подготовки и презентации проектов и осуществляется по направлениям развития личности: «Спортивно-оздоровительное», «Духовно-нравственное», «Социальное», «Общеинтеллектуальное», «Общекультурное». Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность выбора занятий, курсов.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся с ОВЗ, в том числе этнокультурные;

- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает часы на внеурочную деятельность (10 часов в неделю), предназначенные для реализации направлений внеурочной деятельности (не более 5 часов в неделю), и часы на коррекционно-развивающую область (не менее 5 часов в неделю).

Программно-методическое обеспечение начальной школы

Образовательная система «Школа России» - классы: 1А, 1Б, 1В; 2А,2Б,2В;3А,3Б,3В; 4А,4Б,4В.

Программа	авторы
Русский язык	В.Г. Горецкий, В.П. Канакина
Обучение грамоте	В.Г. Горецкий, В. Кирюшкин
Литературное чтение	А.А. Плешаков
Математика	М.И. Моро, С.В. Степанова
Окружающий мир	А.А. Плешаков
Физическая культура	В.И.Лях
Музыка	Е.Д. Критская
Изобразительное искусство	Б. М. Неменский.
Технология	Е.А. Лутцева
Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ) (4 класс)	М.Т. Студеникин

Основная школа

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-ти летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования и рассчитан на 5-ти дневную учебную неделю в 5-7 классах и 6-ти дневную учебную неделю в 8-9 классах. Продолжительность учебного года 5-9 классов от 34-37 учебных недель с учетом экзаменационного периода, в соответствии с уставом МАОУ СОШ № 28. Продолжительность урока до 45 минут.

Учебный план состоит из двух частей – инвариантной (федеральный компонент) и вариативной части, формируемой участниками образовательного процесса. Данный учебный план реализуется в 9а, 9б классах.

Инвариантная часть учебного плана (федеральный компонент) представлена перечнем общеобразовательных предметов и реализуется учебным планом школы в полном объеме, гарантирует овладение выпускниками необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающими возможности продолжения образования

Содержание, и порядок проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении средняя общеобразовательная школа № 28, которое разработано на основании Статьи 58 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» и Уставом образовательной организации.

1. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС (начальное общее образование);
- оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательной деятельности;
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

2. Промежуточная аттестация в Школе проводится на основе принципов объективности, беспристрастности.

Оценка результатов освоения обучающимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых обучающимися результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

Формами промежуточной аттестации являются:

1) Письменные:

- тесты;
- комплексные контрольные работы;
- диктанты, изложения;
- задания на основе текста;
- творческие работы: сочинения, эссе;
- рефераты.

2) Устные:

- доклады, сообщения;
- собеседования;

- защита проектов;
- экзамен.

4. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе. Образовательной программой может быть предусмотрена фиксация удовлетворительного либо неудовлетворительного результата промежуточной аттестации.

5. При пропуске обучающимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины, модуля обучающийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется Школой с учетом учебного плана, индивидуального учебного плана на основании заявления обучающегося (его родителей, законных представителей).

6. Педагоги доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации учащихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (дневник учащегося, электронный дневник), так и по запросу родителей (законных представителей) обучающихся.

Педагоги в рамках работы с родителями (законными представителями) обучающихся имеют право прокомментировать результаты промежуточной аттестации в устной форме.

Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю (представителю администрации).

7. Особенности сроков и порядка проведения промежуточной аттестации могут быть установлены Школой для следующих категорий обучающихся по заявлению обучающихся (их законных представителей):

- выезжающих на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и тренировочные сборы и иные подобные мероприятия;
- отъезжающих на постоянное место жительства за рубеж;
- для иных обучающихся по решению педагогического совета.

8. Для обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом (или общим учебным планом, если сроки освоения образовательной программы в ИУП не являются иными).

9. Содержание итоговых контрольно-диагностических работ, контрольных срезов, тем для собеседования, тестирования, сочинений (изложений), зачетов должно соответствовать требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, учебных программ и рабочих программ учителя по учебным предметам.

10. В соответствии с пунктом 11 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» и от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» каникулы являются плановыми перерывами при получении образования для отдыха и иных социальных целей и временем отдыха обучающихся, поэтому учебный процесс в этот период общеобразовательной организацией не проводится.

11. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях методических объединений и педагогического совета Школы.

Часы части, компонента формируемой участниками образовательного процесса (вариативной) используется в целях обеспечения индивидуальных потребностей учащихся. Данная часть учебного плана

предусматривает введение учебных занятий для углублённого изучения отдельных обязательных учебных предметов и учебных занятий, обеспечивающих различные интересы учащихся.

В целях усиления учебных предметов выделены часы для следующих факультативных курсов:

Класс	Название факультативного курса
9А	Продвинутый пользователь
	Работа с текстом
	За страницами учебника математики
	Практическое обществознание
	Географический калейдоскоп.
	Химия для девятиклассника
9Б	Практическое обществознание
	Продвинутый пользователь
	Решение физических задач
	Работа с текстом
	За страницами учебника биологии
	За страницами учебника математики

В результате этих изменений в учебном плане предполагается получить повышенный уровень знаний и умений учащихся школы, обеспечить максимальный учет интеллектуальных и творческих возможностей учащихся и запросов родителей (законных представителей).

Учебный план 5, 6, 7 и 8-х классов

Учебный план для 5,6,7,8-х классов разработан в рамках введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897.

Основными целями учебного плана 5,6,7,8-х классов являются:

- овладение обучающимися в соответствии с возрастными возможностями разными видами деятельности (учебной, трудовой, коммуникативной, двигательной, художественной); умением адаптироваться к окружающей природной и социальной среде; поддерживать и укреплять свое здоровье и физическую культуру;
- формирование у обучающихся правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желания участвовать в разнообразной творческой деятельности;
- формирование системы знаний, умений и способов деятельности по базовым предметам не ниже государственных образовательных стандартов, определяющих степень готовности обучающихся к дальнейшему обучению; развитие элементарных навыков самообразования, контроля и самооценки.

В учебном плане 5,6,7,8-х классов представлены все основные образовательные области, что позволяет заложить фундамент общеобразовательной подготовки обучающихся.

Основными задачами учебного плана для 5,6,7,8-х классов являются:

- обеспечение выполнения федерального государственного стандарта образования;
- обеспечение единства федерального, национально-регионального компонентов и компонента образовательного учреждения;
- соблюдение государственных образовательных стандартов;
- введение в учебные программы национально-регионального компонента;
- сохранение целостности каждой системы обучения;
- обеспечение реализации интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей);
- сохранение и укрепление здоровья детей (закладывание основ здорового образа жизни).

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы основного общего образования, отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного основного образования: формирование гражданской идентичности школьников, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям, готовность к продолжению образования в старшей школе, формирование здорового образа жизни, знаний поведения в экстремальных ситуациях, личностного развития обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей:

- Русский язык и литература (русский язык, литература);
- Иностранный язык (иностранный язык - английский язык);

- Математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- Общественно-научные предметы (история, обществознание, география);
- Естественнонаучные предметы (биология, физика, химия);
- Искусство (музыка, изобразительное искусство);
- Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности);
- Технология (технология);
- ОДНКНР (Основы духовно-нравственной культуры народов России).

В 7 классах в предметной области «Математика и информатика» введён учебный предмет информатика. В предметной области «Естественнонаучные предметы» ведена физика.

С 1 сентября 2016 года в 5,6,7,8 классах вводится предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России», которая является логическим продолжением предметной области ОРКСЭ начальной школы. Из части, формируемой участниками образовательного процесса, выделен 1 час факультативных занятий в 5А,5Б,8А,8Б классах для реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России». В 6А,6Б,6В,7А,7Б,7В классах занятия, направленные на реализацию данной предметной области осуществляются в рамках внеурочной деятельности в объеме 1-го часа в неделю.

В 5-8 классах в рамках предметной области ОДНКНР выбрана программа «Мой Пермский край». Целью программы является воспитание гражданина, любящего свою Родину, не может обходиться без изучения родного края. Любовь к родному краю, знание его истории, культуры, традиций – вот основа, на которой осуществляется рост духовной культуры всего общества. Пропаганда краеведения становится необходимостью в современной школе. Участие школьников в краеведческой деятельности повышает уровень их самосознания, развивает художественный вкус, эстетическую оценку, воспитывает уважение к культуре и истории своего народа, чувство благодарности к старшему поколению, создает возможности для самореализации учащихся в процессе этой общественно - полезной, увлекательной, благородной работы.

Из части, формируемой участниками образовательного процесса, выделен дополнительно 1 час в 5А,5Б,6А,6Б,6В,7А,7Б,7В,8А,8Б на предмет «Физическая культура», с целью укрепления здоровья, увеличения объёма двигательной активности обучающихся, развития физических качеств и совершенствование физической подготовленности.

Из части, формируемой участниками образовательного процесса, выделен дополнительно 1 час в 7А,7Б,7В на предмет биологию, так как в соответствии с программой по курсу «Биология» за 7 класс, ориентированной на учебник В.Б. Захарова, Н.И. Сониной, предусмотрено 68 часов в учебный год.

В целях усиления отдельных обязательных учебных предметов выделены часы для следующих факультативных курсов:

Класс	Название факультативного курса
8А	Факультатив по обществознанию «Практическое обществознание»
	Факультатив по русскому языку «Работа с текстом»
	Факультатив по математике «За страницами учебника математики»
	Факультатив по информатике «Мой инструмент-компьютер»
8Б	Факультатив по обществознанию «Практическое обществознание»
	Факультатив по русскому языку «Работа с текстом»
	Факультатив по математике «За страницами учебника математики»
	Факультатив по информатике «Мой инструмент-компьютер»

Характеристика основных направлений внеурочной деятельности

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов и является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации. Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ООО организуется по основным направлениям развития личности (социальное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

Цели внеурочной деятельности:

- создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей;
- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых

условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся, но являются обязательными для финансирования.

Внеурочная деятельность на базе образовательного учреждения реализуется в соответствии с требованиями Стандарта через системы неаудиторной занятости, дополнительного образования.

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

Начальное общее образование

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		1 А, Б, В	2 А, Б, В	3 А, Б, В	4А, Б,В	
Русский язык и литература	Русский язык	4	4	4	5	17
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России				1	1
Итого		20	22	22	24	
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		1	1	1	2	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23		
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе					26	

Внеурочная деятельность	1А	1Б	1В	2А	2Б	2В	3А	3Б	3В	4А	4Б	4В
Направления	Часы											
Спортивно-оздоровительное	2	6	6	2		2		2	1	4	4	4
Духовно-нравственное									2			
Социальное							1		1	2		
Общеинтеллектуальное	8	4	4	6	4	8	6	6	2	2	6	6
Общекультурное				2	6		3	2	4	2		
Итого	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10

В соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ на коррекционную работу отводится не менее 5 часов в неделю на одного обучающегося в зависимости от его потребностей.

**МАОУ средней общеобразовательной школы №28 на 2018-2019 учебный год
(для учащихся, обучающихся по адаптированной основной образовательной программе начального
общего образования для детей с задержкой психического развития (вариант 7.1))**

Предметные области	Учебные предметы	Классы/Количество часов в неделю
		1А,1Б
Русский язык и литература	Русский язык	4
	Литературное чтение	4
Иностранный язык	Иностранный язык	
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Физическая культура	Физическая культура	3
Технология	Технология	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно- нравственной культуры народов России	
Итого		20
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5- дневной учебной неделе		21
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6- дневной учебной неделе		

Внеурочная деятельность	1А	1Б
Направления	Часы	
Спортивно-оздоровительное	2	6
Духовно-нравственное		
Социальное		
Общеинтеллектуальное	8	4
Общекультурное		
Итого	10	10

Обязательные индивидуальные коррекционные занятия

Коррекционные занятия	Количество занятий в неделю	
	1А	1Б
Логопедическая коррекция	2	2
Психологическая коррекция	1	1
Педагогическая коррекция	2	2
Итого:	5	5

**Учебный план
МАОУ средней общеобразовательной школы №28 на 2018-2019 учебный год**

**(для учащихся, обучающихся по адаптированной основной образовательной
программеначального общего образования для детей с задержкой психического развития)
(вариант 7.1)**

Предметные области	Учебные предметы	Классы/Количество часов в неделю
		2А,2Б,2В, 3А
Русский язык и литература	Русский язык	4
	Литературное чтение	4
Иностранный язык	Иностранный язык	2
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Физическая культура	Физическая культура	3
Технология	Технология	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно- нравственной культуры народов России	-
Итого		22
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5- дневной учебной неделе		23
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6- дневной учебной неделе		

Внеурочная деятельность	2А	2Б	2В	3А
Направления	Часы			
Спортивно-оздоровительное	2		2	
Духовно-нравственное				
Социальное				1
Общеинтеллектуальное	6	4	8	6
Общекультурное	2	6		3
Итого	10	10	10	10

Обязательные индивидуальные коррекционные занятия

Коррекционные занятия	Количество занятий в неделю			
	2А	2Б	2В	3А
Логопедическая коррекция	2	2	2	2
Психологическая коррекция	1	1	1	1
Педагогическая коррекция	2	2	2	2
Итого:	5	5	5	5

**Учебный план
МАОУ средней общеобразовательной школы №28 на 2018-2019 учебный год**

(для учащихся, обучающихся по адаптированной основной образовательной программе начального общего образования для детей с задержкой психического развития) (вариант 7.1)

Предметные области	Учебные предметы	Классы/Количество часов в неделю
		4 А,Б
Русский язык и литература	Русский язык	5
	Литературное чтение	4
Иностранный язык	Иностранный язык	2
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Физическая культура	Физическая культура	3
Технология	Технология	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1
Итого		24
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		2
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		26
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		

Внеурочная деятельность	4А	4Б	4В
Направления	Часы		
Спортивно-оздоровительное	4	4	4
Духовно-нравственное			
Социальное	2		
Общеинтеллектуальное	2	6	6
Общекультурное	2		
Итого	10	10	10

Обязательные индивидуальные коррекционные занятия

Коррекционные занятия	Количество занятий в неделю	
	4А	4Б
Логопедическая коррекция	2	2
Психологическая коррекция	1	1
Педагогическая коррекция	2	2
Итого:	5	5

Учебный план

**МАОУ средней общеобразовательной школы №28 на 2018-2019 учебный год
(для учащихся, обучающихся по адаптированной основной образовательной программе начального общего образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи) (вариант 5.1)**

Предметные области	Учебные предметы	Классы/Количество часов в неделю
		1А
Русский язык и литература	Русский язык	4
	Литературное чтение	4
Иностранный язык	Иностранный язык	
Математика и информатика	Математика	4

Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Физическая культура	Физическая культура	3
Технология	Технология	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	
Итого		20
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		

Внеурочная деятельность	1А
Направления	Часы
Спортивно-оздоровительное	2
Духовно-нравственное	
Социальное	
Общеинтеллектуальное	8
Общекультурное	
Итого	10

Обязательные индивидуальные коррекционные занятия

Коррекционные занятия	Количество занятий в неделю
	1А
Логопедическая коррекция	3
Психологическая коррекция	1
Педагогическая коррекция	1
Итого:	5

Учебный план

МАОУ средней общеобразовательной школы №28 на 2018-2019 учебный год
(для учащихся, обучающихся по адаптированной основной образовательной программе начального общего образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи) (вариант 5.1)

Предметные области	Учебные предметы	Классы/Количество часов в неделю
		2 А
Русский язык и литература	Русский язык	4
	Литературное чтение	4
Иностранный язык	Иностранный язык	2
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Физическая культура	Физическая культура	3
Технология	Технология	1

Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	-
Итого		22
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		23
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		

Внеурочная деятельность	2А
Направления	Часы
Спортивно-оздоровительное	2
Духовно-нравственное	
Социальное	
Общеинтеллектуальное	6
Общекультурное	2
Итого	10

Обязательные индивидуальные коррекционные занятия

Коррекционные занятия	Количество занятий в неделю
	2А
Логопедическая коррекция	3
Психологическая коррекция	1
Педагогическая коррекция	1
Итого:	5

Учебный план

МАОУ средней общеобразовательной школы №28 на 2018-2019 учебный год
(для учащихся, обучающихся по адаптированной основной образовательной программе начального общего образования для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата) (вариант 6.1)

Предметные области	Учебные предметы	Классы/Количество часов в неделю
		2 В
Русский язык и литература	Русский язык	4
	Литературное чтение	4
Иностранный язык	Иностранный язык	2
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Физическая культура	Физическая культура	3
Технология	Технология	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	-
Итого		22
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		23
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		

Внеурочная деятельность	2В
Направления	Часы
Спортивно-оздоровительное	2
Духовно-нравственное	
Социальное	
Общеинтеллектуальное	8
Общекультурное	
Итого	10

Обязательные индивидуальные коррекционные занятия

Коррекционные занятия	Количество занятий в неделю
	2В
Логопедическая коррекция	1
Психологическая коррекция	1
Педагогическая коррекция	1
Адаптивная физкультура	2
Итого:	5

Учебный план

МАОУ средней общеобразовательной школы №28 на 2018-2019 учебный год
(для учащихся, обучающихся по адаптированной основной образовательной программе начального
общего образования для слабовидящих детей с задержкой психического развития
(вариант 4.1)

Предметные области	Учебные предметы	Классы/Количество часов в неделю
		1А
Русский язык и литература	Русский язык	4
	Литературное чтение	4
Иностранный язык	Иностранный язык	
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Физическая культура	Физическая культура	3
Технология	Технология	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	
Итого		20
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		

Внеурочная деятельность	1А
Направления	Часы
Спортивно-оздоровительное	2
Духовно-нравственное	
Социальное	
Общеинтеллектуальное	8

Общекультурное	
Итого	10

Обязательные индивидуальные коррекционные занятия

Коррекционные занятия	Количество занятий в неделю
	1А
Логопедическая коррекция	3
Психологическая коррекция	1
Педагогическая коррекция	1
Итого:	5

Учебный план

**МАОУ средней общеобразовательной школы №28 на 2018-2019 учебный год
(для учащихся, обучающихся по адаптированной основной образовательной программе начального общего образования для слабовидящих детей с задержкой психического развития (вариант 7.2))**

Предметные области	Учебные предметы	Классы/Количество часов в неделю
		1В
Русский язык и литература	Русский язык	4
	Литературное чтение	4
Иностранный язык	Иностранный язык	
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Физическая культура	Физическая культура	3
Технология	Технология	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	
Итого		20
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		

Внеурочная деятельность	1А
Направления	Часы
Спортивно-оздоровительное	2
Духовно-нравственное	
Социальное	
Общеинтеллектуальное	1
Общекультурное	
Итого	3

Обязательные индивидуальные коррекционные занятия

Коррекционные занятия	Количество занятий в неделю
	1А
Логопедическая коррекция	4
Психологическая коррекция	2
Педагогическая коррекция	1
Итого:	7

Основное общее образование

Учебный план для классов основной школы реализующих ФГОС ООО

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю			
		5 А,Б	6 А,Б,В	7 А,Б,В	8А,Б
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3
	Литература	3	3	2	2
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5		
	Алгебра			3	3
	Геометрия			2	2
	Информатика			1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2
	Обществознание		1	1	1
	География	1	1	2	2
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2
	Химия				2
	Биология	1	1	1	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	
Технология	Технология	2	2	2	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1
	Физическая культура	2	2	2	2
ИТОГО		26	28	29	30
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Предметная область ОДНКНР	1			1
	Физическая культура	1	1	1	1
	Биология			1	
	Факультатив по русскому языку				1
	Факультатив по математике				1
	Факультатив по обществознанию				1
Факультатив по информатике				1	
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-ти дневной рабочей неделе		28	29	31	32
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-ти дневной рабочей неделе					36

Внеурочная деятельность	5А	5Б	6А	6Б	6В	7А	7Б	7В	8А	8Б
Направления	Часы									
Спортивно-оздоровительное										1
Духовно-нравственное		1								1
Социальное					1		2	5	1	2
Общеинтеллектуальное	10	5	7	4	4	3	7	3	9	6
Общекультурное		4	3	6	5	7	1	2		

Итого	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
--------------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

Учебный план для классов основной школы реализующих ФКОС

Учебные предметы	Количество часов в неделю
	9 А,Б
Русский язык	2
Литература	3
Иностранный язык	3
Алгебра	3
Геометрия	2
Информатика и ИКТ	2
История	2
Обществознание	1
География	2
Биология	2
Физика	2
Химия	2
Искусство Музыка и ИЗО	1
Физическая культура	3
Итого	30
Компонент образовательного учреждения	6
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	36

Компонент образовательного учреждения	9А	9Б
Продвинутый пользователь	1	1
Работа с текстом	1	1
За страницами учебника математики	1	1
Практическое обществознание	1	1
Географический калейдоскоп.	1	
Химия для девятиклассника	1	
Решение физических задач		1
За страницами учебника биологии		1
Итого	6	6